

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X\_2024\_9\_4\_210

**РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ  
ИДЕОЛОГИИ КОНФУЦИАНСТВА  
THE DEVELOPMENT OF VIEWS ON STRATEGIC HUMAN RESOURCE  
MANAGEMENT IN THE ANCIENT CHINESE IDEOLOGY OF  
CONFUCIANISM**



**Юй Цзян**, аспирант, к.э.н., Экономический факультет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва, эл. почта: [feiyu8515@gmail.com](mailto:feiyu8515@gmail.com)

**Yu Jiang**, PhD student, Faculty of Economics, Lomonosov Moscow State University (MSU), Moscow, e-mail: feiyu8515@gmail.com

**Аннотация.** На основе исследования двух конфуцианских ученых древнекитайской школы управленческой мысли, Конфуция и Мэн-цзы, в данной работе сделан академический анализ и общее описание их работ, обсуждаются различия между различными типами управленческой мысли, с целью прояснения описанных в ней принципов управления, и, наконец, выясняются причины и факторы, приводящие к развитию и изменению управленческой мысли, что может быть использовано в качестве справочного материала для исследований студентов, изучающих менеджмент, и имеет определенное справочное значение для развития стратегического взгляда на

управление человеческими ресурсами древнекитайской школы управленческой мысли.

**Abstract.** Based on the research of two Confucian scholars of the ancient Chinese school of management thought, Confucius and Meng-tzu, this work provides an academic analysis and a general description of their work, discusses the differences between different types of management thought in order to clarify the principles of management described in it, and finally, the causes and factors leading to the development of and the change of managerial thought, which can be used as a reference material for research by students studying management, and it has a certain reference value for the development of a strategic view of human resource management of the ancient Chinese school of management thought.

**Ключевые слова:** конфуцианство, управленческая мысль, Древний Китай, управление человеческими ресурсами, стратегический управление

**Keywords:** confucianism, managerial thought, Ancient China, human resource management, strategic management

*Конфуцианство* – это учение, берет за основу «доброжелательность», «благопристойность» и «праведность», делает акцент на самосовершенствовании и единстве для управления страной и выравнивания мира, а также стремится к высокой морали и социальной справедливости, что оказало глубокое влияние на управленческое мышление в Китае и даже во всем мире.

*Конфуций* ((551 - 479 г. до н.э.): древнекитайский мыслитель и педагог, основатель конфуцианской школы. Его идеи управления основывались на доброжелательности, подчеркивали нравственное воспитание и сочетание моральных и ритуальных правил, а также придавали большое значение отбору талантов и срединному пути.

Мэн-цзы (372 - 289г. до н.э.): знаменитый древнекитайский мыслитель, выдающийся представитель конфуцианской школы, отстаивавший теорию

сексуальной доброты и идею благожелательного правления, принимавший народ за основу политики, а его учение оказало глубокое влияние на последующие поколения.

- Период Воюющих Царств (475 г. до н.э. - 221 г. до н.э.) был эпохой потрясений и перемен в истории Китая, с постоянными распрями между народами и расцветом культуры и мысли, кульминацией которого стало объединение шести царств Цинь, положившее начало новой главе в истории Китая.

- Царство Цинь (770 г. до н.э. - 221 г. до н.э.): была могущественным вассальным царством на северо-западе Китая, которому после многих лет завоеваний и экспансии в конце концов удалось объединить шесть царств и основать династию Цинь, первое великое объединение в истории Китая.

- Династия Цинь (221 г. до н.э. - 207 г. до н.э.): была первой великой объединяющей династией в истории Китая, которая положила конец более чем пятисотлетнему периоду разделения и раздробленности феодалов и создала новую главу в истории Китая с ее сильной централизованной системой.

Конфуцианство возникло благодаря Конфуцию в 551 г. до н.э. Конфуцианство, как важная школа управленческой мысли, занимает ключевое историческое положение. В древнем Китае конфуцианство доминировало в течение длительного времени и стало важной руководящей идеологией для государственного управления и социального руководства. С точки зрения истории управленческой мысли, возникновение и развитие конфуцианства, особенно процесс от Конфуция к Мэн-цзы, воплощает в себе глубокое осмысление и практику человеческой природы, лидерства, управления и социальной гармонии.

