

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X\_2024\_9\_5\_252

**РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ  
КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: СТРАТЕГИИ И  
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL SKILLS OF STUDENTS  
AS A FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT: STRATEGIES AND  
TEACHING METHODS**



**Зайнуллина Снежана Фаниловна**, старший преподаватель, кафедра бухгалтерского учета и аудита, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Стерлитамак, [s.f.zaynullina@struust.ru](mailto:s.f.zaynullina@struust.ru)

**Воробьева Елена Владимировна**, доцент, кафедра "Химическая технология", Рязанский государственный радиотехнический университет имени В. Ф. Уткина, Рязань, [vorobeva-70@bk.ru](mailto:vorobeva-70@bk.ru)

**Озерова Наталья Викторовна**, к.т.н., доцент, доцент кафедры комплексной безопасности в строительстве, ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет", Москва

**Коровкина Алина Игоревна**, к.э.н., Кафедра теплогазоснабжения и нефтегазового дела, Воронежский государственный технический университет, Воронеж

**Zainullina Snezhana Fanilovna**, Senior Lecturer, Department of Accounting and Auditing, Sterlitamak branch of the Ufa University of Science and Technology, Sterlitamak, s.f.zaynullina@struust.ru

**Vorobyeva Elena Vladimirovna**, Associate Professor, Department of Chemical Technology, Ryazan State Radio Engineering University named after V. F. Utkin, Ryazan, vorobeva-70@bk.ru

**Ozerova Natalia Viktorovna**, Ph.D., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Integrated Safety in Construction, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "National Research Moscow State University of Civil Engineering", Moscow

**Korovkina Alina Igorevna**, Candidate of Economics, Department of Heat and Gas Supply and Oil and Gas Business, Voronezh State Technical University, Voronezh

**Аннотация.** В современном мире развитие предпринимательских навыков среди учащихся становится всё более важным фактором для экономического развития. Предпринимательство стимулирует инновации, способствует созданию новых рабочих мест и повышению конкурентоспособности рынка. В данной работе рассматриваются стратегии и методы обучения, направленные на развитие предпринимательских навыков учащихся.

Эффективные стратегии включают в себя создание стимулирующей образовательной среды, где учащиеся могут экспериментировать, творчески мыслить и применять свои знания на практике. Также важно внедрение практических курсов по предпринимательству, которые позволяют учащимся развивать навыки планирования, управления ресурсами и принятия рисков.

Методы обучения должны быть интерактивными и адаптированными к потребностям учащихся. Сюда входят игровые технологии, кейс-методы, менторство и проектные работы. Такие методы позволяют учащимся не

только получать теоретические знания, но и применять их на практике, развивая свои предпринимательские способности.

**Abstract.** In the modern world, the development of entrepreneurial skills among students is becoming an increasingly important factor for economic development. Entrepreneurship stimulates innovation, contributes to the creation of new jobs and increases the competitiveness of the market. This paper discusses learning strategies and methods aimed at developing students' entrepreneurial skills.

Effective strategies include creating a stimulating educational environment where students can experiment, think creatively, and put their knowledge into practice. It is also important to introduce practical entrepreneurship courses that allow students to develop planning, resource management and risk-taking skills.

Teaching methods should be interactive and adapted to the needs of students. This includes gaming technologies, case studies, mentoring, and project work. Such methods allow students not only to gain theoretical knowledge, but also to apply it in practice, developing their entrepreneurial abilities.

**Ключевые слова:** предпринимательские навыки, экономическое развитие, обучение предпринимательству, стратегии обучения, методы обучения, инновации, интерактивные методы обучения

**Keywords:** entrepreneurial skills, economic development, entrepreneurship training, learning strategies, learning methods, innovations, interactive learning methods

В современном быстро меняющемся мире предпринимательство играет ключевую роль в стимулировании экономического роста и социального развития. Развитие предпринимательских навыков среди учащихся становится все более важным, учитывая необходимость подготовки молодежи к вызовам современной рыночной экономики. Предпринимательство не только способствует созданию новых предприятий

и рабочих мест, но и стимулирует инновационные процессы, повышает конкурентоспособность бизнеса и общества в целом [5].

Экономическое развитие сегодня тесно связано с предпринимательской активностью и инновациями. Поэтому важно обеспечить молодежь не только теоретическими знаниями, но и практическим опытом, необходимым для успешного осуществления предпринимательских идей. Это подчеркивает важность развития предпринимательских навыков среди учащихся на всех уровнях образования.

Эффективные стратегии включают создание стимулирующей образовательной среды, где учащиеся могут экспериментировать, творчески мыслить и применять свои знания на практике. Важно формировать атмосферу, которая поощряет инновации и предпринимательский дух, предоставляя учащимся возможности для самостоятельной работы и взаимодействия с реальными бизнес-задачами.

