

ISSN 2713-1424

# СТОЛЫПИНСКИЙ ВЕСТНИК

Том 5, №10/2024

## Освещение вопросов социально-экономических реформ в России



ФОНД НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ ИМЕНИ ПЕТРА СТОЛЫПИНА

Издательство "Электронная наука"



Столыпинский  
вестник

Научно-теоретический сетевой журнал. СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации Эл №ФС 77-77274 Международный стандартный серийный номер ISSN 2713-14124 Публикации в журнале направляются в международную базу данных **AGRIS ФАО ООН** и размещаются в системе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)**.

«Столыпинский вестник» освещает опыт и актуальные вопросы социально-экономических реформ в России.

**Издатель** ООО «Электронная наука»

**Председатель редакционной коллегии:** Фомин Александр Анатольевич, президент фонда национальной премии имени П.А.Столыпина, профессор, к.э.н.

**Редактор выпуска:** Цинцадзе Е.  
105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 10/2, (495)543-65-62, 8(919) 967 34 56, e-science@list.ru, [info@mshj.ru](mailto:info@mshj.ru).

Scientific and Theoretical quarterly journal

CERTIFICATE of registration media  
Al № ФС 77-77274

International standard serial number  
ISSN 2713-14124

Publication in the journal to the database of the International information system for agricultural science and technology **AGRIS, FAO of the UN** and placed in the system of **Russian index of scientific citing**

«Stolypin Herald» covers the experience and pressing issues of socio-economic reforms in Russia.

**Publisher** «E-science Lt»

**Chairman of the Editorial Board:**  
Fomin Alexander Anatolyevich,  
President of the P.A. Stolypin National Prize Fund, Professor, Ph.D.

**Editor:** Tsintsadze E.  
105064, Moscow, st. Kazakova, 10/2,  
(495) 543-65-62, 8 (919) 967 34 56,  
[e-science@list.ru](mailto:e-science@list.ru), [info@mshj.ru](mailto:info@mshj.ru).

**Редакционная коллегия**

**Фомин А.А.** - Председатель редакционной коллегии, президент фонда национальной премии имени П.А.Столыпина, профессор, к.э.н.

**Волков С.Н.** - академик РАН, ректор Государственного университета по землеустройству.

**Ушачев И.Г.** - академик РАН, д.э.н.

**Петриков А.В.** - академик РАН, д.э.н.

**Долгушкин Н.К.** - академик РАН, д.э.н.

**Баутин В.М.** - академик РАН, д.э.н.

**Editorial board**

**Fomin A.A.** - Chairman of the Editorial Board, President of the P.A. Stolypin National Prize Fund, Professor, Ph.D.

**Volkov S.N.** - Academician of the Russian Academy of Sciences, Rector of the State University for Land Management.

**Ushachev I.G.** - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

**Petrikov A.V.** - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

**Dolgushkin N.K.** - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

**Bautin V.M.** - Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics

СОДЕРЖАНИЕ

Синюков Д.В. Применение информационных технологий в экономике на примере развития электронной коммерции.....	3141
Молокова Е.Л., Розин М. П. Национальные проекты как драйвер государственной политики: анализ успешности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» в современной России.....	3148
Фрайс В.Э. Тарифная политика биржевых инвестиционных фондов в условиях российской действительности.....	3163
Пантюхина И.Л. Лингвокультурные особенности восприятия темы границ в немецком кинематографе.....	3177
Мамиева И.Т. Трансформация правовых механизмов обеспечения экологической безопасности в условиях возрастания климатических рисков и угроз.....	3188
Хань Инпэн, Чэнь Чжицян, Хэ Хао Искусственный интеллект и технологии языкового анализа	3200
Ашыгалиев Б.М. Проблема охраны и содержания поселения Кетиккала, расположенного в Мангистауской области.....	3215
Бурханова Э.З. Внутренний финансовый контроль: проблемы правового регулирования.....	3224
Симавонян К.Ю. Проектирование информационных систем. Проектирование web-сайта, как информационной системы.....	3230
Токарчук О.О., Шимбирёв А.А. «Создание буктрейлеров» - проект, развивающий профессиональные и надпрофессиональные навыки студентов СПО (ИТ).....	3243
М.С. Истомина, А.А. Снатенков Сценарии развития цифровой трансформации.....	3259
Липова Ю.А. Развивающий потенциал имитационных игровых технологий в контексте формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа.....	3267
Адыгбай Н.О. Методы разработки интегрированных уроков английского языка с использованием гендерного подхода в старших классах.....	3278
Цыганков Р.Е. Диспропорции в финансировании региональных проектов Национального проекта «Образование» как фактор снижения эффективности его реализации в субъектах УрФО.....	3287
Иванов Д.Н. Возможно ли появление WEB-государства?.....	3300
Сафина А.А., Малявина Н.Б. Злоупотребление правами при безвестном отсутствии гражданина и объявлении его умершим.....	3320
Сафина А.А., Малявина Н.Б. К вопросу о необходимости введения федерального закона «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим».....	3330
Штейнблик Е.В., Николаева О.О. Предупреждение профессионального выгорания у преподавателей физической культуры высшей школы.....	3338
Тришкин К.А. Сбалансированная система показателей: взаимосвязь со стратегией.....	3344
Матвеева А.И., Коньков И.А. Features of international business activities in the service sector.....	3354
Плескун А.В., Романовская И.В. Место и роль психолога в уголовном судопроизводстве: постановка проблемы.....	3360



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 330.336

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ  
НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ**  
THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE ECONOMY ON THE  
EXAMPLE OF THE DEVELOPMENT OF E-COMMERCE

**Синюков Денис Владимирович**, ИТ специалист, разработчик, БелГУ  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
[dnsinyukov@gmail.com](mailto:dnsinyukov@gmail.com)

**Шамраева Елена Олеговна** канд. технических наук, доцент, кафедра  
информационных систем НИУ БелГУ, г.Белгород

**Denis Vladimirovich Sinyukov**, FROM specialist, developer, BelSU Belgorod State  
National Research University [dnsinyukov@gmail.com](mailto:dnsinyukov@gmail.com)

**Shamraeva Elena Olegovna** Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Department of Information Systems, NRU BelSU, Belgorod

**Аннотация.** В данной статье раскрывается роль и особенности цифровизации экономики, являющейся объективной предпосылкой инновационного развития экономической системы государства. Обозначаются особенности использования информационных технологий в экономике, выделены две основные группы развитие электронной коммерции и международных торгово-денежных отношений. Сделан вывод, что внедрение

технических элементов в процесс заключения, реализации торговых соглашений способствует совершенствованию моделей экономической деятельности.

**Annotation.** Annotation. This article reveals the role and features of the digitalization of the economy, which is an objective prerequisite for the innovative development of the economic system of the state. The features of the use of information technologies in the economy are outlined, two main groups are identified: the development of e-commerce and international trade and monetary relations. It is concluded that the introduction of technical elements in the process of concluding and implementing trade agreements contributes to the improvement of economic activity models.

**Ключевые слова:** информационные технологии, электронная коммерция, международная торговля, модели экономического взаимодействия, торгово-денежные отношения, использование технических возможностей, экономика, предпринимательство, торговля.

**Keywords:** information technologies, e-commerce, international trade, models of economic interaction, trade and monetary relations, the use of technical capabilities, economics, entrepreneurship, trade.

## **Введение**

Процессы глобализации и интеграции в последние десятилетия изменили формат международной торговли. Уже несколько десятилетий невозможно представить себе экономику без использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий, способов автоматизации, мер расшифровки больших объемов данных.

Современный этап мирового экономического и социального развития характеризуется использованием технологических возможностей информационных баз данных, аккумулярованием крупных объемов передаваемой информации, учета и анализа бизнес-процессов. Дижитализация рассматривается как процесс, базирующийся на применении цифровых информационно-коммуникационных технологий, функционирование которых

направлено на увеличение эффективности общественного производства, поддержание устойчивых темпов роста экономики с целью повышения благосостояния и качества жизни населения.

Важным итогом стало появление, развитие электронной коммерции. Применение технических компонентов в рамках заключения и исполнения торговых соглашений позволяет оптимизировать модели экономического взаимодействия.

Все чаще международная бизнес-коммуникация строится, за счет использования информационно-коммуникационных сетей, например, интернета и иных высокотехнологических средств. Это делает возможным постоянное развитие предпринимательской деятельности в частности и мировой торговли в целом. Повышается оперативность, результативность договорных отношений, а перед участниками торгового оборота возникают новые, более важные задачи (ценные для государств и корпораций).

В последние несколько лет использование информационных технологий в мировой экономике стало неотъемлемым компонентом развития этой сферы отношений между государствами, международными организациями, юридическими и физическими лицами [0]. По мнению зарубежных исследователей, в условиях ориентации трейд-экономики на электронную, дистанционную и интернет-реализацию товаров и услуг – на первое место выходит формирование электронной коммерции. Значимым также является правовое регулирование использования онлайн-ресурсов и современных технологий в электронной торговле.

Чтобы лучше понять, какую роль играет электронная коммерция в международной экономике в актуальных реалиях, необходимо дать подробное определение этого понятия. Электронная коммерция (англ. e-commerce) представляет собой сферу цифровой экономики, которая включает различные финансовые, торговые транзакции, осуществляемые с помощью компьютерных сетей, а также бизнес-процессы, напрямую связанные с выполнением этих денежных операций [2]. Внедрение информационных технологий в экономику

началось с 1960-х годов. Именно тогда стал возможен обмен данными по экономическим процессам, посредством компьютерных технологий.

В течение нескольких десятилетий цифровая экономика активно совершенствовалась. Это повлияло на становление важной в современных условиях электронной коммерции. Новый сектор мировой экономики – электронная торговля позволил увеличить объемы продаж, оптимизировать логистические и транспортные процессы, снизить издержки и нагрузку на сотрудников разных компаний [3]. В настоящее время к преимуществам электронной торговли по сравнению с традиционными способами организации реализации товаров и услуг эксперты относят [4]:

1. минимизация значимости удаленности территориальной локации контрагентов в мировых масштабах;
2. уменьшение затрат на реализацию разных категорий товаров (появились возможности отказа от торговых площадей, снижение количества звеньев дистрибьютерских сетей);
3. повышение оперативности и эффективности доставки продукции как непосредственно продавцом, так и с привлечением третьих лиц;
4. применение информационных технологий для продвижения товаров или услуг, развитие онлайн-маркетинга, а также использование базовых демонстрационных возможностей презентации продукции с помощью современных технологий;
5. организация общего доступа к предложениям от разных продавцов, например, через использование интернет-магазинов, глобальных маркетов и торговых площадок компаний в информационном пространстве (за счет этого формируется неограниченная потребительская аудитория) [5].

Электронная коммерция состоит из четырех глобальных организационных, экономических моделей развития торговой деятельности (с учетом субъективного состава участников. Это модель бизнес-бизнес (B2B), модель бизнес-потребитель (B2C), модель бизнес-администрация или



государство (B2G) и модель потребитель – администрация или государство (C2G) [6].

Согласно международной типологии, также выделяют сегмент потребитель-потребитель (C2C), однако это направление цифровой экономики еще только формируется и достаточно сложно выделить его признаки [7].

В актуальных условиях развитие международной экономики, в том числе торговой деятельности, невозможно без применения информационных и компьютерных технологий [8]. Целесообразно согласиться с позицией отечественного исследователя С.В. Васильева: «электронная коммерция – это не новый вид соглашений, а усовершенствованный способ оформления традиционных обязательств, например, купли-продажи, возмездного оказания услуг, проведения расчетов» [9]. Главным квалифицирующим признаком электронной торговли является особый способ передачи данных при заключении сделок, при этом содержание правоотношений между участниками не меняется. Происходит оптимизация торгово-денежной сферы, развитие международной экономики через актуальные инструменты и меры поддержания коммуникации между всеми заинтересованными сторонами договорных отношений [10].

### **Заключение**

В текущее время применение информационных технологий в экономике признается ключевым элементом развития данной сферы общественных отношений, а электронная коммерция является лишь отражением актуальных условий совершенствования финансовых, торгово-денежных процессов. Электронная коммерция – это экономическая концепция или бизнес-модель, которая требует должного правового регулирования и безостановочного развития информационных технологий, чтобы данное направление продолжало совершенствоваться, улучшать условия заключения торговых сделок между частными лицами, государствами и международными компаниями.

### **Список источников информации**

1. Царев В.В., Кантарович А.А. Электронная коммерция. СПб.: Питер, 2002.;

2. Беляева Н.А. Продажа билетов через Интернет // *Налоги (газета)*. 2006. № 45.;
3. Козинец Н.В. Эволюция правового регулирования трансграничной электронной торговли в законодательстве США // *Актуальные проблемы российского права*. 2015. № 9. С. 195–202.;
4. Миненкова Н.В. Международно-правовое и национально-правовое регулирование электронной торговли: Автореф. дис... канд. юрид. наук. М., 2009.;
5. Мальшина Н.А. Управление потоковыми процессами в индустрии сервиса и туризма в условиях развития е-коммерциализации экономики // *Вестник Поволжской академии государственной службы имени П.А. Столыпина*. 2010. № 2. С. 166–171.;
6. Карев Я.А. Правовое регулирование использования электронных документов в договорных отношениях: анализ основных понятий // *Актуальные проблемы международного частного и гражданского права. К 80-летию В.А. Кабатова: Сборник статей / Под ред. С.Н. Лебедева*. Статут, 2006. С. 202–215.;
7. Рассолов И.М. Правовые проблемы электронной торговли: цивилистическое исследование. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2010.;
8. Андреева А.Ю. Электронная торговля: проблемы и перспективы // *T-comm: телекоммуникации и транспорт*. 2009. № S3. С. 53–58.;
9. Васильев С.В. Правовое регулирование электронной коммерции // *Сб. статей «Актуальные проблемы гражданского права»*. Вып. 4. М., 2002. С. 306–310.;
10. Кулик Т.Ю. Правовая природа электронной коммерции // *Правовые вопросы связи*. 2006. № 2. С. 36–39.

#### **List of information sources**

1. Tsarev V.V., Kantarovich A.A. *Electronic commerce*. St. Petersburg: St. Petersburg, 2002.;
2. Belyaeva H.A. *Ticket sales via the Internet // Taxes (newspaper)*. 2006. No. 45.;

3. Kozinets N.V. Evolution of legal regulation of cross-border electronic commerce in U.S. legislation // Actual problems of Russian law. 2015. No. 9. pp. 195-202.;
4. Minenkova N.V. International legal and national legal regulation of electronic commerce: Abstract... Cand. Jurid. M., 2009.;
5. Malshina H.A. Management of flow processes in the service and tourism industry in the context of the development of e-commercialization of the economy // Bulletin of the Volga Region Academy of Public Administration named after P.A. Stolypin. 2010. No. 2. pp. 166-171.;
6. Karev Ya.A. Legal regulation of the use of electronic documents in contractual relations: analysis of basic concepts // Actual problems of private international and civil law. To the 80th anniversary of V.A. Kabatov: A collection of articles / Edited by S.N. Lebedev. Statute, 2006. pp. 202-215.;
7. Rassolov I.M. Legal problems of electronic commerce: a civilistic study. M.: UNITY DANA, 2010.;
8. Andreeva A.Yu. Electronic commerce: problems and prospects // T-comm: telecommunications and transport. 2009. № S3. pp. 53-58.;
9. Vasiliev C.B. Legal regulation of electronic commerce // Collection of articles "Actual problems of civil law". Issue 4. M., 2002. pp. 306-310.;
10. Kulik T.Y. The legal nature of e-commerce // Legal issues of communication. 2006. No. 2. pp. 36-39.