## **1. Обзор управленческой мысли Конфуций и Мэн-цзы**

Конфуцианство зародилось у Конфуция в 551 году до нашей эры. Конфуций основал конфуцианскую школу, ядром которой является

«доброжелательность», подчеркивая важность соблюдения обрядов Чжоу: «самоотречение и воздаяние за доброжелательность» [1, с. 229]. Что касается управления, Конфуций делал акцент на «доброжелательности» и «благопристойности», считая, что лидеры должны подавать пример и влиять на своих подчиненных через собственное нравственное воспитание. С точки зрения философии управления, Конфуций делал акцент на «доброжелательности» и «благопристойности» и считал, что лидеры должны подавать пример и влиять на своих подчиненных через собственное нравственное воспитание: в «Аналектах» есть «уважение, доброта, доброта, доброта, преданность, чувствительность и мудрость» [2]. «Доброжелательность» Конфуция является требованием не только для поддержания межличностных отношений, но и для морального облика лидеров. Его управленческие идеи воплощают в себе черты доброжелательности, нравственного воспитания и совершенной личности.

К периоду Воюющих Царств (с 475 г. до н.э. по 221 г. до н.э.) конфуцианство получило дальнейшее развитие.

Мэн-цзы, который жил с 372 г. до н.э. по 289 г. до н.э., считал, что человеческая природа изначально хороша и поэтому нуждается в образовании и культуре, чтобы направлять ее, подчеркивая распространение доброты через внутреннее культивирование. Мэн-цзы говорил: "Природа джентльмена, доброжелательность, праведность, честность и мудрость, укоренены в сердце, а цвета глаз ясны на лице, уши яркие на спине, и распространяются на все четыре тела, и о них не следует говорить. "

Мэн-цзы, действовавший с 372 г. до н.э. по 289 г. до н.э., считал, что человеческая природа по своей природе хороша и поэтому нуждается в руководстве образованием и культурой, подчеркивая распространение добра через внутреннее совершенствование. "Мэн-цзы - от всего сердца": "Природа джентльмена, доброжелательность, праведность, праведность и мудрость, коренится в сердце, и цвет ясный (suì) на лице, цун (àng) на спине и

простирается на четырех телах, что само собой разумеется" [3, с. 267]. Что касается управления, Мэн-цзы выступал за практику доброжелательного правления, считая, что лидеры должны относиться к другим с доброжелательностью и направлять социальную атмосферу через нравственное воспитание: «Старые и старые, молодые и молодые». «Мир настолько велик, что он может помочь миру». Для монарха, если он любит свою семью, он может любить всех людей в мире, чтобы в стране был мир, а мир был послушным. Что касается статуса правителя и управляемых, то он считает, что «народ благороден, а монарх светл», а воля народа – это сила, определяющая принадлежность мира: «Если вы потеряете мир, вы потеряете людей». Потерять свой народ, потерять свое сердце. Если люди будут завербованы, мир последует за ними [4, с. 136]. Его философия управления отражает конфуцианский акцент на социальной и моральной ответственности лидеров.

## **2. Различия между управленческими мыслями Конфуций и Мэн-цзы**

Управленческие мысли Конфуция:

(1) Доброжелательно-ориентированная управленческая этика:

① «Доброжелательность любит других. — спросил Фань Чи. Цзы сказал: «Любовник» [5, с. 240]. Конфуций считал, что управление – это управление людьми, которое должно основываться на доброжелательности, ориентироваться на эмоции, потребности и достоинство людей. Он выступал за то, чтобы оказывать влияние на управляемых и просвещать их через доброжелательность, чтобы достичь гармоничного управления.

② «Не поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» [6, с. 229]. Конфуций подчеркивал, что в управлении мы должны ставить себя на место других, относиться к другим с собой, достигать взаимопонимания и уважения.

③ «Политика и мораль» [7, с. 19]. Конфуций выступал за использование морали для руководства и управления людьми, считал, что мораль является

краеугольным камнем управления страной, и достигал социальной гармонии и стабильности путем повышения морального уровня людей.

(2) Обратите внимание на роль талантов и образования:

① «Растите таланты» [8, с. 249]. Конфуций подчеркивал важность таланта в управлении, считая, что меритократия является ключом к эффективному управлению. Он выступал за содействие развитию страны через отбор и подготовку талантов.

② «Обучение и совершенство — это лучшее» [9, с. 380]. Конфуций считал, что с помощью образования можно развивать таланты и улучшать качества и способности людей. Он выступал за развитие этичных и талантливых менеджеров через образование, чтобы способствовать прогрессу общества.