Одной из ключевых стратегий является интеграция практических курсов и программ, направленных на развитие предпринимательских навыков. Это могут быть специализированные курсы по основам бизнеса, управлению проектами и маркетингу, а также междисциплинарные программы, которые позволяют учащимся видеть предпринимательство в контексте различных областей знаний.

Также важным элементом является поддержка инициатив учащихся через различные конкурсы, стартап-инкубаторы и акселерационные программы. Такие инициативы предоставляют учащимся не только теоретические знания, но и практический опыт, необходимый для реализации собственных проектов [3].

Не менее значимым является привлечение к образовательному процессу практикующих предпринимателей и экспертов, которые могут поделиться своим опытом и предоставить ценную обратную связь. Менторские

программы и сотрудничество с бизнесом помогают учащимся получить реальное представление о предпринимательской деятельности и развить навыки, необходимые для успешного ведения бизнеса.

Таким образом, создание стимулирующей образовательной среды и внедрение практических курсов и программ являются ключевыми стратегиями для эффективного развития предпринимательских навыков среди учащихся.

Внедрение практических курсов по предпринимательству играет важную роль в развитии ключевых навыков у учащихся, необходимых для успешного ведения бизнеса. Такие курсы помогают учащимся освоить не только теоретические аспекты предпринимательства, но и развить практические умения, включая планирование, управление ресурсами и принятие рисков.

Практические курсы позволяют учащимся погружаться в реальные бизнес-ситуации, моделируя процессы, с которыми они столкнутся в реальной жизни. Они учатся разрабатывать бизнес-планы, проводить маркетинговые исследования, управлять финансами и проектами, а также оценивать риски и принимать обоснованные решения в условиях неопределенности.

Навыки планирования включают в себя умение формулировать цели, разрабатывать стратегии их достижения и распределять ресурсы для реализации запланированных мероприятий. Учащиеся учатся оценивать потребности рынка, анализировать конкуренцию и формировать эффективные бизнес-модели [2].

Управление ресурсами предполагает эффективное использование финансовых, человеческих и материальных ресурсов. Курсы по предпринимательству обучают студентов навыкам управления командой, организации производственных процессов и оптимизации затрат, что способствует повышению эффективности бизнеса.

Принятие рисков является неотъемлемой частью предпринимательской деятельности. Учащиеся учатся оценивать степень риска различных бизнес-решений, разрабатывать стратегии его минимизации и принимать ответственные решения, основанные на анализе и прогнозировании. Это помогает им становиться более уверенными и готовыми к вызовам, которые неизбежно возникают в предпринимательской среде.

Таким образом, практические курсы по предпринимательству предоставляют учащимся ценные знания и навыки, которые являются основой для успешного развития их предпринимательской карьеры и внесения вклада в экономическое развитие общества.

Методы обучения должны быть интерактивными и адаптированными к потребностям учащихся. Это включает использование различных подходов, таких как игровые технологии, кейс-методы, менторство и проектные работы, которые способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс и развитию их предпринимательских навыков.

Игровые технологии в образовании помогают сделать процесс обучения более увлекательным и интерактивным. Использование деловых игр и симуляций позволяет учащимся погружаться в реальные бизнес-сценарии, развивать навыки принятия решений, стратегического мышления и командной работы. Игровые технологии создают безопасную среду для экспериментов и позволяют учащимся учиться на своих ошибках без реальных финансовых рисков.

Кейс-методы предполагают анализ реальных бизнес-ситуаций, что помогает учащимся применять теоретические знания на практике. Работа с кейсами развивает критическое мышление, умение анализировать данные и предлагать решения сложных проблем. Этот метод также способствует развитию навыков презентации и аргументации, так как учащиеся часто представляют свои решения перед группой или экспертами [4].

Менторство играет важную роль в развитии предпринимательских навыков, предоставляя учащимся возможность учиться у опытных предпринимателей и профессионалов. Менторы делятся своим опытом, предоставляют ценные советы и помогают учащимся развивать их бизнес-идеи. Индивидуальные консультации с менторами позволяют учащимся получать персонализированную обратную связь и поддержку в процессе обучения.

Проектные работы позволяют учащимся работать над реальными или имитированными проектами, что способствует развитию практических навыков и применению теоретических знаний. Проектный подход помогает учащимся учиться планированию, управлению временем и ресурсами, а также сотрудничеству в команде. Выполнение проектных работ стимулирует творческое мышление и инновации, так как учащиеся ищут новые пути решения задач и реализации своих идей [1].

Интерактивные и адаптированные методы обучения создают динамичную и поддерживающую образовательную среду, которая способствует всестороннему развитию предпринимательских навыков учащихся. Такие подходы помогают подготовить учащихся к вызовам реального бизнеса и способствуют их успешному профессиональному росту.