© Синюков Д.В., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Синюков Д.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ//Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 351

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ДРАЙВЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ: АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ**

NATIONAL PROJECTS AS A DRIVER OF STATE POLICY: ANALYSIS OF  
THE SUCCESS OF THE NATIONAL PROJECT "SMALL AND MEDIUM  
ENTREPRENEURSHIP" IN MODERN RUSSIA

**Молокова Елена Леонидовна**, кандидат экономических наук, Доцент кафедры государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (620144 Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45)), тел. +7(902)4091149, [elmo.sm@mail.ru](mailto:elmo.sm@mail.ru)

**Розин Максим Павлович**, студент Института непрерывного и дистанционного образования кафедры государственного и муниципального управления, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (620144 Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45), тел. +7(982)6471415, <https://orcid.org/0009-0007-3074-2223>, [maksimrozin1984@gmail.com](mailto:maksimrozin1984@gmail.com)

**Elena L. Molokova**, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of State and Municipal Management, Ural State University of Economics

(620144 Russia, Yekaterinburg, 8 Marta str./Narodnaya Volya, 62/45)), тел. +7(902)4091149, [elmo.sm@mail.ru](mailto:elmo.sm@mail.ru)

**Maksim P. Rozin**, student of the Institute of Continuous and Distance Education of the Department of Public and Municipal Administration, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Ural State University of Economics” (62 8 Marta, Yekaterinburg, 620144 Russia), тел. +7(982)6471415, <https://orcid.org/0009-0007-3074-2223>, [maksimrozin1984@gmail.com](mailto:maksimrozin1984@gmail.com)

**Аннотация.** Статья посвящена анализу современного этапа развития России, акцентируя внимание на проектных методах управления, которые становятся основой для формирования эффективной государственной политики. Особое внимание уделяется национальному проекту в сфере малого и среднего предпринимательства, который реализуется с 2019 по 2024 год. В статье рассмотрены промежуточные результаты его реализации, а также оценен вклад в развитие государственной политики страны, подчеркивается как малое и среднее предпринимательство становится приоритетным направлением в экономической политике страны, способствуя не только экономическому росту, но и социальной стабильности. В статье рассматриваются актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед малым и средним предпринимательством (МСП) в России, на основе анализа данных. Выявлено, что количество средних компаний остается недостаточным, при этом наблюдается рост числа средних предприятий в едином реестре МСП. Однако их доля в структуре МСП по-прежнему низка, что негативно сказывается на инновационном потенциале экономики. Также отмечается несоответствие отраслевой структуры предпринимательства современным экономическим вызовам: малый бизнес сосредоточен в торговле и услугах, тогда как средний — в производственных секторах. Региональная концентрация МСП вызывает обеспокоенность, так как более 50% субъектов МСП сосредоточено всего в десяти регионах, что может способствовать социально-экономической напряженности. Доля МСП в ВВП России не увеличивается, несмотря на планы по ее росту к 2024 году. Статья подчеркивает

необходимость системных решений и внимательного анализа рисков, связанных с финансированием и поддержкой МСП. Эффективная реализация федеральных проектов требует повышения осведомленности предпринимателей о доступных мерах поддержки и улучшения условий кредитования для стимулирования роста сектора.

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of the current stage of Russia's development, focusing on project management methods that become the basis for the formation of effective public policy. Particular attention is paid to the national project in the field of small and medium-sized entrepreneurship, which is being implemented from 2019 to 2024. The article considers the intermediate results of its implementation, and assesses the contribution to the development of the country's public policy, emphasizing how small and medium-sized entrepreneurship is becoming a priority in the country's economic policy, contributing not only to economic growth, but also to social stability. The article considers current problems and challenges facing small and medium-sized entrepreneurship (SMEs) in Russia, based on data analysis. It was revealed that the number of medium-sized companies remains insufficient, while there is an increase in the number of medium-sized enterprises in the unified register of SMEs. However, their share in the structure of SMEs is still low, which negatively affects the innovative potential of the economy. It is also noted that the sectoral structure of entrepreneurship does not correspond to modern economic challenges: small businesses are concentrated in trade and services, while medium businesses are in the manufacturing sectors. The regional concentration of SMEs is a concern, as more than 50% of SMEs are concentrated in just ten regions, which may contribute to socio-economic tensions. The share of SMEs in Russia's GDP is not increasing, despite plans to increase it by 2024. The article highlights the need for systemic solutions and careful analysis of the risks associated with financing and supporting SMEs. Effective implementation of federal projects requires raising awareness among entrepreneurs about available support measures and improving lending conditions to stimulate growth in the sector.

**Ключевые слова:** *национальный проект, государственная политика, экономический рост, малое и среднее предпринимательство, экономическая политика, социально-экономическая напряженность.*

**Key words:** *national project, state policy, economic growth, small and medium-sized businesses, economic policy, socio-economic tension.*

Современная Россия находится в периоде стабильного развития в экономическом, политическом и социальном плане, стремясь увеличить свой потенциал. В этом контексте государство, формируя законодательные акты, не ограничивается лишь формой закона. Переход к проектным методам управления представляет собой закономерный этап развития современных систем государственного управления. Этот процесс не может быть связан исключительно с внедрением системы приоритетных национальных проектов [4, с. 92].

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (ред. от 21.12.2023) следует выделить определения термина «национальный проект». Национальный проект – проект, направленный на достижение национальных целей развития Российской Федерации и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и обеспечивающий достижение параметров, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020), иных общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, поручению Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, решению Совета, президиума Совета [1].

В настоящее время национальный проект является ключевой формой, которая позволяет учитывать закономерности социально-политического и экономического развития страны. Национальный проект предоставляет возможность создания правовых актов, которые не только определяют модель будущего развития в различных областях, но также включают в себя набор организационных мероприятий, направленных на достижение целей национального проекта. Национальные интересы любой страны представляют собой особый мост, который соединяет жизненно важные потребности и ценности нации с ее стратегическими целями, осуществляемыми через государственную политику и способствующими общему благу нации и государства [3, с. 211].

Малое и среднее предпринимательство, в последние годы, становится одним из приоритетных направлений развития российской экономики. Нацпроект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» планируется реализовывать в период с 2019 по 2024 год и включает пять федеральных проектов:

- по улучшению условий ведения предпринимательской деятельности;
- по расширению доступа субъектов малого и среднего бизнеса к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию;
- по акселерации субъектов малого и среднего бизнеса;
- по созданию системы поддержки фермеров и развитию сельской «кооперации»;
- по популяризации предпринимательства [2].

Проведем анализ основных экономических показателей деятельности малых и средних предприятий (далее – МСП) за 2019-2023 гг. (Таблица 1).



Таблица 1 – Анализ основных экономических показателей деятельности малых и средних предприятий за 2019-2023 гг. [2]

	Малые предприятия		Средние предприятия
	всего	в том числе микропредприятия	
Средняя численность работников, тыс. человек			
2019	11 340,5	5 362,9	1 388,6
2020	11 074,3	5 862,9	1 668,6
2021	10 652,4	5 262,3	1 599,7
2022	12 071,2	5 711,2	1 601,5
2023	13 783,1	6 012,6	1 922,6
Оборот предприятий, млрд руб.			
2019	52 963,9	24 251,9	7 886,6
2020	56 093,5	31 739,6	9 813,5
2021	57 197,2	27 295,4	12 094,6
2022	57 834,1	29 301,2	11 801,3
2023	59 120,7	31 910,6	12 033,7
Категории МСП (микро, малые, средние), тыс. единиц			
2019	5 916,91	5 675,76	17,05
2020	5,684,56	5 450,26	17,69
2021	5 866,70	5 636,30	17,98
2022	5 998,67	5 761,07	18,01
2023	6 011,84	5 832,61	18,15

Согласно таблице 1, на 2022-2023 гг. наблюдается значительный рост численности работников во всех категориях. Средние предприятия показали самый большой прирост (20,05%), что указывает на их расширение и увеличение масштабов деятельности. Малые предприятия и микропредприятия также увеличили численность работников на 14,16% и 5,28% соответственно.

Также на 2022-2023 гг. малые предприятия увеличили оборот на 2,22%. Микропредприятия увеличили оборот на 8,91%. Средние предприятия увеличили оборот на 1,97%.

Количество малых предприятий увеличилось на 0,22%. Количество микропредприятий увеличилось на 1,24%. Количество средних предприятий увеличилось на 0,78%.

Количество малых и микропредприятий стабильно увеличивается, однако темп прироста замедляется. В 2023 году количество малых предприятий

увеличилось на 0,22%, а микропредприятий – на 1,24%. Количество средних предприятий увеличилось на 0,78%, что также свидетельствует о стабилизации и консолидации рынка.

Все категории предприятий показывают положительную динамику по численности работников и обороту. Однако рост числа предприятий (особенно малых и микропредприятий) замедляется.

Количество вновь созданных субъектов МСП представим на рисунке 1.

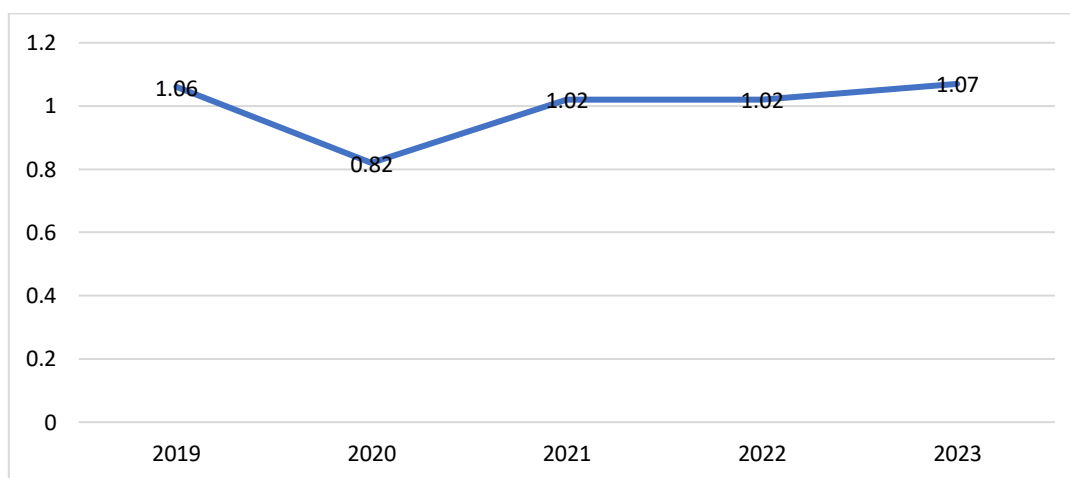


Рисунок 1 – Количество вновь созданных субъектов МСП за 2019-2023 гг., млн ед. [2]

В соответствии с рисунком 1, в период с 2019 по 2023 годы количество вновь созданных субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) показало колебания, с наибольшим снижением в 2020 году, связанным, вероятно, с пандемией COVID-19. Несмотря на значительное снижение в 2020 году, количество новых МСП восстановилось до уровней, предшествующих пандемии, уже к 2021 году и продолжило рост в 2023 году.

Важно проанализировать охват мерами поддержки субъектов МСП (Таблица 2).

Таблица 2 – Количество получателей поддержки, ед. [2]

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество получателей поддержки	380 282	1 604 837	999 263	663 182	784 801

В 2020 году количество получателей поддержки значительно возросло до 1 604 837 человек (+1 224 555 по сравнению с 2019 годом). Увеличение числа получателей поддержки и фактов поддержки в 2020 году связано с реализацией комплекса мер поддержки для МСП из наиболее пострадавших в период коронавируса отраслей.

В 2021 году количество получателей поддержки сократилось до 999 263 человек (-605 574 по сравнению с 2020 годом).

В 2022 году наблюдается дальнейшее снижение количества получателей поддержки до 663 182 человек (-336 081 по сравнению с 2021 годом). Это может указывать на улучшение экономической ситуации и сокращение необходимости в государственной поддержке.

В 2023 году количество получателей поддержки снова немного возросло до 784 801 человека (+121 619 по сравнению с 2022 годом).

Показатели, достигнутые в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» представим в таблице 3.

Таблица 3 – Ключевые показатели, достигнутые в рамках реализации НП МСП [2]

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество начинающих предпринимателей, получивших финансовую поддержку, тыс. ед.	-	-	35,5	15,93	28,31
Количество полученных услуг и сервисов на платформе МСП.РФ, тыс. ед.	-	-	50	206,92	309,31
Охват поддержкой субъектов МСП, кол-во заключенных договоров, тыс. ед.	11,4	20,1	15,9	53,0	46,7

Объем выданных микрозаймов, млрд. руб	22,9	44,0	42,1	55,1	57,3
Доля субъектов МСП, охваченных услугами Центров «Моя бизнес», %	23	43	85	105	115
Кол-во субъектов МСП, выведенных на экспорт при поддержке Центров поддержки экспорта, тыс. ед.	3,5	7,0	9,1	13,3	15,4

В 2021 году было предоставлено финансовую поддержку 35,5 тыс. начинающим предпринимателям, что является начальным этапом в развитии программы. Затем в 2022 году это количество сократилось до 15,93 тыс. чел., возможно, в результате корректировки стратегии поддержки или изменения приоритетов. Однако в 2023 году наблюдается вновь рост этого показателя до 28,31 тыс. чел.

Наблюдается стабильный рост в количестве полученных услуг и сервисов на платформе МСП.РФ с 50 тыс. ед. в 2021 году до 309,31 тыс. ед. в 2023 году. Это может указывать на увеличение доверия и активного использования данной платформы субъектами МСП.

Охват поддержкой субъектов МСП, выраженный через количество заключенных договоров, сначала увеличился с 11,4 тыс. ед. в 2019 году до 53,0 тыс. ед. в 2022 году, что свидетельствует о расширении программы поддержки. В 2023 году этот показатель снизился до 46,7 тыс. ед.

Объем выданных микрозаймов растет с 22,9 млрд руб. в 2019 году до 57,3 млрд руб. в 2023 году. Это указывает на активное использование механизма микрофинансирования среди предпринимателей.

Доля субъектов МСП, охваченных услугами Центров «Моя бизнес», превышает 100% начиная с 2021 года, что объясняется расширением услуг, предоставляемых Центрами.

Количество субъектов МСП, выведенных на экспорт, растет с 3,5 тыс. ед. в 2019 году до 15,4 тыс. ед. в 2023 году, что свидетельствует о значительном вкладе Центров поддержки экспорта в стимулирование экспортных возможностей субъектов МСП.

В таблице 4 представим анализ бюджета национального проекта МСП в 2019-2023 гг.

Таблица 4 – Анализ бюджета национального проекта МСП в 2019-2023 гг., млрд. руб. [2]

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Первоначальный бюджет при подготовке паспорта НП МСП	61,77	38,53	51,28	95,66	93,81
Фактический бюджет с учетом ежегодных корректировок	56,46	60,74	62,70	76,29	82,24

Начальный бюджет при подготовке паспорта НП МСП существенно колебался за рассматриваемый период. Он составил 61,77 млрд руб. в 2019 году, затем снизился до 38,53 млрд руб. в 2020 году, после чего возрос до 51,28 млрд руб. в 2021 году. Затем в 2022 году произошел значительный скачок до 95,66 млрд руб., а в 2023 году сумма снова снизилась до 93,81 млрд руб.