(3) Золотая середина в стремлении к гармонии:

① «Золотая середина – это тоже добродетель, и она самая важная» [10, с. 115]. Конфуций считал, что умеренность является высшим состоянием управления, и подчеркивал принцип умеренности в ведении дел и избегания чрезмерного или неадекватного.

② «Гармония и различие» [11, с. 261]. Конфуций выступал за стремление к гармонии в управлении, но не просто стремление к последовательности, а к осуществлению гармоничного сосуществования на основе уважения к различиям.

Мысли руководства Мэн-цзы:

(1) Мысли доброжелательного правительства, ориентированного на людей:

① «Народ дорог, община вторична, а монарх свет» [12, с. 289]. Мэн-цзы считал, что интересы народа превыше всего, и что интересы как государства, так и монарха должны быть подчинены интересам народа. Он выступал за практику доброжелательного управления, заботу о благосостоянии народа, защиту прав и интересов народа.

② «Доброта и доброжелательность, доброжелательность и любовь к вещам» [13, с. 281]. Мэн-цзы подчеркивал необходимость заботиться о благе и горе народа в управлении, относиться к народу с доброжелательностью и проявлять любовь ко всему сущему.

(2) Акцент на непредвиденных обстоятельствах и гибком реагировании:

«Взрослые, вы не должны верить своим словам, вы не должны делать свои дела, но в чем заключается праведность» [14, с. 149]. Мэн-цзы считал, что менеджеры должны принимать решения, основанные на реальных условиях и моральных принципах при ведении дел, и не должны быть связаны фиксированными правилами и обязательствами. Он выступал за гибкое реагирование на различные ситуации и корректировку стратегий управления в соответствии с изменениями текущей ситуации для достижения наилучшего управленческого эффекта.

(3) Акцент на внутреннем совершенствовании:

① «Теория сексуального добра» [15, с. 218]. Мэн-цзы считал, что человеческая природа по своей природе хороша, и что эту добродетель можно стимулировать и поддерживать с помощью внутреннего совершенствования. Он подчеркнул, что менеджеры должны обладать высокими моральными качествами и влиянием, а также побуждать управляемых к самосовершенствованию.

② «Ищите себя». Мэн-цзы считал, что, сталкиваясь с проблемами в управлении, человек должен сначала найти причину в себе и решить проблему, размышляя и улучшая собственное поведение и отношение. «Кто не делает того, чего не может, тот обращается к самому себе» [16, с. 132].

В противоположность этому, ядром управленческой мысли Конфуция являются «доброжелательность» и «приличие». Он выступал за «управление с моралью», то есть считал, что управление страной с помощью морали и этикета является самым благородным способом управления страной. Мэн-цзы развил управленческую мысль Конфуция. Он также подчеркнул

важность «доброжелательного правительства», но уделил больше внимания мышлению, ориентированному на людей. Обогащая и расширяя управленческую мысль Конфуция, Мэн-цзы подчеркивал концепцию «случайности». Он считает, что лидеры должны быть гибкими в соответствии с реальной ситуацией в процессе управления, а не придерживаться фиксированных правил и систем.

Подводя итог, можно сказать, что, хотя у Конфуция и Мэн-цзы есть нечто общее с точки зрения управленческой мысли, Мэн-цзы уделяет больше внимания применению мышления, ориентированного на людей, и концепции случайности в обогащении и расширении управленческой мысли Конфуция. Эти идеи до сих пор имеют важное значение для современного общества.

### **3. Причины и факторы развития конфуцианства:**

С точки зрения истории управленческой мысли, различия и развитие Конфуция и Мэн-цзы в управленческой мысли могут быть подробно обсуждены со многих аспектов, таких как политическая подоплека, экономические факторы, социальная среда и культурные факторы.

#### **(1) Политическая подоплека и социальные факторы окружающей среды:**

С точки зрения политического фона, Конфуций и Мэн-цзы жили в разные исторические периоды и сталкивались с разными политическими моделями и тенденциями изменений.

Конфуций жил в конце периода Весны и Осени (551-479 гг. до н.э.), в эпоху раздора между князьями и краха этикета, и он надеялся стабилизировать социальный порядок и достичь социальной гармонии, восстановив обряды Чжоу. «В комнате Чжоу пусто, этикет растрочен впустую, а стихов и книг не хватает. Проследивая дар трех поколений, предисловие представляет собой биографию, посвященную Тан Юю, вплоть до Цинь Мяо, и ее составление» [17, с. 5023]. Это говорит о том, что Конфуций жил во времена, когда династия Чжоу находилась в упадке и

система ритуальной музыки рухнула, а его идеи были ответом на политический хаос того времени.