Развитие предпринимательских навыков учащихся играет ключевую роль в формировании будущих лидеров и инноваторов, способствуя экономическому росту и процветанию общества. В условиях глобальной экономики, где конкуренция и технологические изменения происходят с высокой скоростью, предпринимательские навыки становятся неотъемлемой частью успешной карьеры и жизненной компетентности.

Предпринимательские навыки включают в себя креативное мышление, способность к инновациям, умение рисковать, а также навыки управления и стратегического планирования. Эти компетенции необходимы не только для

создания и ведения собственного бизнеса, но и для эффективного функционирования в любой профессиональной сфере. Учащиеся, обладающие такими навыками, готовы к решению сложных задач и адаптации к изменениям, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда [3].

Формирование будущих лидеров и инноваторов начинается с образовательных программ, которые ориентированы на развитие предпринимательского мышления. Интерактивные методы обучения, такие как игровые технологии, кейс-методы, менторство и проектные работы, создают условия для активного и практического освоения знаний. Они помогают учащимся не только понимать теоретические аспекты предпринимательства, но и применять их в реальных ситуациях, что способствует развитию практических навыков и уверенности в своих силах.

Экономическое развитие и процветание общества зависят от способности создавать новые рабочие места, развивать инновации и улучшать конкурентоспособность бизнеса. Предпринимательская деятельность стимулирует экономический рост, так как новые предприятия вносят вклад в ВВП, создают рабочие места и способствуют технологическому прогрессу. Более того, предприниматели играют важную роль в решении социальных проблем, разрабатывая инновационные продукты и услуги, которые улучшают качество жизни людей[2].

Таким образом, развитие предпринимательских навыков учащихся является стратегически важной задачей для образовательных учреждений и общества в целом. Инвестируя в образование, ориентированное на предпринимательство, мы закладываем основу для устойчивого экономического роста и процветания, создавая поколение будущих лидеров и инноваторов, готовых к вызовам и возможностям современной экономики.



Таким образом, развитие предпринимательских навыков учащихся представляет собой важный компонент образовательного процесса, который оказывает значительное влияние на экономическое развитие и процветание общества. Сформированные в процессе обучения предпринимательские компетенции способствуют созданию новых рабочих мест, стимулированию инноваций и повышению конкурентоспособности на глобальном рынке.

Развитие предпринимательских навыков среди учащихся является стратегически важной задачей, которая требует комплексного подхода и взаимодействия между образовательными учреждениями, бизнесом и обществом. Инвестируя в предпринимательское образование, мы создаем основу для устойчивого экономического развития и процветания будущих поколений.

#### **Список источников**

1. Гадилия А. М. Проявление склонности к предпринимательской деятельности у студентов разных профилей обучения // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2022. № 22-3. С. 90-95.
2. Дедажанов Б.Н., Эргашева Ф.И. Роль информационных технологий в развитии предпринимательских навыков // Экономика и социум. 2021. №1-1 (80). С. 543-548
3. Кайкова Е. Р., Мамонова Ю. В. Роль информационных технологий в процессе обучения на примере дисциплины «Предпринимательская деятельность» // Экономический потенциал студенчества в региональной экономике: материалы XI межвуз. науч.-практ. конф. Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2017. С. 47-50.
4. Ломакина Т. Ю., Васильченко Н. В. К проблеме обучения предпринимательскому мышлению и деятельности в системе среднего профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 4 (43). С. 32-38.

5. Майкова П. Н., Майкова Е. Н. Основание к обучению предпринимательской деятельности // Форум молодых ученых. 2022. № 4 (68). С. 182-186.

### References

1. Gadilia A.M. Manifestation of the propensity for entrepreneurial activity among students of different study profiles // Scientific works of the Republican Institute of Higher Education. Historical and psychological and pedagogical sciences. 2022. No. 22-3. pp. 90-95.
2. Dedazhanov B.N., Ergasheva F.I. The role of information technology in the development of entrepreneurial skills // Economics and Society. 2021. No.1-1 (80). pp. 543-548
3. Kaikova E. R., Mamonova Yu. V. The role of information technology in the learning process on the example of the discipline "Entrepreneurial activity" // The economic potential of students in the regional economy: materials of the XI interuniversity. scientific and practical conf. Yaroslavl: Yaroslavl State Pedagogical University. K. D. Ushinsky Univ., 2017. pp. 47-50.
4. Lomakina T. Yu., Vasilchenko N. V. On the problem of teaching entrepreneurial thinking and activity in the system of secondary vocational education // Vocational education and the labor market. 2020. No. 4 (43). pp. 32-38.
5. Maikova P. N., Maikova E. N. The basis for entrepreneurial activity training // Forum of Young Scientists. 2022. No. 4 (68). pp. 182-186.

© Зайнуллина С.Ф., Воробьева Е.В., Озерова Н.В., Коровкина А.И., 2024.

*Московский экономический журнал, 2024, № 5.*