Фактический бюджет с учетом ежегодных корректировок также демонстрирует изменчивую динамику. Он составил 56,46 млрд руб. в 2019 году, после чего возрос до 60,74 млрд руб. в 2020 году. В 2021 году этот показатель немного увеличился до 62,70 млрд руб., а затем в 2022 году вырос до 76,29 млрд руб. В 2023 году наблюдается дальнейший рост до 82,24 млрд руб.

Так, можно сделать вывод о том, что все категории предприятий, особенно средние предприятия, демонстрировали значительный рост численности работников с 2022 по 2023 год. Микропредприятия показали наибольший прирост в обороте за анализируемый период, но темп роста замедлился к 2023 году. Количество вновь созданных субъектов МСП возросло после снижения в 2020 году, что может указывать на восстановление после пандемии. Количество получателей поддержки МСП также продолжает расти, указывая на значительный интерес к поддержке. Данные по реализации национального проекта МСП показывают рост в различных показателях, таких как объем выданных микрозаймов и количество субъектов МСП, выведенных на экспорт.

Малые и средние предприятия продолжают играть значительную роль в экономике, демонстрируя рост в различных аспектах своей деятельности.

На сегодняшний день малое предпринимательство влияет на уровень нанотехнологического прогресса, выступает в качестве гибкой и динамичной системы деловой сферы. Именно в малом бизнесе состоит основная масса национальных ресурсов, которые необходимы для развития среднего и крупного бизнеса.

В первую очередь рассмотрим систему налогового стимулирования деятельности МСП через поддержку государства в форме специальных налоговых режимов: упрощенная система налогообложения (УСН), единый налог на вмененный доход (ЕНВД). На сегодняшний день не весь спектр субъектов малого и среднего бизнеса получает возможность пользоваться преференциями специальных режимов налогообложения, а по большей части — микро- и малые предприятия. Для применения специального налогового режима, например, УСН, к субъектам МСП предъявляются строгие требования

Также в ходе исследования выявились проблемы, требующие внимания и системных решений:

1. Количество средних компаний является недостаточным. В структуре МСП преобладают микропредприятия и ИП. Количество средних предприятий в 2023 году ниже, чем в 2016 году, вместе с тем в 2023 году зафиксировано наибольшее с 2018 года значение числа средних предприятий в едином реестре субъектов МСП, которое составляет 18,59 тыс. ед., что на 4% выше значений 2021 года (17,85 тыс. ед.) и на 5% выше значений 2022 года (17,78 тыс. ед.). Текущие изменения в структуре МСП являются индикатором, на который нужно в обязательном порядке обратить внимание, так как именно средние предприятия являются источниками инноваций и новых технологий.

2. Отраслевая структура предпринимательства не соответствует сегодняшним вызовам. Малые предприятия сосредоточены, в основном, в сферах торговли и предоставления услуг населению, доля которых в 2021 году (по данным бухгалтерской отчетности) составила 47,6%. Средний бизнес

представлен больше в производственных отраслях – в обрабатывающей промышленности, строительстве, сельском хозяйстве.

3. Малый и средний бизнес имеет большую региональную концентрацию. На 10 субъектов приходится более 50% от общего количества субъектов МСП по стране. Большая часть сосредоточена в Центральном ФО, где занято в сфере МСП 43% экономически активного населения, и в Приволжском ФО – 33% трудоспособного населения. По нашему мнению, опережающее развитие МСП в депрессивных регионах могло бы способствовать снижению социально-экономической напряженности и повышению уровня жизни населения.

4. Доля малого и среднего бизнеса в ВВП России не увеличивается. Вместе с тем, в первоначальной редакции национального проекта планировалось увеличение доли МСП в ВВП к 2024 году до 32,5%

В таблице 5 представим ключевые риски реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Таблица 5 – Ключевые риски реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

Направление	Риск
Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности	Неэффективное использование финансовых ресурсов, выделенных на исполнение мероприятий; увеличение теневой экономики из-за недостаточно качественной проработки и внедрения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов МСП.
Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам	Повышение ключевой ставки ЦБ РФ; повышение закредитованности субъектов МСП; отсутствие экономического и социального эффекта для экономики государства от льготного финансирования субъектов МСП.

<p>Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Поддержка и развитие неконкурентоспособных видов деятельности субъектов МСП; возникновение внутренних барьеров развития у субъектов МСП, связанных с потерей возможности использования льгот, предоставляемых со стороны государства.</p>
<p>Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации</p>	<p>Введение нормативно-правовых ограничений и дополнительных условий со стороны органов государственного управления на реализацию продукции данной категории субъектов МСП с целью сертификации и регламентации их деятельности; снижение финансовой устойчивости и стабильности функционирования организаций сельскохозяйственной деятельности в связи с расширением группы участников кооперационного взаимодействия, участвующих в производстве продукции.</p>
<p>Популяризация предпринимательства</p>	<p>Отсутствие экономического и социального эффекта для экономики государства от реализуемых мероприятий; увеличение социальной напряженности у населения страны, связанной с негативными последствиями фактов неудачной организации собственного дела.</p>

Эффективное выполнение стратегий поддержки МСП и фермеров требует внимательного анализа и балансировки рисков, связанных с финансированием, нормативным регулированием и социальными последствиями.

Необходимо учитывать доступность предлагаемых мер поддержки и осведомленность субъектов МСП о возможности получения государственной поддержки. К примеру, в рамках федерального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию» запланированы мероприятия по увеличению объемов финансовой поддержки малого и среднего бизнеса путем предоставления кредитов на льготных условиях. Тем не менее на 2024 г. можно прогнозировать, что ответственные исполнители федерального проекта столкнутся с проблемой недостаточности объемов предложений от уполномоченных банков по выдаче



кредитов, а усиление регулятивного давления на банки также спровоцирует снижение числа кредитных организаций, которые выступали основными кредиторами для МСП.

### Литература

1. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.04.2024).
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy\\_proekt\\_maloe\\_i\\_srednee\\_predprinimatelstvo\\_i\\_podderzhka\\_individualnoy\\_predprinimatelskoy\\_iniciativy/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy/) (дата обращения: 13.04.2024).
3. Прохорова М. П., Шкунова А. А., Шеншин А. С. Возможности информационных систем управления проектами / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, А. С. Шеншин// Russian Economic Bulletin. 2023. Т. 6. № 1. С. 210-215.
4. Сафонова Н. Р. Управление проектами в государственном секторе / Н. Р. Сафонова // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 1-2. С. 90-93.

### References

1. On the organization of project activities in the Government of the Russian Federation [Electronic resource]: Resolution of the Government of the Russian Federation of October 31, 2018 No. 1288. - Access mode: <https://www.consultant.ru/> (date of access: 13.04.2024).
2. Official website of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation [Electronic resource] - Access mode: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy\\_proekt\\_maloe\\_i\\_srednee\\_predprinimatelstvo\\_i\\_podderzhka\\_individualnoy\\_predprinimatelskoy\\_iniciativy/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy/) (date of access: 13.04.2024).

3. Prokhorova M. P., Shkunova A. A., Shenshin A. S. Capabilities of project management information systems / M. P. Prokhorova, A. A. Shkunova, A. S. Shenshin // Russian Economic Bulletin. 2023. Vol. 6. No. 1. P. 210-215.
4. Safonova N. R. Project management in the public sector / N. R. Safonova // Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law. 2020. No. 1-2. P. 90-93.

© Молокова Е.Л., Розин М. П., 2024 Научный сетевой журнал  
«Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Молокова Е.Л., Розин М. П. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ДРАЙВЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ: АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский

вестник

Научная статья

Original article

УДК 336.761.5

**ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА БИРЖЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ  
ФОНДОВ В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**  
**TARIFF POLICY OF EXCHANGE INVESTMENT FUNDS IN THE  
CONDITIONS OF RUSSIAN REALITY**

**Фрайс Вероника Эдуардовна**, старший преподаватель кафедры финансов, денежного обращения и кредита, Уральский государственный экономический университет (620144 Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 62), тел. 8-982-704-2014, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9882-6358>, [frais\\_ve@usue.ru](mailto:frais_ve@usue.ru)

**Veronika E. Fraiss**, senior lecturer of the Department of Finance, Monetary Circulation and Credit, Ural State Economic University (620144 Russia, Ekaterinburg, 8 Marta St., 62), tel. 8-982-704-2014, ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-9882-6358>, [frais\\_ve@usue.ru](mailto:frais_ve@usue.ru)

**Аннотация.** В статье рассматриваются ключевые аспекты тарифной политики биржевых инвестиционных фондов (БИФ) в условиях российской действительности в рамках текущей экономической ситуации. Тарифная политика БИФ включает в себя все виды комиссии, в том числе комиссия за управление, комиссия за покупку и продажу паев, а также скрытые сборы. В условиях нестабильной экономики многие фонды начали пересматривать свои комиссии, чтобы привлечь больше инвесторов. Снижение комиссий может стать

конкурентным преимуществом на фоне растущего интереса к альтернативным инвестициям. В условиях экономических санкций и волатильности на фондовом рынке фонды могут пересматривать свои инвестиционные стратегии. Важно, чтобы БИФ обеспечивали прозрачность своей тарифной политики. В условиях неопределенности инвесторы стремятся к большей информации о расходах и потенциальных доходах. Фонды, которые смогут предоставить детализированные отчеты о своих тарифах и результатах, могут завоевать доверие инвесторов. Тарифная политика биржевых инвестиционных фондов в текущей экономической ситуации в России является динамичным и многогранным процессом, который требует внимательного анализа как со стороны фондов, так и со стороны инвесторов. Важно следить за изменениями в этой области для принятия обоснованных инвестиционных решений.

**Annotation.** The article examines key aspects of the tariff policy of exchange-traded funds (ETFs) in the context of Russian reality within the current economic situation. The ETF tariff policy includes all types of commission, including management commission, commission for the purchase and sale of units, as well as hidden fees. In the context of an unstable economy, many funds have begun to revise their commissions in order to attract more investors. Reducing commissions can become a competitive advantage against the backdrop of growing interest in alternative investments. In the context of economic sanctions and volatility in the stock market, funds may revise their investment strategies. It is important that ETFs ensure transparency of their tariff policy. In conditions of uncertainty, investors seek more information about expenses and potential income. Funds that can provide detailed reports on their tariffs and results can win the trust of investors. The tariff policy of exchange-traded funds in the current economic situation in Russia is a dynamic and multifaceted process that requires careful analysis by both funds and investors. It is important to monitor changes in this area to make informed investment decisions.

**Ключевые слова:** биржевые инвестиционные фонды, инвестор, тарифная политика, фондовый рынок.

**Keywords:** exchange traded funds, investor, tariff policy, stock market.

Тарифная политика биржевых инвестиционных фондов (БИФ) в России представляет собой важный аспект, который влияет на привлекательность этих инструментов для инвесторов. В условиях российской действительности, тарифная политика БИФ может зависеть от различных факторов, таких как экономическая ситуация, законодательные изменения, конкуренция на финансовом рынке и потребности инвесторов.

Прежде, чем приобрести тот или иной продукт (например, БПИФ), оценивает возможные комиссии и издержки в ходе торгов, общие расходы на пользование услугами финансовой компании. Поэтому анализ тарифной политики организации в сегменте инвестфондов крайне важен для клиента, он помогает ему принять решение о вложении средств в ценные бумаги или отказаться от него, уйдя за более выгодными предложениями к конкурентам.

Тарифная политика определяет условия и структуру расходов инвесторов и может существенно влиять на доходность инвестиций. Выделим некоторые ключевые аспекты, которые клиенту следует учесть при анализе тарифов.

Основными аспектами формирования тарифной политики выступают следующие параметры [1].

1. Структура тарифов: Обычно тарифная политика включает в себя комиссии за управление фондом, комиссии за покупку и продажу паев, а также возможные скрытые комиссии. Инвесторы часто обращают внимание на размер этих комиссий, так как они могут существенно влиять на конечный доход.

2. Конкуренция: На российском финансовом рынке наблюдается рост числа БИФ, что приводит к усилению конкуренции. Фонды могут снижать тарифы, чтобы привлечь больше инвесторов, что в свою очередь способствует развитию рынка.

3. Законодательство: Российское законодательство регулирует деятельность БИФ, включая требования к раскрытию информации о тарифах и комиссионных. Существуют определенные нормы, которые должны

соблюдаться, чтобы обеспечить прозрачность для инвесторов.

4. Инвесторская база: В последние годы наблюдается рост интереса к инвестициям в БИФ со стороны частных инвесторов. Это побуждает фонды адаптировать свою тарифную политику, чтобы сделать свои предложения более привлекательными для этой категории инвесторов.

5. Рынок и экономическая ситуация: Экономические колебания, инфляция и изменение процентных ставок могут также оказывать влияние на тарифную политику. В условиях нестабильности фонды могут пересматривать свои тарифы, чтобы сохранить привлекательность.

6. Образование и информирование: Важным аспектом является также образование инвесторов. Чем больше инвесторы понимают структуру тарифов и их влияние на доходность, тем более взвешенные решения они смогут принимать.

7. Технологические изменения: Развитие технологий и увеличение использования онлайн-платформ для торговли БИФ также способствуют изменению тарифной политики. Некоторые фонды могут предлагать низкие тарифы для онлайн-операций, чтобы привлечь технологически продвинутых инвесторов.

Анализ тарифной политики компании в сегменте биржевых инвестиционных фондов в соответствии с составленной автором таблицей должен помочь розничному инвестору получить достаточную информацию, оценить свои издержки при инвестировании и принять взвешенное решение о сотрудничестве с финансовой организацией [2].