Мэн-цзы, с другой стороны, жил в период Воюющих царств (372–289 гг. до н. э.), который был свидетелем более драматических социальных изменений и частых войн между государствами. «Великодушное правительство Ван Жу по отношению к народу, провинциальное наказание, тонкое налогообложение, глубокое культивирование легкого в развитии; сильный человек, который тратит свое свободное время на воспитание своей сыновней почтительности и верности в деле своего отца и брата, исходя из своей силы, может создать систему, чтобы одеть Цинь и Чу в крепкие доспехи воинов» [18, с. 8].

Это отражает политический фон периода Мэн-цзы, когда князья боролись за гегемонию и часто воевали, и он выступал за доброжелательное правительство, чтобы справиться с этой ситуацией, и подчеркивал мышление, ориентированное на людей, полагая, что монарх должен осуществлять доброжелательное правительство, ставить интересы народа на первое место и соответствовать тенденции исторических изменений.

## (2) Экономические факторы:

Экономические факторы оказали влияние на управленческое мышление двух мыслителей.

Конфуций жил в период, когда феодальный строй был относительно стабилен, а экономической формой было преимущественно земледелие. «Чу голоден, пожалуйста, спасите Юй Цинь. Цинь Бо спросил Цзысана: "С Чжуху?" Цзысан сказал: "Если ты снова подадишь заявку и отдашь, что попросит король?"» [19, с. 387] В этом абзаце описывается ситуация, когда государство Чу пережило великий голод и обратилось за помощью к государству Цинь. Это дает представление о важности сельскохозяйственного производства для стабильности страны в то время, а также о

дипломатической деятельности между странами по экономическим причинам.

Во времена Мэн-цзы, с введением воловьей пахоты и железных орудий, повысилась общественная производительность, изменилась экономическая форма, а внимание Мэн-цзы к экономическим вопросам стало более конкретным и глубоким. «Муж великодушен, и правительство должно начинать с меридиана. Граница меридиана неправильная, колодец плохой, а долина неровная. Поэтому тираны и коррумпированные чиновники должны замедлить свои границы. Граница меридиана правильная, и деление поля можно определить.» [20, с. 91] Это показывает, что в период Мэн-цзы изменилась земельная система и экономические отношения, и он выдвинул ряд идеальных идей о землераспределении и форме экономической системы. Акцент на значении экономики для политики отражает важное влияние экономических факторов на управленческое мышление.

### (3) Культурные факторы:

Культурные факторы оказали глубокое влияние на управленческое мышление этих двух мыслителей. Конфуций, как основатель конфуцианства, систематизировал и передавал традиционную культуру, подчеркивая важность морали и этикета. «Говори, но не делай, веруй и будь древним, укради больше, чем мой старый Пэн. » [21, с. 123] Это свидетельствует об уважении Конфуция к традиционной культуре и ее наследовании, и он передал конфуцианство, сопоставляя и разъясняя древние книги.

Унаследовав мысли Конфуция, Мэн-цзы развил гуманистический дух конфуцианства. «Лучше верить в книгу, чем не иметь книги вовсе. Я нахожусь в Учэне и использую две или три стратегии.» [22, с. 285] Это отражает критическое наследие культурных традиций Мэн-цзы, и он подчеркивал необходимость собственного мышления и суждений в наследовании. Он подчеркивал неотъемлемую доброту человеческой

природы и выступал за реализацию личностного роста и социальной гармонии через внутреннее сознание и совершенствование.

Наследие и развитие этой культурной традиции привело к тому, что управленческие идеи двух мыслителей заняли важное место в конфуцианской идеологической системе.

Подводя итог, можно сказать, что политический фон, социальная среда, экономические факторы и культурные факторы переплетаются и взаимодействуют, что в совокупности формирует уникальную управленческую идеологию двух мыслителей и обеспечивает ценные идеологические ресурсы для развития управленческих идей в последующих поколениях.

#### **4. Заключение.**

С точки зрения истории управленческой мысли, развитие конфуцианства от Конфуция до Мэн-цзы, несомненно, является яркой вехой в истории мысли, и его далеко идущее значение и большую ценность не следует недооценивать.