Таблица 1 – Аспекты тарифной политики, влияющие на расходы инвесторов

Тарифные ставки и комиссии	Тщательное изучение тарифов и комиссий, которые взимаются компанией за предоставление услуг. Необходимо проверить, какие типы комиссий существуют, включая расходы на обслуживание счетов, совершение сделок, депозитарное хранение ценных бумаг, административные сборы и т. д. Нужно понять, как структура комиссий влияет на инвестиции. К примеру,
----------------------------	--

	ряд компаний может взимать плату за каждую сделку, другие предлагают альтернативы с фиксированными ежемесячными платежами
Условия договора	Внимательное чтение инвестиционного договора, особенно пунктов о сроках контракта, возможности пополнения / вывода средств, правах и ограничениях инвестора. Клиент должен убедиться, что условия соответствуют его целям и потребностям
Срок инвестиций	Клиент должен учитывать свой инвестиционный горизонт. Некоторые тарифы могут быть более выгодными для краткосрочных инвестиций, в то время как другие – для долгосрочных стратегий
Сравнение доходности и риска	Инвестору будет полезно провести анализ доходности и рисков линейки продуктов, предлагаемых компанией. Иногда ожидаемая прибыль не оправдывает повышенные расходы на услугу
Сравнение с рыночными стандартами	Сравнение тарифной политики фирмы с общепринятыми стандартами в индустрии и средними значениями по отрасли. Это поможет розничному инвестору понять, насколько конкурентоспособны предложения компании
Прозрачность и отчетность	Клиенту стоит убедиться, что компания дает прозрачную информацию о своей тарифной политике и связанных с ней издержках. Также нужно изучить отчеты организации, чтобы иметь представление о структуре ее доходов и расходов
Тарифные ставки и комиссии	Тщательное изучение тарифов и комиссий, которые взимаются компанией за предоставление услуг. Необходимо проверить, какие типы комиссий существуют, включая расходы на обслуживание счетов, совершение сделок, депозитарное хранение ценных бумаг, административные сборы и т. д. Нужно понять, как структура комиссий влияет на инвестиции. К примеру, ряд компаний может взимать плату за каждую сделку, другие предлагают альтернативы с фиксированными ежемесячными платежами

Условия договора	Внимательное чтение инвестиционного договора, особенно пунктов о сроках контракта, возможности пополнения / вывода средств, правах и ограничениях инвестора. Клиент должен убедиться, что условия соответствуют его целям и потребностям
Срок инвестиций	Клиент должен учитывать свой инвестиционный горизонт. Некоторые тарифы могут быть более выгодными для краткосрочных инвестиций, в то время как другие – для долгосрочных стратегий
Сравнение доходности и риска	Инвестору будет полезно провести анализ доходности и рисков линейки продуктов, предлагаемых компанией. Иногда ожидаемая прибыль не оправдывает повышенные расходы на услугу
Сравнение с рыночными стандартами	Сравнение тарифной политики фирмы с общепринятыми стандартами в индустрии и средними значениями по отрасли. Это поможет розничному инвестору понять, насколько конкурентоспособны предложения компании
Прозрачность и отчетность	Клиенту стоит убедиться, что компания дает прозрачную информацию о своей тарифной политике и связанных с ней издержках. Также нужно изучить отчеты организации, чтобы иметь представление о структуре ее доходов и расходов
Сборы за управление активами	Анализ структуры сборов за управление инвестиционным портфелем в случае, если компания оказывает услуги доверительного управления активами. Разумно выяснить, как эти комиссии повлияют на доходность в долгосрочной перспективе
Скрытые издержки	Важно просчитать общие издержки инвестирования – не только базовые тарифы, но и различные дополнительные расходы, которые могут быть либо прописаны в договоре мелким шрифтом, либо возникнуть спустя время
Дополнительные услуги и ресурсы	Оценка дополнительных услуг и ресурсов, которые компания предоставляет своим клиентам. Это могут быть полезные исследовательские отчеты, подписка на бизнес-литературу, бесплатное обучение клиентов
Система скидок и бонусов	Нередко компании стимулируют постоянных клиентов, предлагая им бонусы и скидки в зависимости от тарифного плана. Иногда это может окончательно склонить чашу весов в пользу выбора той или иной финорганизации



<p>Качество обслуживания и поддержки</p>	<p>На этот фактор стоит обратить внимание еще до заключения договора. Многие могут сказать отношение к клиентам в проблемных ситуациях (технический сбой, отсутствие ликвидности и т. д.): предоставляет ли компания в таких случаях оперативную информацию и поддержку</p>
--	---

В настоящий момент можно выделить ТОП-5 крупнейших управляющих компаний России по размеру СЧА, работающих на российском инвестиционном рынке и одновременно являющихся эмитентами биржевых фондов (БПИФов): «Первая», «Тинькофф Капитал», «ВИМ Инвестиции», «Альфа-Капитал» и «Райффайзен Капитал». На их долю после «блокировки активов» ETF-провайдера FinEx приходится более 90 % рынка [3].

Сведения по тарифам, комиссиям и издержкам инвесторов при покупке и владении инвестиционными фондами не являются закрытыми, однако клиентам в последние два года стало сложнее оценить результаты работы отечественным УК в целом, так как финансовые итоги чаще всего не раскрывались.

Обратимся к доступной информации, воспользовавшись специализированным ресурсом InvestFunds, который позиционирует себя как независимый источник данных для российского частного инвестора [4]. Информация на портале регулярно обновляется и *позволяет составить объективную картину о расходах, которые сегодня несут пайщики БПИФов. Чтобы исключить ошибку, сравним эти данные с информацией на официальных сайтах управляющих компаний* [3].

Как можно увидеть, больше всего расходов клиенты несут при покупке инвестиционных фондов акций, меньше всего – при покупке фондов на золото. В среднем же по всем БПИФам ежегодная комиссия составляет около 1 % годовых, и она включает в себя уже все основные расходы – вознаграждение управляющей компании, специализированному депозитарию, регистратору, бирже и прочие инфраструктурные издержки.

В таблице 2 представлен анализ данных по издержкам пайщиков

БПИФов в среднем по отрасли.

Таблица 2 - Средние издержки пайщиков БПИФов по отрасли

Класс фонда	Средние расходы на УК (в %)	Средние расходы на инфраструктуру (в %)	Прочие средние расходы (в %)	Общие средние расходы (в %)
Акции	0,79	0,15	0,14	1,08
Облигации	0,54	0,17	0,15	0,86
Денежный рынок	0,19	0,18	0,35	0,72
Золото	0,38	0,10	0,20	0,68
Смешанные	0,70	0,10	0,03	0,83
Все БПИФы	0,64	0,15	0,19	0,98

Не учтен только спред при покупке / продаже ценных бумаг, который может снизить доходы пайщика при совершении операций еще на несколько десятых процента (обычно не более 0,1– 0,3 % годовых). Этот спред зависит от конкретного брокера и от частоты операций инвестора.

Сразу оговоримся, что расходы на владение биржевыми инвестиционными фондами указаны в таблице в среднем по классам активов и в среднем по отрасли. Инвестор может предпринять усилия, чтобы снизить свои расходы до минимума, поскольку есть фонды с ежегодными комиссиями как всего 0,3 % годовых, так и более 3 % годовых. Здесь ответственность выбора конкретных фондов уже лежит на клиенте.

*Смоделируем конкретную ситуацию.* Так, частный инвестор в целях снижения издержек может выбрать фонд денежного рынка от УК «Первая» с суммарными комиссиями 0,40 %, несколько облигационных фондов от «Ингосстрах Инвестиции» с комиссиями 0,40 %, фонд на золото от «Тинькофф Капитал» с комиссией 0,54 % и фонд на акции от «ВИМ Инвестиции» с комиссией 0,69 % [6].

*Тогда в случае составления инвестиционного портфеля из фондов различных управляющих компаний среднегодовые издержки пайщика БПИФов составят примерно 0,5 % годовых.*

В биржевых фондах развитых стран в 2000-2020-е гг. отмечена тенденция неуклонного снижения размеров комиссий, в том числе по причине клиентоориентированности финансовых институтов, желания расширить число пайщиков и удержать их у себя в долгосрочном периоде. Кроме того, чем больше у компании клиентов, тем, как правило, ниже становятся издержки на содержание фондов.

Это подтверждают и отечественные примеры. В 2018 году, когда в России впервые были запущены БПИФы, средний размер комиссии по ним составлял порядка 1,5 % [4].

*Расчет данных позволяет автору сделать вывод о том, что с тех пор издержки инвесторов снизились на треть, в том числе из-за роста числа пайщиков и усиления клиентоориентированности управляющих компаний.*

Вместе с тем российская отрасль инвестиционных фондов с точки зрения общей истории развития мирового фондового рынка находится еще в начале пути. Тарифная политика финансовых компаний США во второй половине XX века не сильно отличалась от нынешней ситуации в России – расходы пайщиков достигали 2-3 % годовых, значительно уменьшая их прибыль.

Так, согласно исследованию О. В. Хмыза [8], в 1980 году американские инвесторы, приобретавшие паи фондов акций, в среднем отдавали на оплату комиссий и прочих сборов 2,26 %, а в 2003 году средний размер их издержек снизился до 1,25 % годовых. Эта цифра все еще выше сегодняшних расходов российских пайщиков.

Не отличалась дружелюбием и тарифная политика инвестиционных компаний США в отношении фондов облигаций – там пайщики в 1980 году в среднем платили 1,53 % годовых, а к 2003 году уже 0,88 % (чуть выше нынешних комиссий российских БПИФов на облигации).

Таким образом, автор полагает, что расхожее мнение о том, что американские пайщики на протяжении десятилетий несли низкие издержки, является в корне неверным. Инвестиционной отрасли США потребовалось порядка 30-40 лет, чтобы средние комиссии клиентов упали ниже 1 % годовых по всем классам активов.

Если делать прогноз на будущее, то к 2030-м годам по мере развития отечественного фондового рынка комиссии БПИФов по всем классам активов должны снизиться еще на несколько десятых процента, однако отрасль, вероятно, еще не придет к ситуации, когда издержки клиентов будут составлять менее 0,3 % и даже 0,1 % годовых, как сейчас происходит в США.

Московская биржа ведет регулярный мониторинг структуры глобального рынка биржевых инвестиционных фондов (международная аббревиатура – ETF), и если посмотреть на десятку крупнейших ETF по стоимости чистых активов, то все они торгуются на американском фондовом рынке, а комиссии по ним варьируются от 0,03 % до 0,2 % годовых [3, с. 11] (таблица 3).

Таблица 3 - ТОП-10 крупнейших ETF в мире по размеру СЧА

Тикер	Название ETF	УК	Расходы (в %)	СЧА, млрд, \$
SPY	SPDR S&P 500 ETF Trust	SSGA	0,09	352,80
IVV	iShares Core S&P 500 ETF	Blackrock	0,03	286,67
VOO	Vanguard S&P 500 ETF	Vanguard	0,03	260,35
VTI	Vanguard Total Stock Market ETF	Vanguard	0,03	259,45
QQQ	Invesco QQQ Trust	Invesco	0,20	142,01
VTV	Vanguard Value ETF	Vanguard	0,04	99,53
BND	Vanguard Total Bond Market ETF	Vanguard	0,03	85,96
AGG	iShares Core U.S. Aggregate Bond	Blackrock	0,03	84,55
VUG	Vanguard Growth ETF	Vanguard	0,04	67,03
IJR	iShares Core S&P Small-Cap ETF	Blackrock	0,06	64,88

Обратим внимание, что столь низкий уровень комиссий для клиентов и чрезвычайно клиентоориентированная тарифная политика инвестиционных компаний США (на грани рентабельности) сложились только в последние 10-15 лет и были в том числе попыткой вернуть доверие инвесторов после мирового финансового кризиса 2008 года.

Кроме того, рекордному падению издержек в отрасли способствовала острая конкуренция между корпорациями и привлечение денег в ETF не только американских граждан, но и граждан более чем ста стран мира (в том числе россиян, которые выводили капитал за границу). Все это обусловило предельно дружелюбную финансовую политику в отношении клиентов и концентрацию огромных финансовых ресурсов в финорганизациях США.

Ключевой вопрос в сохранении статус-кво инвестиционных компаний США как лидеров мирового рынка капитала заключается теперь скорее в геополитических условиях и рисках утраты доверия со стороны инвесторов. Пример жестких противоправных санкций в отношении частных российских инвесторов в 2022 году заставляет задуматься инвесторов из других стран, которые не являются прямыми союзниками США на политической арене (например, представителей Китая или ОАЭ).

*Вкладываясь с помощью брокеров в фонды ETF с низкими расходами и извлекая из этого выгоду, розничные инвесторы, не имеющие гражданства или ВНЖ в США, должны учитывать, что при ухудшении международных отношений их средства могут быть заморожены на неопределенный срок, а в худшем случае и вовсе конфискованы американскими властями. Похожий вывод можно сделать и в отношении ныне недружественных стран ЕС.*

Таким образом, анализ тарифной политики по биржевым фондам для розничного инвестора в российских и зарубежных финансовых компаниях не позволяет сделать однозначный вывод в пользу того или иного варианта. Инвестор стоит перед дилеммой – продолжать инвестировать в родной юрисдикции в инвестиционные фонды с более высокими расходами либо

идти на сознательный риск инвестиций в зарубежные активы с низкими издержкам.

### Литература

1. Пайщикам заблокировали активы на 379 млрд руб.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/14842705>.
2. ЦБ предложил механизмы выхода частных инвесторов из замороженных акций: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/news/article/62ac49789a79479f825c5221>.
3. Фрайс, В. Э. Фундаментальный анализ, как «трекер» формирования оптимального инвестиционного портфеля, ориентированного на базис биржевого фонда / В. Э. Фрайс // Финансовый бизнес. – 2023. – № 11(245). – С. 261-266. – EDN RBLMDL.
4. Абрамов А.Е. Российский фондовый рынок: тенденции, вызовы, ориентиры развития / А.Е. Абрамов, А.Д. Радыгин, М.И. Чернова // Вопросы экономики. – 2021. – № 11. – С. 5-32.
5. Фрайс, В. Э. Модель Марковица как фундамент формирования оптимального портфеля ценных бумаг российских компаний / В. Э. Фрайс, Р. Н. Бахтина // Журнал прикладных исследований. – 2023. – № S1. – С. 25-29. – DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_S1\_25. – EDN ZRZQVH.
6. Юзвович, Л. И. Тренды портфельного инвестирования, ориентированного на стоимость и рост / Л. И. Юзвович, М. И. Львова // Финансовые рынки и банки. – 2023. – № 2. – С. 111-116. – EDN KKCRXE.
7. Ларькова, Е. А. Разработка биржевых паевых инвестиционных фондов с учетом повестки по устойчивому развитию на российском рынке / Е. А. Ларькова // Финансовая жизнь. – 2024. – № 1. – С. 79-83. – EDN VXQATG.
8. Хмыз О.В. Современная отрасль коллективного инвестирования США / О. В. Хмыз // Актуальные валютно-финансовые проблемы мира. – 2006. – С.162-195.
9. Фрайс, В. Э. Триггеры деятельности биржевых паевых инвестиционных фондов (ETF) в период течения пандемии COVID-19 / В. Э. Фрайс //

- Финансовые рынки и банки. – 2023. – № 2. – С. 107-110. – EDN RGXHYA.
10. Львова, М. И. Проблемы управления реальной стоимостью портфеля ETF / М. И. Львова // Финансы и общество: новые реалии, новые форматы, новые финансовые инструменты : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции , Екатеринбург, 14 ноября 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2024. – С. 65-68. – EDN UJGTRA.

### References

1. Shareholders' assets worth 379 billion rubles were blocked: [Electronic resource]. – Access mode: <https://tass.ru/ekonomika/14842705>.
2. The Central Bank proposed a mechanism for exiting frozen shares: [Electronic resource]. – Access mode: <https://quote.rbc.ru/news/article/62ac49789a79479f825c5221>.
3. Fries, V. E. Fundamental analysis as a “tracker” for the formation of an optimal investment portfolio focused on the basis of an exchange-traded fund / V. E. Fries // Financial business. – 2023. – No. 11(245). – pp. 261-266. – EDN RBLMDL.
4. Abramov A.E. Russian stock market: trends, challenges, development guidelines / A.E. Abramov, A.D. Radygin, M.I. Chernova // Questions of Economics. – 2021. – No. 11. – P. 5-32.
5. Fries, V. E. Markowitz model as a foundation for the formation of an optimal portfolio of securities of Russian companies / V. E. Fries, R. N. Bakhtina // Journal of Applied Research. – 2023. – No. S1. – pp. 25-29. – DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_S1\_25. – EDN ZRZQVH.
6. Yuzvovich, L. I. Trends in portfolio investment focused on value and growth / L. I. Yuzvovich, M. I. Lvova // Financial markets and banks. – 2023. – No. 2. – P. 111-116. – EDN KKCRXE.
7. Larkova, E. A. Development of exchange-traded mutual investment funds taking into account the agenda for sustainable development in the Russian market / E. A. Larkova // Financial life. – 2024. – No. 1. – P. 79-83. – EDN BXQATG.
8. Khmyz O.V. Modern industry of collective investment in the USA / O. V. Khmyz

- // Current monetary and financial problems of the world. – 2006. – P.162-195.
9. Fries, V. E. Triggers of the activity of exchange-traded mutual investment funds (ETFs) during the COVID-19 pandemic / V. E. Fries // Financial markets and banks. – 2023. – No. 2. – P. 107-110. – EDN RGXHYA.
10. Lvova, M. I. Problems of managing the real value of an ETF portfolio / M. I. Lvova // Finance and society: new realities, new formats, new financial instruments: Proceedings of the II All-Russian Scientific and Practical Conference, Ekaterinburg, November 14, 2023 . – Ekaterinburg: Ural State Economic University, 2024. – P. 65-68. – EDN UJGTRA.

© Фрайс В.Э., 2024 Научный сетевой журнал «Столтыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Фрайс В.Э. Тарифная политика биржевых инвестиционных фондов в условиях российской действительности // Научный сетевой журнал «Столтыпинский вестник» №10/2024.





Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 81

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ТЕМЫ  
ГРАНИЦ В НЕМЕЦКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ**  
LINGUISTIC AND CULTURAL PECULIARITIES OF THE PERCEPTION OF  
THE THEME OF BORDERS IN GERMAN CINEMA

**Пантюхина И.Л.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения Санкт-Петербург, Россия, [pantyukhina@bk.ru](mailto:pantyukhina@bk.ru)

**Pantyukhina I.L.**, Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages St. Petersburg State Institute of Film and Television St. Petersburg, Russia, [pantyukhina@bk.ru](mailto:pantyukhina@bk.ru)

**Аннотация.** В статье рассматриваются лингвокультурные особенности восприятия темы границ в современном немецком кинематографе. Определяется значимость влияния культурных и исторических факторов на понимание этой темы на материале текстов немецких фильмов Good Bye, Lenin! / «Гуд бай, Ленин!» (2003) и Transit / «Транзит» (2018), посвященных теме границ. Прослеживаются изменения лингвокультурных характеристик в условиях глобализации общества в параллели с текстом романа Transit / «Транзит» (1944).

**Abstract.** The article discusses the cultural and linguistic features of perception borders in contemporary German cinema. The significance of the influence of cultural

and historical factors on the understanding of this theme is determined based on the texts of German films *Good Bye, Lenin!* (2003) and *Transit* (2018) reflecting the theme of borders. Changes in cultural and linguistic characteristics are traced in globalization of society in comparison with the text of the novel *Transit* (1944).

**Ключевые слова:** национально-культурная идентичность, лингвокультурные характеристики, миграция и культура, Зегерс Анна, Петцольд Кристиан

**Keywords:** national and cultural identity, cultural and linguistic characteristics, migration and culture. Seghers Anna, Petzold Kristian

Тема границ остается актуальной в свете усилий по сохранению национально-культурной идентичности в условиях глобализации. Кинематограф, как отражение национальной культуры, является идеальным инструментом для изучения этих изменений, так как он отражает национально-культурные установки, тем самым позволяя проследить изменения, происходящие внутри отдельно взятой страны. Лингвокультурные характеристики персонажей влияют на восприятие и трактовку этой темы. [1] Задачи исследования включают анализ ключевых лингвокультурных элементов, прослеживание изменений в восприятии темы границ на протяжении различных исторических периодов, а также определение влияния культурных и исторических факторов на понимание этой темы на материале наиболее значимых немецких фильмов, посвященных теме границ, и дают возможность представить выводы о том, какие культурные и исторические факторы оказывают наибольшее влияние на понимание темы границ в немецком кинематографе. В качестве примера изменений в восприятии собственной идентичности на фоне миграционного кризиса рассмотрим работы современных немецких режиссеров: *Good Bye, Lenin!* / «Гуд бай, Ленин!» (2003) Вольфганга Беккера, роман немецкой писательницы Анны Зегерс *Transit* / «Транзит» (1944) и одноименный фильм режиссера Кристиана Петцольда (2018).

Изменение, которое определило повседневную жизнь восточных немцев после падения Берлинской стены, полномасштабно отражает сюжет фильма *Good Bye, Lenin!* / «Гуд бай, Ленин!» (2003). Преданная режиму и системе ГДР женщина, переносит сердечный приступ незадолго до падения Берлинской стены и впадает в кому на восемь месяцев. Однажды женщина внезапно приходит в себя и любое волнение может быть опасно, поэтому сын пытается оградить её от изменений последних месяцев.

Эта трагикомедия Вольфганга Беккера описывает на примере восточногерманской семьи Кернер из Берлина переживания, мысли и чувства восточных немцев, связанные с политическими изменениями, начавшимися осенью 1989 года. В то же время Вольфганг Беккер пишет историю кино: «Гуд бай, Ленин!» становится одним из самых успешных немецких фильмов 2003 года. Шесть миллионов немецких кинозрителей посмотрели его в этом году, пять недель подряд он занимал первое место в кинопрокате, он получил 9 немецких кинопремий, в том числе в номинациях «лучший фильм» и «лучшая режиссура», и его успех продолжается и за рубежом, где он удостоивается высочайших наград: во Франции и Испании он признается лучшим европейским фильмом года. [2]

Исторические изменения в фильме служат фоном для отражения и лингвокультурной специфики языковых явлений. Рассмотрим пример из фильма:

*Sandmann/ Sandmännchen* – «песочный человек/человечек» имеет множество коннотаций для немецкого зрителя, но за пределами Германии зритель нуждается в объяснении, что этот персонаж призван засыпать глаза немецких детей песком по вечерам, чтобы они закрывали глаза и быстрее засыпали. Так или иначе, визуальный ряд и появление его в виде куклы в телепрограмме с пожеланием детям «Доброй ночи!» проясняют значение для зрителя. Диалог главного героя с детьми у телевизора подчеркивает разницу в обозначении одного и того же явления у восточных и западных немцев и проблему идентичности для героя, выросшего в Восточной Германии:

THOMAS: Guck mal, das Sandmännchen ist heute Astronaut. / Глянь-ка, песочный человечек сегодня астронавт.

ALEX: Da, wo ich herkomme, heißt das Kosmonaut. / Там, откуда я родом, это называется космонавт.

KARLA: Wo kommst du denn her? / Ну и откуда же ты родом?

ALEX: Aus 'nem anderen Land. / Из другой страны.

Отдельно отметим, что диалог продолжается в книге, на которой основан сценарий, но не в фильме:

THOMAS: Ist das weit weg, das andere Land? / Это очень далеко, другая страна?

ALEX: Eigentlich nicht. Andererseits ... ich weiß nicht... / Вообще-то нет. С другой стороны, ...я не знаю...

KARLA: Du weißt nicht, wo dein Land ist? / Ты не знаешь, где твоя страна?

Большое количество фильмов после падения Берлинской стены было снято в голливудской манере – с героями, ведущими борьбу с негативными проявлениями и злодеями из государственных структур Восточной Германии. В настоящее время можно констатировать тот факт, что новый подход к этому переломному моменту и болезненному этапу в жизни всей страны отражают фильмы, появившиеся в последние годы.

В частности, это представители так называемой «Берлинской школы» и режиссеры, которые рассказывают свои киноистории о ГДР по-другому. На первый план выходят истории о людях и их биографиях на фоне больших исторических событий. Тема границ, внутренних и внешних, приобретает новые особенности звучания, приводя к переосмыслению и литературного наследия. [3] Роман, созданный немецкой писательницей Анной Зегерс в 1940-х годах в ГДР, представляет читателю муки безымянного беженца из Германии, ожидающего спасения в Марселе, одном из последних открытых портов в разоренной национал-социализмом Европе. Спустя семьдесят лет Кристиан Петцольд в своей кинокартине углубляется в темы эмиграции и нацизма в Европе, помещая фашистское преследование в 1940-х среди «кризиса беженцев» в настоящее

время. Пользуясь транспериодическим подходом, который уже присутствует в книге Зегерс, режиссер Берлинской киношколы представляет высылку и миграцию как вечные явления, основывая свой фильм на историческом движении населения через границы. Оба автора рассматривают пересечение границ как потерю идентичности и отчуждение, но предлагают разные решения, считая это экзистенциальной и политической проблемой. [4]

Стратегии выживания включают создание и обмен историями, но отличаются по существу: самодостаточность и международная солидарность Зегерс контрастируют с подчинением Петцольда абсурдности транзитного пространства. Состояние кризиса, переживаемое главными героями Зегерс и Петцольда, связано с установлением границ как внутри, так и вокруг Европы.

Размещенный во Франции после немецкой оккупации в 1940 году роман Зегерс рассказывает историю безымянного повествователя, сбежавшего из немецкого и французского лагерей и вынужденного жить по чужим документам. Ему поручают доставить важные письма живущему в Париже писателю-изгнаннику по имени Вайдель. Оказывается, что Вайдель покончил с собой. Он решает воспользоваться документами Вайделя, чтобы обеспечить себе путь бегства от нацистов.

Зегерс опиралась на личный опыт пересечения границ. Урожденная Нетти Райлинг (позже Радвани) в 1900 году, еврейская коммунистическая писательница бежала из нацистской Германии Мексику через Париж, затем Марсель.

«Я пережила почти все, что происходит в этой книге [...] эта книга возникла в Марселе, в упомянутых кафе, вероятно, даже в слишком длительном ожидании, в ожидании в консульствах, затем на кораблях, также находясь на островах, на острове Эллис в США, и заканчивая Мексикой».

Написанный в период, когда статус государства как символа культурной и политической идентичности и защитника общего благополучия нации рухнул, роман описывает опыт беженцев не только на политическом, но и на экзистенциальном уровне. Роману удалось передать ад и абсурдность жизни в условиях

бесчеловечности бюрократии, где люди теряют кров из-за принудительной миграции и теряют идентичность и смысл, которые сопутствуют этому.

Ich darf also nur **bleiben**, wenn ich **nachweisen** kann, dass ich **nicht bleiben** will? / Значит, я могу остаться, только если смогу доказать, что не хочу оставаться? (В Марселе).

Damals durchfuhr mich zum erstenmal der Gedanke, warum diese Menschen eigentlich flüchteten. Vor den Deutschen? Die waren ja motorisiert. Vor dem Tod? Der würde sie ohne Zweifel auch unterwegs einholen. Aber dieser Gedanke durchfuhr mich nur eben und nur beim Anblick der **Allererbärmlichsten**. / Именно тогда я впервые задумался о том, почему эти люди бежали. От немцев? Они были моторизованы. От смерти? Она, без сомнения, настигнет их в пути. Но эта мысль приходила мне в голову только при виде самых жалких.

Ich weiß nicht, was ich mir unter der Ankunft der Deutschen vorgestellt hatte: **Donner und Erdbeben**. / Я не знаю, что я представлял себе, перед приходом немцев: гром и землетрясение. (на границе Франции) – Библия. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис), 11:19 - Und a) der Tempel Gottes ward aufgetan im Himmel, und die Lade seines Bundes ward in seinem Tempel gesehen; und es geschahen b) Blitze und Stimmen und Donner und Erdbeben und ein großer Hagel. И отверзся храм Божий на небе, и явился ковчег завета Его в храме Его; и произошли молнии и голоса, и громы и землетрясение и великий град.

Meine Yvonne, erzählten sie mir verlegen, war nach dem Süden evakuiert, wo sie vor einer Woche ihren Vetter geheiratet hatte. Mir machte das aber gar nichts aus. Ich war **von Kopf bis Fuß nicht auf Liebe eingestellt**. / Моя Ивонна, рассказали они смущенно, была эвакуирована на юг, где она вышла замуж за своего кузена неделю назад. Но меня это не волновало. Я не был готов к любви с головы до ног. (в Париже) - Ich bin von Kopf bis Fuß auf Liebe eingestellt (1930), песня Фридриха Холландера к фильму «Голубой ангел» (Friedrich Hollaender 1930 für den Film Der blaue Engel) с Марлен Дитрих (подала на американское гражданство в 1937).

После выхода двух документальных фильмов (Fluchtweg nach Marseille: Exodus & Resistance, реж. Ингемо Энгстром и Герхард Тойринг, 1977, и Transit Marseille, 1985, реж. Норберт Бейльхарц), а также одного художественного фильма (Транзит, реж. Рене Аллио, 1992), текст Зегерс был адаптирован Кристианом Петцольдом спустя около 70 лет после его первой публикации. Подход Петцольда к роману Зегерс, который, по его словам, был его и его соавтора Харуна Фароки любимой книгой на протяжении долгого времени, имеет признанный автобиографический угол зрения: родившись в 1960 году, история режиссера сформирована миграцией его родителей после Второй мировой войны в Центральной Европе, подобно судьбе Фароки, чья семья пережила принудительную миграцию из Судетенланда (пограничный немецкоязычный северный регион Чехии) в 1940-х годах. Для Петцольда «то, что было до фашизма, по сути потеряно - родная земля», бездомность после Второй мировой войны, вызванная фашизмом, сейчас в основном является интеллектуальной. Он рассматривает опыт беженцев как нечто более глубокое, чем индивидуальные истории, характерное для коллективной идентичности, которая также определяет тех, кто родился после войны: «Действительно, глубоко внутри, беженец - это наша идентичность».

При создании «Транзита» Петцольд не ставил задачей воссоздание исторической ситуации. Его подход к изображению исторических событий соответствует принципам Берлинской киношколы, которая известна своими манерой сочетания новаторских идей и устоявшихся принципов кинематографа в послевоенной Германии. Не являясь фильмом историческим, фильм Петцольда ставит более широко все те же насущные вопросы переселенцев двух разных эпох, двух разных континентов: о фашизме, о миграции, о культуре.

Das Furchtbare ist, dass sie dich nicht sehen, dass du gar nicht da bist in ihrer Welt. /  
Ужасно то, что они не видят тебя, что тебя нет в их мире.

— Spielen wir?

— Schon lange nicht mehr gespielt.

- Ist doch nur Torwart.
- Nur Torwart!
- Weisst du, was du da redest?
- Bist du Deutscher?
- Hört man das?
- Nein, aber die lieben ihre Torwarte.
- Keine Ahnung, ob sie die lieben.
- Zumindest sind sie gut.
- Das stimmt.
- Du sprichst deutsch?
- Scheisse. Doppelpass. Borussia Dortmund.
- Ist das alles?
- Ich kann schon ein bisschen mehr.

У Зегерс рассказчик стремится компенсировать потерю страны, сосредоточив свое внимание на более мелких личных вещах и построить замену своему потерянному дому.

Вписанное в два международных документа двадцатого века, включая Устав Организации Объединенных Наций, понятие «неприкосновенности» («Unversehrbarkeit») обычно используется по отношению к государственным границам. То, что здесь оно применяется к человеку, убедительно подчеркивает степень разрушения более крупных защитных единиц, то есть стран. Осознание того, что человек сведен к границам своей личности как единственному безопасному пространству для обитания, иллюстрирует масштабы гуманитарной катастрофы, которую пережили те, кто преследовался фашизмом. В то же время в этом есть и положительная сторона для рассказчика, который, сумев вернуть себе чувство самодостаточности, наконец-то обрел покой.