В области управленческой мысли конфуцианство установило принцип управления, ядром которого является мораль. Конфуций выступал за «добродетель для управления», считал нравственное воспитание ядром политического управления и отказывался от простого принуждения и наказания. Мэн-цзы еще больше углубил эту основу и выдвинул концепцию «великодушного правительства», выступая за то, чтобы правители управляли страной с доброжелательностью и глубокой заботой о средствах к существованию и благополучию людей. Этот принцип управления, основанный на морали, оказал глубокое влияние на управленческое мышление последующих поколений, так что статус этики в менеджменте был значительно улучшен.

Конфуцианство также подчеркивает человеческую субъективность в управленческом мышлении. И Конфуций, и Мэн-цзы придавали большое

значение роли и ценности человека и считали, что человек является ядром и главным органом управления. Они делают акцент на ориентации на людей, уделяют внимание внутреннему миру и нравственному воспитанию людей, а также выступают за повышение качества и способностей людей посредством образования и руководства. Эта ориентированная на человека идея управления оказала положительное влияние на практику управления человеческими ресурсами в последующих поколениях, заставив руководство уделять больше внимания всестороннему развитию и росту людей.

Кроме того, конфуцианство также выдвигает концепцию гармоничного управления. Конфуций подчеркивал, что «гармония драгоценна» и считал, что гармония является важной целью управления. Мэн-цзы также придерживался этой философии, подчеркивая важность гармоничных отношений между людьми для социальной стабильности и развития. Эта концепция гармоничного управления широко использовалась в управленческой практике стран Восточной Азии в последующих поколениях и стала важной стратегией и методом управления.

В то же время развитие конфуцианства способствовало диверсификации и новаторству управленческой мысли. От Конфуция до Мэн-цзы, в процессе непрерывного развития и совершенствования, конфуцианство впитало в себя идеи и взгляды других школ мысли, сформировав уникальную и богатую управленческую идеологическую систему. Этот дух разнообразия и новаторства оказывает важное просветительское воздействие на развитие управленческой мысли в последующих поколениях и способствует непрерывному прогрессу и развитию управленческой мысли.

Подводя итог, можно сказать, что развитие конфуцианства от Конфуция до Мэн-цзы имеет большое значение в истории управленческой мысли. Этот процесс развития устанавливает принцип управления, ядром которого является этика, подчеркивает субъективность людей, выдвигает концепцию гармоничного управления и способствует разнообразию и новаторству

управленческих идей. Эти идеи оказали глубокое влияние на теорию и практику менеджмента последующих поколений и заложили прочный фундамент для развития управленческой мысли.

### Список источников

1. «Лунь Юй·Янь Юань»(论语·颜渊), Конфуций, 5 век до н.э., перевод и аннотации Хуан Пуминя, Издательство литературы и искусства Аньхой, 2021 г., 229 страниц.
2. «Лунь Юй»(论语), Конфуций» 5 век до н.э., перевод и аннотации Хуан Пуминя, Издательство литературы и искусства Аньхой, 2021 г., страницы 17, 37, 59, 99, 247.
3. «Мэн-цзы·Цзиньсин I»(孟子·尽心上), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 267.
4. «Мэн-цзы·Лилоу I»(孟子·离娄上), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 136
5. «Лунь Юй·Янь Юаня»(论语·颜渊), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 240
6. «Лунь Юй·Янь Юаня»(论语·颜渊), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 229
7. «Лунь Юй·Для политики»(论语·为政), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 19
8. «Лунь Юй·Для политики»(论语·子路), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 249

9. «Лунь Юй·Цзычжана»(论语·子张), Конфуция, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 380
10. «Лунь Юй·Юнье»(论语·雍也), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское издательство литературы и искусства, 2021 г., стр. 115
11. «Лунь Юй·Цзылу»(论语·子路), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское литературно-художественное издательство, 2021 г., стр. 261
12. «Мэн-цзы·Цзиньсин II»(孟子·尽心下), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 289
13. «Мэн-цзы·Цзиньсин I»(孟子·尽心上), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 281
14. «Мэн-цзы·Лилоу II»(孟子·离娄下), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 149
15. «Мэн-цзы·Гаоцзы I»(孟子·告子上), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 218
16. «Мэн-цзы·Лилоу I»(孟子·离娄上), Мэн-цзы, 3-й век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 132
17. «Исторических записок·Семья Конфуция»(史记·孔子世家), Сыма Цянь, 91 г. до н.э., Книжная компания «Чжунхуа», издание 2022 г., стр. 5023
18. «Мэн-цзы·Лян Хуэй Ван I»(孟子·梁惠王上), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 8
19. «Цзо Чуань·тринадцатый год герцога Сюя»(左传·僖公十三年), Цзо Цю Мин, 4 век до н.э., перевод Го Даня, Чэн Сяоцина и Ли Биньюаня, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2012 г., стр. 387
20. «Мэн-цзы·Тэн Вэнь Гун I» (孟子·滕文公上), Мэн-цзы, 3 век до н.э.,

перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 91

21. «Лунь Юй·Шуэра»(论语·述而), Конфуций, 5 век до н.э., перевод Хуан Пумина, Аньхойское издательство литературы и искусства, 2021 г., стр. 123

22. «Мэн-цзы·Цзиньсин II»(孟子·尽心下), Мэн-цзы, 3 век до н.э., перевод Фан Юна, Книжная компания "Чжунхуа", издание 2015 г., стр. 285

### References

1. "Lun Yu•Yan Yuan"(论语\*颜渊), Confucius, 5th century BC, translation and annotations by Huang Pumin, Anhui Literature and Art Publishing House, 2021, 229 pages.

2. "Lun Yu"(论语), Confucius" 5th century BC, translation and annotations by Huang Pumin, Publishing House Literature and Art of Anhui, 2021, pages 17, 37, 59, 99, 247.

3. " Meng Tzu•Jinxing I"(孟子子\*心心)), Meng Tzu, 3rd century BC, translated by Fang Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 267.

4. "Meng-tzu•Lilou I"(孟子•离娄上), Meng-tzu, 3rd century BC, translated by Fan Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 136

5. "Lun Yu•Yan Yuan"(论语\*颜渊), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 240

6. "Lun Yu•Yan Yuan"(论语\*颜渊), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 229

7. "Lun Yu•For Politics"(论语•为政), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 19

8. "Lun Yu•For Politics"(论语•子路), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 249

9. "Lun Yu•Zizhang"(论语•子张), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 380

10. "Lun Yu•Yunye"(论语•雍也), Confucius, 5th century BC, translation Huang

- Pumin, Anhui Publishing House of Literature and Art, 2021, p. 115
11. "Lun Yu•Zilu"(论语•子路), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Literary and Artistic Publishing House, 2021, p. 261
12. "Meng-tzu:\*Jinxing II"(孟子•尽心心), Meng Tzu, 3rd century BC, translated by Fang Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 289
13. "Meng-tzu•Jinxing I"(孟子•尽心上), Meng-tzu, 3rd century BC, translated by Fang Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 281
14. "Meng-tzu•Lilou II"(孟子•离娄下), Meng-Tzu, 3rd century BC, translated by Fang Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 149
15. "Meng Tzu•Gaozi I"(孟子•告子上), Meng Tzu, 3rd century BC, translated by Fang Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 218
16. "Meng-tzu•Lilou I"(孟子•离娄上), Meng-tzu, 3rd century BC, translated by Fan Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 132
17. "Historical notes•The Family of Confucius"(史记\*孔子世家), Sima Qian, 91 BC, Zhonghua Book Company, edition 2022, p. 5023
18. "Meng-tzu\*Liang Hui Wang I"(孟子\*梁惠\_g上), Meng-tzu, 3rd century BC, translated by Fan Yuna, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 8
19. "Zuo Chuan•The thirteenth Year of Duke Xu"(左传\*僖公公三三), Zuo Qiu Ming, 4th century BC, translated by Guo Dan, Cheng Xiaoqing and Li Binyuan, Zhonghua Book Company, 2012 edition., p. 387
20. "Meng-tzu•Teng Wen Gong I" (孟子子•滕文文公公), Meng Tzu, 3rd century BC, translated by Fan Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 91
21. "Lun Yu•Shuera"(论语\*述而), Confucius, 5th century BC, translated by Huang Pumin, Anhui Publishing House of Literature and Art, 2021, p. 123
22. "Meng Tzu\*Lilou II"(孟子\*尽心下), Meng Tzu, 3rd century BC A.D., translated by Fan Yun, Zhonghua Book Company, 2015 edition, p. 285

© Юй Цзян, 2024. Московский экономический журнал, 2024, № 4.