Зегерс считает ключом к спасению от упадка национального государства, связь не только с землей, но и с другими людьми. Опора на собственные силы и международная солидарность являются ответом на кризис у Зегерс, Петцольд же



показывает заключительные сцены фильма с оцепенением главного героя: Георг просто остается на месте, в местной пиццерии, и ждет повторного появления Мари, даже после того, как узнал о ее вероятной смерти.

«Транзит» в понимании Петцольда — это эволюция человека, который учится жить в транзитном пространстве. Многоязычный фильм Петцольда перекликается с изображением Зегерс Европы как многоэтнического и мультикультурного образования, находящегося под угрозой. Тем не менее, это также дает намек на концепцию Европы, которая отличается от разрушительной, антииммигрантской и антимльтикультурной концепции, пропагандируемой фашизмом. Символом и отражением понимания Петцольдом современной Европы, какой она могла бы быть, является в фильме здание франко-итальянского архитектора алжирского происхождения. В музее находится постоянная коллекция, отражающая историческое и культурное взаимообогащение Средиземноморского бассейна на протяжении веков. Его создание является свидетельством осознания послевоенной общеевропейской идентичности с глубокими историческими корнями.

Как и Зегерс до него, Петцольд говорит о пересечении геополитических, а также временных границ как внутри, так и вне кадра, одновременно следуя за своими героями, когда они пересекают границы идентичности. Он создает текст XXI века, который повествует как о трагически продолжающейся враждебности Европы по отношению к беженцам, так и о человечности тех, кто обращается к ней через искусство.

"Wir verlieben uns, hoffen, fühlen uns schuldig und finden Trost – egal wo wir sind", sagt Petzold über diese Bedeutung von *Transit*. Womöglich macht es das so einfach, mit Georg und Marie und all den anderen Geflüchteten mitzufühlen.

Таким образом, изучение лингвокультурных элементов и характеристик кинотекста помогает понять существующую картину мира и менталитет народа и выявить культурные и исторические факторы, которые оказывают наибольшее влияние на понимание темы границ в немецком кинематографе.

**Использованные источники:**

1. Маклакова Е. А. О понятии лингвокультурологической специфики значения слова // Текст. Дискурс. Картина мира. — Воронеж, 2011. — Вып. 7. — С. 3
2. Ласаро Кармен Куэльяр [Prof. Dr. Carmen Cuéllar Lázaro], Kulturspezifische Elemente und ihre Problematik bei der Filmsynchronisierung. URL:[https://www.academia.edu/21447440/Kulturspezifische\\_Elemente\\_und\\_ihre\\_Problematik\\_bei\\_der\\_Filmsynchronisierung](https://www.academia.edu/21447440/Kulturspezifische_Elemente_und_ihre_Problematik_bei_der_Filmsynchronisierung) (дата обращения 04.06.2024)
3. Липатов Д.А. Берлинская школа: Поиск нового эстетического метода отображения действительности в повествовательном кино // Артикульт. 2013. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/berlinskaya-shkola-poisk-novogo-esteticheskogo-metoda-otobrazheniya-deystvitelnosti-v-povestvovatelnom-kino> (дата обращения: 21.09.2024).
4. Бёкинг Кордула [Cordula Böcking], Negotiating Borders in Anna Seghers' and Christian Petzold's Transit. URL: <https://journals.openedition.org/interfaces/5400#> (дата обращения: 21.09.2024).

**References**

1. Maklakova E. A. On the concepts of linguistic and cultural specificity of the meaning of the word // Text. The discourse. A picture of the world. Voronezh, 2011. — Issue 7. — p. 3
2. Lazaro Carmen Cuellar [Prof. Dr. Karmen Cuellar Lazaro], Kulturspezifische Elemente und ihre Problematic bei der Film synchronisierung. URL:[https://www.academia.edu/21447440/Kulturspezifische\\_Elemente\\_und\\_ihre\\_probleme\\_bei\\_der\\_film\\_synchronisierung](https://www.academia.edu/21447440/Kulturspezifische_Elemente_und_ihre_probleme_bei_der_film_synchronisierung) (accessed 06/04/2024)
3. Lipatov D.A. The Berlin school: The search for a new aesthetic method of reflecting reality in narrative cinema // Articult. 2013. No.1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/berlinskaya-shkola-poisk-novogo-esteticheskogo-metoda-otobrazheniya-deystvitelnosti-v-povestvovatelnom-kino> (accessed: 09/21/2024).

4. Becoming Cordula Böcking, Negotiating Borders in Anna Seghers' and Christian Petzold's Transit. URL: <https://journals.openedition.org/interfaces/5400#> (date of access: 09/21/2024).

© Пантюхина И.Л., 2024 Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Пантюхина И.Л. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ТЕМЫ ГРАНИЦ В НЕМЕЦКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ//Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 34

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАНИЯ  
КЛИМАТИЧЕСКИХ РИСКОВ И УГРОЗ**

**TRANSFORMATION OF LEGAL MECHANISMS FOR ENSURING  
ENVIRONMENTAL SAFETY IN CONDITIONS OF INCREASING CLIMATE  
RISKS AND THREATS**

**Мамиева Илона Таймуразовна**, Аспирант кафедры экологического и природоресурсного права МГЮА / Университет имени О.Е. Кутафина, Россия, Москва

**Научный руководитель: Шпаковский Юрий Григорьевич**, Доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права МГЮА

**Mamieva Iona Taimurazovna**, Postgraduate student of the Department of Environmental and Natural Resource Law of the Moscow State Law Institute / O.E. Kutafin University Russia, Moscow, [itmamieva@msal.ru](mailto:itmamieva@msal.ru)

**Scientific supervisor: Yuri Grigorievich Shpakovsky**, Doctor of Law, Professor of the Department of Environmental and Natural Resource Law of the Moscow State Law University [jgshpakovskij@msal.ru](mailto:jgshpakovskij@msal.ru)

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы экологической безопасности и устойчивого развития в условиях роста климатических рисков и угроз. Дается представление о действующих в России правовых механизмах обеспечения экологической безопасности и необходимости их комплексного изменения с течением времени для обеспечения эффективности экологической безопасности в стране.

**Annotation.** The article discusses the problems of environmental safety and sustainable development in the context of increasing climate risks and threats. An idea is given about the legal mechanisms in force in Russia to ensure environmental safety and the need for their comprehensive change over time to ensure the effectiveness of environmental safety in the country.

**Ключевые слова:** экологическая безопасность, климатические риски, изменение климата, экологическая политика, устойчивое развитие, правовая защита окружающей среды, климатическое регулирование.

**Keywords:** environmental safety, climate risks, climate change, environmental policy, sustainable development, legal protection of the environment, climate regulation.

Актуальность вопросов, связанных с трансформацией правовых механизмов обеспечения экологической безопасности, обусловлена необходимостью приведения действующего законодательства в соответствие с новыми правилами. Это обусловлено возрастанием угроз и рисков в сфере изменения климата в глобальном масштабе. Следствием такого изменения климата является учащение и усиление стихийных бедствий, что влечет за собой серьезные экологические, экономические и социальные последствия.

Изменение климата в глобальном масштабе требует от Российской Федерации заранее выработать комплексный и сбалансированный государственный подход к климатическим проблемам. Для достижения целей экологической безопасности необходимо проведение единой государственной политики, которая будет направлена на предотвращение и устранение внутренних и внешних угроз на основе всестороннего анализа соответствующих факторов.

В контексте позитивного устойчивого развития общества должны осуществляться такие изменения, при которых качество жизни повышается, а антропогенное воздействие на окружающую среду снижается. Другими словами, деятельность общества не должна осуществляться за счет разрушения природной среды, а быть направлена на ее сохранение, поскольку от этого в дальнейшем зависит его благосостояние.

Экологическая устойчивость означает поддержку функционирования природных систем и жизнеспособности биосферы. Состояние природных систем зависит от эффективности взаимодействия экосистем друг с другом и с окружающей неживой средой. Если это взаимодействие нарушается, системы начинают деградировать, что также провоцирует загрязнение окружающей среды и потерю биологического разнообразия. Все эти факторы снижают способность экологических систем к восстановлению, поэтому человек лишается доступа к необходимым условиям для жизни.

В 1996 году в России была принята Концепция перехода к устойчивому развитию в соответствии с рекомендациями Конференции ООН по окружающей среде и развитию[1]. Основной целью устойчивого развития является баланс социально-экономического развития с охраной природы и созданием благоприятной окружающей среды.

Экологическая составляющая устойчивого развития предполагает обеспечение стабильности как физических, так и биологических экосистем. Особую важность при этом имеет жизнеспособность локальных видов, от которых в значительной степени зависит стабильность всей биосферы. Устойчивое развитие, реализуемое без ущерба для окружающей среды, способствует удовлетворению большинства потребностей населения и способствует укреплению фундаментальных основ развития. Таким образом, прослеживается очевидная взаимосвязь между уровнем регионального и местного производства и взвешенностью действий в отношении окружающей среды.

В 2015 году на Генеральной Ассамблее ООН была принята Резолюция о пересмотре Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года[2]. Данная политика предусматривает создание целей устойчивого развития (ЦУР) для обеспечения рационального использования экологично ориентированных технологий, поддержки стабильности социально-экономического прогресса и сохранения интегральности естественных физических и биологических объектов окружающей среды. Всего целей семнадцать, но только некоторые из них связаны с экологической проблематикой. В данную группу можно включать следующие ЦУР: № 6 «Чистая вода и санитария», № 7 «Недорогостоящая и чистая энергия», № 12 «Ответственное производство и потребление», № 13 «Борьба с изменением климата», № 14 «Сохранение морских экосистем» и № 15 «Сохранение экосистем суши». Тем самым рассмотрение этой части Повестки способствует анализу и выработке стратегических предложений для осуществления экологически безопасного пути устойчивого развития.

Отметим, что в 2018 году был издан Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»[3] с целью формулирования приоритетных задач социально-экономического характера для государства. Среди них особое значение имел экологический компонент. В результате, в 2019 г. в России началась реализация национального проекта «Экология» 2019-2024 гг.[4], главной задачей которого стало улучшение качества жизни людей.

Как отмечается в официальных данных, большая часть целей и целевых показателей национального проекта достигнута (рис. 1).

Пока не решенными остаются вопросы эффективного обращения с отходами производства и потребления, в том числе ликвидация несанкционированных свалок в границах городов, а также не достигнут желаемый уровень уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах.

1 - не достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию всех выявленных на 1 января 2018 г. несанкционированных свалок в границах городов.</li> </ul>
2 - не достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числ уменьшение не менее чем на 20 % совокупного объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в наиболее загрязненных городах</li> </ul>
3 - достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение качества питьевой воды для населения, в том числе для жителей населенных пунктов, не оборудованных современными системами централизованного водоснабжения</li> </ul>
4 - достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, и сохранение уникальных водных систем, включая озера Байкал и Телецкое</li> </ul>
5 - достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сохранение биологического разнообразия, в том числе посредством создания не менее 24 новых особо охраняемых природных территорий</li> </ul>
6 - достигнуто	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение баланса выбытия и воспроизводства лесов в соотношении 100% к 2024 г.</li> </ul>

Рисунок 1 – Цели и целевые показатели в сфере экологии[5]

Росстат же публикует статус разработки показателей целей устойчивого развития, т. е. покрытия задач ЦУР национальными проектами до 2024 года. На рисунке 2 отражено современное положение.

Как можно увидеть, большинство задач ЦУР пока не разрабатываются. Если говорить об общем числе показателей, то в разработке находится примерно половина из них (123 показателя из 248). Следовательно, говорить о достижении показателей ЦУР в России пока еще рано, не смотря на постоянное возрастание экологических и климатических рисков.



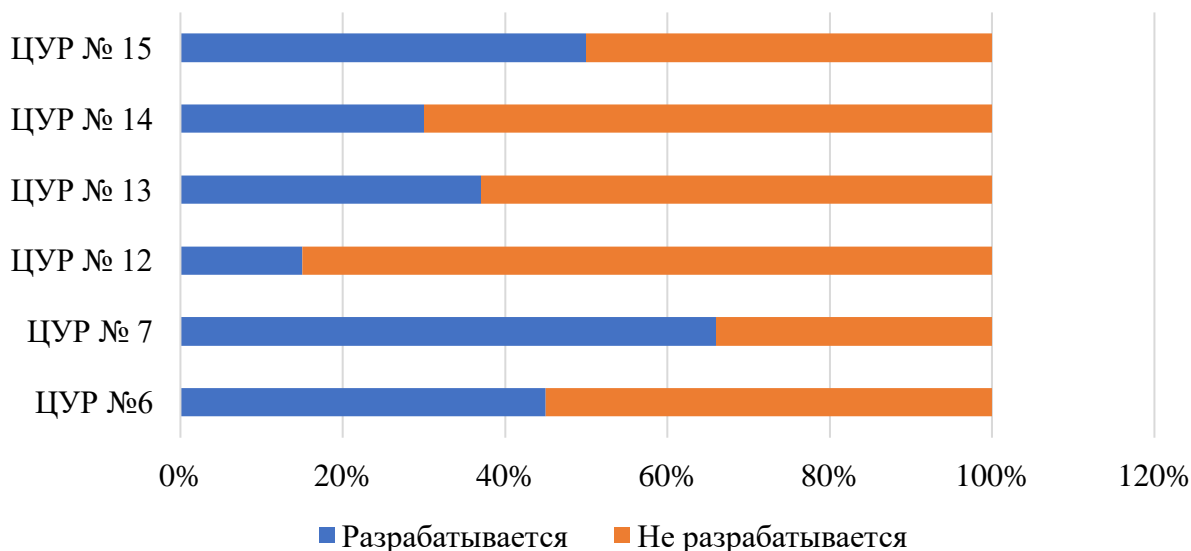


Рисунок 2 – Статус разработки показателей ЦУР в России, в %[6]

Поэтому трансформация правовых норм становится ключевым элементом обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности общества в современных условиях.

Правовые механизмы обеспечения экологической безопасности представляют собой систему законодательных и нормативных актов, процедур и институтов, которые регулируют охрану окружающей среды и управление природными ресурсами для предотвращения, минимизации и устранения экологических рисков и угроз. Необходимо понимать, что степень их проявления зависит от масштаба изменения климата, уязвимости отдельных систем и объектов, а также от того, насколько конкретная территория подготовлена к климатическим изменениям.

В 2024 г. вышел новый Климатический отчет международной коалиции ученых, который свидетельствует об усугублении климатического кризиса и необходимости срочных мер, так как ключевые индикаторы состояния планеты демонстрируют негативную тенденцию, указывающую на переход к новой, непредсказуемой стадии климатического кризиса[7].

Согласно мнению авторов отчета, подтвержденному исследованиями, усиление антропогенных изменений климата создает неминуемую угрозу будущему человечеству и требует принятия немедленных мер.

В современном мире любая экономическая деятельность не может обойтись без учета требований экологической безопасности, на что прямо или косвенно влияет нормативно-правовая основа. Соответственно, процесс становления законодательства является динамичным и продолжающимся, что приводит к постоянному обновлению и совершенствованию правовых актов в разных областях права (уголовного, гражданского, административного и т.д.) для гарантии эффективной защиты окружающей среды. Экологизация законодательства, таким образом, становится одним из фундаментальных элементов обеспечения экологически безопасного развития современного общества.

Российская Федерация обладает обширной системой правовых механизмов, направленных на обеспечение экологической безопасности. Эти механизмы включают законодательные акты, нормативные документы и институты, регулирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды и предотвращение экологических рисков.

Законодательно установлены административная, уголовная, имущественная и дисциплинарная ответственность за загрязнение окружающей среды. Конфликты, возникающие из-за нарушения экологических норм, решаются в судебном порядке. Граждане, должностные лица и компании, виновные в нарушении экологического законодательства, привлекаются к ответственности независимо от их должностного положения или статуса. В целом российское законодательство охватывает различные виды деятельности, которые могут представлять потенциальную угрозу для окружающей среды.

Однако текущее состояние окружающей среды в Российской Федерации оценивается как неблагоприятное по экологическим показателям для большинства территорий с высоким уровнем заселенности, производственной активности и продуктивных сельскохозяйственных угодий. Несмотря на

предпринимаемые меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также по снижению химического, физического и биологического воздействия на окружающую среду, включая аварии на опасных производственных объектах, угрозы экологической безопасности продолжают сохраняться[8].

В качестве сильных сторон современных правовых механизмов обеспечения экологической безопасности в России следует отметить комплексность законодательства, наличие специализированных государственных органов (Минприроды, Росприроднадзор), обеспечивающих контроль и мониторинг исполнения экологического законодательства.

В тоже время Россия постепенно выходит из международного сотрудничества по вопросам экологии (например, из протокола к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха 1979 года), из-за санкций и инвестиционных ограничений пересматривается план по снижению выбросов углерода и т.д. Кроме того, несмотря на наличие разработанных законодательных норма, наблюдается недостаточная эффективность контроля их реализации, остаются острыми коррупционные проблемы в органах, ответственных за экологический надзор. При этом население недостаточно информировано о своих экологических правах и обязанностях, что ослабляет гражданский контроль соблюдения установленных экологических норм.

Отметим также отсутствие стратегических программ, которые бы позволяли учитывать происходящие климатические изменения, ни на федеральном, ни на региональном уровне, присутствует нескоординированность между различными нормативно-правовыми актами, что усложняет их практическую реализацию, неразвиты механизмы вовлечения общественности в процессы принятия решений и мониторинга исполнения экологических норм.

Несовершенство правовых механизмов в сфере экологической безопасности может привести к значительным экономическим потерям, снижению качества жизни населения, необратимой утрате биоразнообразия.

Требуется разработка стратегических планов на федеральном, региональном и отраслевом уровнях, предусматривающих использование погодных и климатических прогнозов с целью улучшения экологической безопасности природных экосистем и защиты населения от неблагоприятных климатических воздействий. Также необходимо усилить принцип «загрязнитель платит», развивать систему экологического мониторинга и прогнозирования, повышать роль гражданского общества в обеспечении экологической безопасности. Кроме того, представляется важным укрепление международного сотрудничества и приведение в соответствие правовых норм для координации усилий в условиях роста климатических рисков и угроз.

#### Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации № 440 от 01.04.1996 «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017665> (дата обращения: 10.10.2024)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297432/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/) (дата обращения: 10.10.2024).
3. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292172> (дата обращения: 10.10.2024).
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г. № 70/1 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». – URL: <https://base.garant.ru/407358666/> (дата обращения: 10.10.2024).
5. Паспорт национального проекта «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,

- протокол от 24.12.2018 № 16). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316096/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316096/) (дата обращения: 10.10.2024).
6. Национальный проект «Экология». – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/848/events/> (дата обращения: 10.10.2024)
  7. Статус разработки показателей ЦУР / Росстат (на 15.10.2024). – URL: <https://rosstat.gov.ru/sdg/reporting-status> (дата обращения: 10.10.2024).
  8. Climate Change: The IPCC 1990 and 1992 Assessments. – URL: <https://www.ipcc.ch/report/climate-change-the-ipcc-1990-and-1992-assessments/>
  9. The 2024 state of the climate report: Perilous times on planet Earth / William J Ripple, Christopher Wolf, Jillian W Gregg, Johan Rockström, Michael E Mann, Naomi Oreskes, Timothy M Lenton, Stefan Rahmstorf, Thomas M Newsome, Chi Xu... Show more // BioScience, biae087, 08 October 2024. – URL: <https://doi.org/10.1093/biosci/biae087> (дата обращения: 10.10.2024).
  10. Василенко Е. Итоги 28-й Конференции Рамочной конвенции ООН об изменении климата. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/itogi-28-y-konferentsii-ramochnoy-konventsii-oon-ob-izmenenii-klimata/ysclid=lsc4y0goua787659965> (дата обращения: 10.10.2024).
  11. Егорова М.А. Современные правовые проблемы права и экологии в условиях цифровой трансформации общественных отношений, предпринимательской деятельности и глобальных климатических изменений // Предпринимательское право. – 2023. – № 1. – С. 2-7 (дата обращения: 10.10.2024).
  12. Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. Тенденции и перспективы развития законодательства в сфере обеспечения климатической безопасности Российской Федерации // Юрист. – 2022. – № 9. – С. 24-27 (дата обращения: 10.10.2024).
  13. Карцхия А.А. Правовые перспективы климатической повестки как основы

биологической безопасности человека: российский и международный аспекты // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право. – 2024. – №2. – С. 37-51 (дата обращения: 10.10.2024).

**List of literature:**

1. Decree of the President of the Russian Federation No. 440 dated 04/01/1996 "On the concept of the transition of the Russian Federation to sustainable development". – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9017665> (date of application: 10.10.2024)
2. Decree of the President of the Russian Federation dated 05/07/2018 No. 204 (ed. dated 07/21/2020) "On National goals and strategic objectives of the Development of the Russian Federation for the period up to 2024". – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297432](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432) / (date of request: 10.10.2024).
3. Decree of the President of the Russian Federation No. 176 dated April 19, 2017 "On the Strategy of Environmental Safety of the Russian Federation for the period up to 2025". – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292172> (date of application: 10.10.2024).
4. UN General Assembly Resolution No. 70/1 of September 25, 2015 "Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development". – URL: <https://base.garant.ru/407358666> / (date of request: 10.10.2024).
5. Passport of the national project "Ecology" (approved by the Presidium of the Presidential Council for Strategic Development and National Projects, Protocol No. 16 dated 12/24/2018). – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316096](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316096) / (date of request: 10.10.2024).
6. The National project "Ecology". – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/848/events> / (date of request: 10.10.2024)
7. The status of the development of SDG indicators / Rosstat (as of 10/15/2024). –

- URL: <https://rosstat.gov.ru/sdg/reporting-status> (date of application: 10.10.2024).
8. Climate Change: The IPCC 1990 and 1992 Assessments. – URL: <https://www.ipcc.ch/report/climate-change-the-ipcc-1990-and-1992-assessments/>
  9. The 2024 state of the climate report: Perilous times on planet Earth / William J Ripple, Christopher Wolf, Jillian W Gregg, Johan Rockström, Michael E Mann, Naomi Oreskes, Timothy M Lenton, Stefan Rahmstorf, Thomas M Newsome, Chi Xu... Show more // BioScience, biae087, 08 October 2024. – URL: <https://doi.org/10.1093/biosci/biae087> (date of application: 10.10.2024).
  10. Vasilenko E. The results of the 28th Conference of the United Nations Framework Convention on Climate Change. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/itogi-28-y-konferentsii-ramochnoy-konventsii-oon-ob-izmenenii-klimata/ysclid=lsc4y0goua787659965> (accessed: 10.10.2024).
  11. Egorova M.A. Modern legal problems of law and ecology in the context of digital transformation of public relations, entrepreneurial activity and global climate change // Entrepreneurial law. – 2023. – No. 1. – pp. 2-7 (accessed: 10.10.2024).
  12. Zhavoronkova N.G., Agafonov V.B. Trends and prospects of development of legislation in the field of ensuring climate security of the Russian Federation // Lawyer. – 2022. – No. 9. – pp. 24-27 (date of appeal: 10.10.2024).
  13. Kartskhiya A.A. Legal perspectives of the climate agenda as the basis of human biological safety: Russian and international aspects // Social and humanitarian sciences. Domestic and foreign literature. Series 4, State and Law. – 2024. – No.2. – pp. 37-51 (date of reference: 10.10.2024).

© Мамиева И.Т., 2024 *Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.*

**Для цитирования:** Мамиева Илона Таймуразовна, ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ РИСКОВ И УГРОЗ//*Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.*



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004.8

## ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТЕХНОЛОГИИ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LANGUAGE ANALYSIS TECHNOLOGIES

**Научный руководитель:** Ли Юнь чжэнь, Выпускник ИТМО.FAMILY,  
Ассистент, ИТМО Факультет инфокоммуникационных технологий, [e-mail:leeyunchzhen@gmail.com](mailto:leeyunchzhen@gmail.com)

**Хань Инпэн,** Университет ИТМО, студент, 1-й курс, Санкт-Петербург,  
[cnxan1949@gmail.com](mailto:cnxan1949@gmail.com)

**Чэнь Чжицян,** Университет ИТМО, аспирант, 4-й год, Санкт-Петербург

**Хэ Хао,** Университет ИТМО, студент, 1-й курс, Санкт-Петербург

**Supervisor: Li Yun zhen,** ИТМО.FAMILY Graduate, Assistant Professor, ИТМО  
Faculty of Information and Communication Technologies, e-  
mail:leeyunchzhen@gmail.com

**Han Yinfeng,** ИТМО University, 1st year student, St. Petersburg,  
[cnxan1949@gmail.com](mailto:cnxan1949@gmail.com)

**Chen Zhiqiang,** ИТМО University, PhD student, 4th year, St. Petersburg

**He Hao,** ИТМО University, 1st year student, St. Petersburg



**Аннотация.** В современную эпоху технологии искусственного интеллекта стремительно развиваются, позволяя компьютерам лучше имитировать человеческий интеллект. В области обработки естественного языка стратегии применения искусственного интеллекта в основном заключаются в использовании методов машинного обучения и глубокого обучения для выполнения задач классификации текстов, анализа настроений, перевода и т.д. Эти стратегии не только повышают эффективность обработки естественного языка, но и расширяют области применения. В данной статье подробно рассматриваются применения искусственного интеллекта в обработке естественного языка.

**Annotation.** In the modern era, artificial intelligence technologies are rapidly developing, allowing computers to better simulate human intelligence. In the field of natural language processing, artificial intelligence application strategies mainly consist in using machine learning and deep learning methods to perform tasks of text classification, sentiment analysis, translation, etc. These strategies not only increase the efficiency of natural language processing, but also expand the scope of application. This article discusses in detail the applications of artificial intelligence in natural language processing.

**Ключевые слова** Искусственный интеллект; обработка естественного языка; глубокое обучение; анализ настроений; нейронные сети; языковые модели.

**Keywords** Artificial intelligence; natural language processing; deep learning; sentiment analysis; neural networks; language models.

**Введение.** Обработка естественного языка (NLP) — это технология, позволяющая компьютерам понимать и генерировать человеческий язык. Она всегда была одной из ключевых тем исследований в области искусственного интеллекта. В настоящее время технологии искусственного интеллекта широко применяются в сферах, таких как интеллектуальная служба поддержки, интеллектуальные вопросы и ответы, автоматическое резюмирование,

интеллектуальные рекомендации и т.д. В этих приложениях искусственный интеллект играет все более важную роль. Например, в интеллектуальных службах поддержки искусственный интеллект может автоматически генерировать текст ответов на основе понимания и анализа вопросов пользователей, помогая им решать проблемы. В интеллектуальных рекомендациях искусственный интеллект может предлагать пользователям соответствующие продукты или услуги на основе их интересов и поведенческих данных. Эти приложения не только улучшают пользовательский опыт, но и способствуют развитию технологий искусственного интеллекта.

### **1 Определение обработки естественного языка**

Обработка естественного языка (NLP) — это обработка естественного языка человеком компьютерами. Она включает в себя анализ, понимание и генерацию текстов, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие между людьми и машинами. Исследования в области NLP охватывают множество дисциплин, включая лингвистику, информатику и искусственный интеллект [1].

В исследованиях NLP процесс обработки языка обычно делится на три уровня: синтаксическая обработка, семантическая обработка и прагматическая обработка. Синтаксическая обработка фокусируется на формальной структуре языка, например, на грамматическом составе предложений и порядке слов; семантическая обработка включает в себя понимание смысла языка, такого как значения слов и фраз; прагматическая обработка касается контекста и среды использования языка, например, контекста диалога и вежливости языка.

Применение NLP очень обширно и включает, но не ограничивается, следующими аспектами: машинный перевод, автоматическое резюмирование, классификация текстов, системы вопросов и ответов, чат-боты, анализ настроений и анализ общественного мнения. Эти приложения в той или иной степени решают проблемы коммуникации между людьми и машинами, улучшая понимание и выражение естественного языка.

### **2 Связь между искусственным интеллектом и обработкой естественного языка**

Основная цель искусственного интеллекта — это создание машин, способных мыслить и действовать как люди, реализуя некоторые функции человеческого интеллекта. В области обработки естественного языка искусственный интеллект играет решающую роль. С одной стороны, искусственный интеллект предоставляет мощную техническую поддержку для NLP [2]. Например, алгоритмы машинного обучения могут быть использованы для классификации текстов и анализа настроений, алгоритмы глубокого обучения — для вычисления векторных представлений слов и семантического понимания, а алгоритмы обучения с подкреплением — для обучения диалоговых систем. С другой стороны, NLP также предоставляет широкие перспективы для развития искусственного интеллекта. Например, NLP может применяться в интеллектуальных службах поддержки, интеллектуальных рекомендациях, умных домах и других областях, повышая уровень интеллекта и качество обслуживания систем искусственного интеллекта.

Конкретные применения искусственного интеллекта в NLP можно разделить на следующие аспекты: (1) Вычисление векторных представлений слов: векторные представления слов — это способ представления слов в виде вещественных векторов, который может использоваться для вычисления схожести текстов и семантического понимания. Алгоритмы глубокого обучения в искусственном интеллекте могут автоматически обучаться методам вычисления векторных представлений слов, повышая точность и эффективность обработки текстов. (2) Языковые модели: языковые модели — это вероятностные модели, используемые для предсказания последовательности текстов, которые могут применяться в машинном переводе, генерации текстов и диалоговых системах. Модели, такие как рекуррентные нейронные сети (RNN) и трансформеры, могут использоваться для построения языковых моделей, улучшая их производительность и точность. (3) Семантическое понимание: семантическое понимание относится к анализу и пониманию значений текстов. Технологии обработки естественного языка могут применяться в классификации текстов, анализе настроений, системах вопросов и ответов и т.д., повышая

уровень интеллектуального взаимодействия между людьми и машинами. (4) Диалоговые системы: диалоговые системы — это технологии для реализации взаимодействия между людьми и машинами, которые требуют знания в нескольких областях, включая обработку естественного языка, распознавание речи и компьютерное зрение. Алгоритмы глубокого обучения могут использоваться для построения диалоговых систем, повышая плавность и интеллект общения.

Искусственный интеллект и обработка естественного языка находятся в состоянии взаимного стимулирования и совместного развития. Искусственный интеллект предоставляет мощную техническую поддержку и перспективы для обработки естественного языка, тогда как обработка естественного языка открывает новые пространства для развития искусственного интеллекта. С постоянным прогрессом технологий и ростом потребностей в приложениях взаимодействие между искусственным интеллектом и обработкой естественного языка будет становиться все более тесным, принося людям больше удобства и ценности в их жизни и работе.

### **3 Применение технологий обработки естественного языка на основе искусственного интеллекта**

#### **3.1 Применение моделей глубокого обучения**

Глубокое обучение является важной ветвью искусственного интеллекта, и его применение в области обработки естественного языка также принесло значительные результаты. Модели глубокого обучения, такие как рекуррентные нейронные сети (RNN), сети длительной краткосрочной памяти (LSTM) и сверточные нейронные сети (CNN), широко применяются [3].

##### **(1) Классификация текстов**

Классификация текстов направлена на распределение текстов по различным категориям. Модели глубокого обучения могут автоматически извлекать ключевую информацию из текста, обучаясь его семантическим характеристикам, что позволяет осуществлять классификацию текстов. Например, в классификации новостей модели глубокого обучения могут по семантическим

признакам заголовков и содержания новостей распределять их по категориям: политика, экономика, культура и т.д.

## (2) Анализ настроений

Анализ настроений направлен на определение эмоциональной окраски текста. Модели глубокого обучения могут анализировать семантические характеристики текста и его эмоциональную направленность для выполнения анализа настроений. Например, в анализе настроений в социальных медиа модели глубокого обучения могут определять эмоциональное отношение пользователей к продукту, анализируя семантику пользовательских комментариев.

## (3) Машинный перевод

Машинный перевод направлен на преобразование одного языка в другой. Модели глубокого обучения могут автоматически генерировать переводы на целевой язык, обучаясь семантическим характеристикам исходного и целевого языков.

## 3.2 Применение генерации естественного языка

Генерация естественного языка является важным применением искусственного интеллекта, целью которого является создание текстов на естественном языке на основе заданной семантической информации [4]. Генерация естественного языка находит широкое применение в интеллектуальных службах поддержки, интеллектуальных вопросах и ответах, автоматических аннотациях и т.д.

## (1) Интеллектуальная служба поддержки

Интеллектуальная служба поддержки нацелена на автоматическую генерацию ответов на вопросы пользователей. Технология генерации естественного языка может автоматически создавать текст ответов на основе вопросов пользователей и контекстной информации, обеспечивая быструю реакцию на запросы пользователей. Например, в интеллектуальной службе поддержки на торговой платформе пользователи могут задавать вопросы, и

служба может автоматически генерировать ответы на основе контекста и информации о товарах, помогая пользователям решать их проблемы.

## (2) Интеллектуальные вопросы и ответы

Интеллектуальные вопросы и ответы направлены на автоматическую генерацию ответов на вопросы пользователей. Технология генерации естественного языка может создавать текст ответов на основе вопросов пользователей и информации из базы знаний, обеспечивая быстрые ответы на запросы. Например, в интеллектуальных вопросах и ответах поисковых систем пользователи могут задавать вопросы, и система может автоматически генерировать ответы на основе информации из базы знаний и контекста.

## (2) Автоматическая аннотация

Автоматическая аннотация подразумевает извлечение ключевой информации из длинных текстов и создание кратких аннотаций. Технология генерации естественного языка может автоматически создавать аннотации, основываясь на семантической и структурной информации длинного текста, помогая пользователям быстро понять основное содержание. Например, в приложениях для аннотации новостей технология может автоматически создавать краткие аннотации на основе ключевых данных заголовков и содержания новостей, что помогает пользователям быстро ознакомиться с основными моментами.

3.3 Применение понимания естественного языка в интеллектуальных рекомендациях, анализе настроений, системах вопросов и ответов  
Технологии понимания естественного языка широко применяются в интеллектуальных рекомендациях, анализе настроений, системах вопросов и ответов и т.д.

### (1) Интеллектуальные рекомендации

Интеллектуальные рекомендации направлены на предложение пользователям релевантных продуктов или услуг на основе их интересов и поведенческих данных. Технологии понимания естественного языка могут анализировать историю поиска, просмотра и покупок пользователей, чтобы понять их интересы и потребности, и соответственно предлагать им соответствующие продукты или

услуги. Например, на торговых платформах технологии понимания естественного языка могут использовать информацию о истории просмотров и покупок для создания персонализированных рекомендаций.

## (2) Анализ настроений

Анализ настроений подразумевает анализ и оценку эмоциональной направленности текста. Технологии понимания естественного языка могут осуществлять такую оценку с помощью семантического и эмоционального анализа текста. Например, в анализе настроений в социальных медиа такие технологии могут определять эмоциональное отношение пользователей к продукту, анализируя семантику комментариев.

## (3) Системы вопросов и ответов

Системы вопросов и ответов предназначены для автоматического предоставления ответов на вопросы пользователей. Технологии понимания естественного языка могут анализировать и интерпретировать вопросы пользователей, чтобы генерировать релевантные ответы. Например, в системах вопросов и ответов поисковых систем такие технологии могут извлекать информацию из базы знаний и формировать ответы на основе анализируемых вопросов.

### 3.4 Вычисление семантической схожести слов

#### 3.4.1 Метод вычисления семантической схожести слов на основе гипотезы распределения естественного языка

Метод вычисления семантической схожести слов на основе гипотезы распределения естественного языка — это статистический подход для оценки семантической схожести между двумя словами. Основная идея заключается в том, что если два слова часто встречаются вместе в тексте, то они могут быть семантически связаны. Этот метод обладает простотой, эффективностью и возможностью масштабирования; для его применения не требуется большого количества размеченных данных — достаточно использовать информацию о совместном вхождении слов. Поэтому он нашел широкое применение в области

обработки естественного языка, включая классификацию текстов, кластеризацию, вопросы и ответы, рекомендации и другие задачи.

Однако метод также имеет свои ограничения, например, он может игнорировать семантические связи и контекстуальную информацию между словами, что может привести к неточным результатам. Кроме того, для редких или неучтенных слов могут не быть получены удовлетворительные результаты. Поэтому на практике необходимо сочетать этот метод с другими подходами для его оптимизации и улучшения.

3.4.2 Применение семантической схожести в извлечении имен собственных, переформулировании запросов и других областях

В извлечении имен собственных семантическая схожесть может помочь в идентификации имен собственных в тексте и определении их семантических категорий [5]. Например, в новостных отчетах может встречаться множество имен компаний, людей, географических названий и т.д. Вычисляя семантическую схожесть этих имен собственных с другими словами, можно определить, к каким типам сущностей они относятся, что облегчит последующий анализ данных и извлечение знаний.

В переформулировании запросов семантическая схожесть может преобразовывать естественноречевые запросы пользователей в другую форму для повышения эффективности поиска. Например, когда пользователь задает вопрос "Что такое искусственный интеллект?", используя семантическую схожесть, можно найти ключевые слова, связанные с "искусственным интеллектом", такие как "машинное обучение", "глубокое обучение", и переформулировать запрос в "Связь между машинным обучением и искусственным интеллектом" или "Применение глубокого обучения в искусственном интеллекте", что позволяет более точно находить связанные документы и повышать эффективность поиска.

Важно отметить, что вычисление семантической схожести на практике часто требует сочетания с другими технологиями, такими как методы на основе правил и статистические методы. Также, учитывая сложность естественного



языка, вычисление семантической схожести представляет собой определенные трудности и вызовы. Поэтому в реальных приложениях необходимо постоянно оптимизировать и улучшать алгоритмы для повышения точности и надежности вычислительных результатов.

3.5 Применение других технологий искусственного интеллекта в обработке естественного языка

3.5.1 Применение обучения с подкреплением в обработке естественного языка

Обучение с подкреплением — это метод обучения оптимальной стратегии через пробу и ошибку. В области обработки естественного языка обучение с подкреплением может быть использовано для обучения систем диалогов, систем машинного перевода и других задач. Устанавливая функцию вознаграждения, можно направлять процесс обучения моделей, достигая более интеллектуальных задач обработки естественного языка.

3.5.2 Применение генеративных состязательных сетей в обработке естественного языка

Генеративные состязательные сети (GAN) все более активно применяются в области обработки естественного языка. GAN, создавая противоречивые отношения между генератором и дискриминатором, могут генерировать высококачественные тексты на естественном языке или описания изображений [6].

В обработке естественного языка GAN могут быть использованы для генерации текста, аннотаций, машинного перевода и других задач. Например, с помощью GAN можно генерировать тексты с определенной темой или стилем, а также переводить текст с одного языка на другой. Обучая генератор на создании текста и дискриминатор на оценке качества сгенерированного текста, можно постепенно повысить способности генератора, что приведет к более интеллектуальным задачам обработки естественного языка.

Кроме того, GAN также могут быть применены в задачах описания изображений. Обучая генератор на создании описаний изображений и используя

дискриминатор для оценки качества сгенерированных описаний, можно добиться более точных и живых текстов, связанных с изображениями.

#### **4 Проблемы применения искусственного интеллекта в обработке естественного языка**

##### **4.1 Проблемы разреженности и несбалансированности данных**

В обработке естественного языка разреженность и несбалансированность данных представляют собой две важные проблемы. Разреженность данных означает, что из большого объема текстовых данных только небольшая часть действительно полезной информации затрудняет эффективное обучение модели важным признакам. Для решения проблемы разреженности данных можно использовать различные технологии, такие как отбор признаков и увеличение данных.

Несбалансированность данных относится к ситуации, когда в обучающем наборе данных количество образцов некоторых классов значительно превышает количество образцов других классов, что приводит к смещению модели при обработке этих классов. Для решения проблемы несбалансированности данных можно применять техники, такие как увеличенное или уменьшенное выборки. Кроме того, можно использовать методы ансамблевого обучения, такие как Bagging и Boosting, для повышения устойчивости модели.

##### **4.2 Сложность семантического понимания и определения намерений**

Семантическое понимание и определение намерений — это две важные задачи в обработке естественного языка [7]. Однако из-за разнообразия и сложности естественного языка обе эти задачи сталкиваются с большими трудностями.

Семантическое понимание означает необходимость для компьютера понять истинный смысл текста, что требует от модели глубокого понимания языка и обширных знаний о контексте. В настоящее время модели на основе глубокого обучения добились значительного прогресса в области семантического понимания, но все еще существуют проблемы, такие как

недостаточное понимание скрытых значений в тексте и зависимость от контекста.

Определение намерений означает, что компьютеру необходимо определить намерение или цель текста. Это требует от модели способности понимать и рассуждать о контекстной информации текста. Хотя модели на основе глубокого обучения достигли определенных успехов в определении намерений, все еще существуют проблемы, такие как недостаточное понимание скрытых намерений в тексте и неадекватная обработка двусмысленностей [8].

Для решения сложности семантического понимания и определения намерений можно использовать различные методы, такие как правила, статистические методы и методы глубокого обучения. Кроме того, можно сочетать многомодальные данные, многозадачное обучение и другие методы для улучшения производительности модели.

#### **4.3 Проблемы межъязыковой и междоменной обработки**

Проблемы межъязыковой и междоменной обработки в области обработки естественного языка также представляют собой два важных вызова. Межъязыковая проблема возникает при обработке естественного языка на различных языках. Различия в грамматике и лексике разных языков делают межъязыковую обработку более сложной [9]. Для решения межъязыковой проблемы можно использовать технологии, такие как машинный перевод и межъязыковой информационный поиск. Также можно использовать многоязычные корпуса и модели для повышения производительности модели.

Проблема домена возникает при обработке естественного языка в различных областях. Из-за того, что текстовые данные в разных областях имеют различные характеристики и контексты, становится важной адаптация к домену. Для решения этой проблемы можно применять технологии, такие как адаптивное обучение к домену и трансферное обучение. Также можно использовать доменно-специфические корпуса и модели для повышения производительности модели.

## 5 Заключение

Таким образом, в области обработки естественного языка применение искусственного интеллекта постепенно углубляется, предоставляя человечеству беспрецедентные удобства. От распознавания речи до машинного перевода, от анализа настроений до интеллектуальных вопросов и ответов — технологии искусственного интеллекта постоянно расширяют свои сферы применения, внося новую жизнь в развитие человеческого общества. В будущем, с постоянным развитием технологий искусственного интеллекта, обработка естественного языка станет более интеллектуальной, персонализированной и гуманной. Мы ожидаем, что искусственный интеллект сможет лучше понимать человеческий язык, более эффективно взаимодействовать с людьми и лучше служить обществу.

## Список литературы

1. Хурана Д., Коли А., Хаттер К. и др. Современное состояние, текущие тенденции и проблемы обработки естественного языка // *Multimed Tools Appl.* - 2023. - Т. 82. - С. 3713–3744. <https://doi.org/10.1007/s11042-022-13428-4>
2. Чоудхари К.Р. Основы искусственного интеллекта // стр. 603–649.
3. Камбрия Э., Уайт Б. Переходы в исследованиях обработки естественного языка: обзор // *IEEE Computat Intell Mag.* - 2014. - Т. 5. - С. 48–57.
4. Фаттах М.А., Жэнь Ф. Модели на основе ГА, МР, FFNN, PNN и GMM для автоматического суммирования текстов // *Comput Speech Lang.* - 2009. - Т. 23, № 1. - С. 126–144.
5. Ван В., Ганг Цз. Применение свёрточной нейронной сети в обработке естественного языка // В: Международная конференция по информационным системам и компьютерному образованию (ICISCAE). - 2018. - С. 64-70. IEEE.
6. Бакаров А., Кутузов А., Никишина И. Русская вычислительная лингвистика: тематическая структура в материалах конференций 2007–2017 годов // В: Материалы Диалога-2018, онлайн-работы. АБВУУ. - 2018.

7. Белов С.Д. и др. Обзор методов автоматической обработки текстов на естественном языке // Системный анализ в науке и образовании. - 2020. - № 3. - С. 1-15.
8. Симанков В.С., Теплоухов С.В. Аналитическое исследование методов и алгоритмов искусственного интеллекта // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2020. - Т. 4, № 3 (266). - С. 16-25.
9. Браун Т.Б. и др. Разработка интеллектуальных инструментов для обнаружения ресурсозатратных запросов к базе данных // Журнал международной высшей школы компьютерных наук и приложений. - 2020. - Т. 12, № 7. - С. 32-36.

#### **List of literature**

1. Khurana D., Kohli A., Hutter K., etc. The current state, current trends and problems of natural language processing // *Multimed Tools Appl.* - 2023. - Vol. 82. - pp. 3713-3744. <https://doi.org/10.1007/s11042-022-13428-4>
2. Choudhary K.R. Fundamentals of artificial intelligence // pp. 603-649.
3. Cambria E., White B. Transitions in natural language processing research: a review // *IEEE Computat Intell Mag.* - 2014. - Vol. 5. - pp. 48-57.
4. Fattah M.A., Ren F. Models based on GA, MR, FFNN, PNN and GMM for automatic text summation // *Comput Speech Lang.* - 2009. - Vol. 23, No. 1. - pp. 126-144.
5. Wang V., Gang Tzu. Application of a convolutional neural network in natural language processing // In: *International Conference on Information Systems and Computer Education (ICISCAE)*. - 2018. - pp. 64-70. IEEE.
6. Bakarov A., Kutuzov A., Nikishina I. Russian computational linguistics: a thematic structure in the materials of conferences 2007-2017 // In: *Materials of Dialogue-2018, online works. ABBYY.* - 2018.
7. Belov S.D. et al. Review of methods of automatic text processing in natural language // *System analysis in science and education.* - 2020. - No. 3. - pp. 1-15.

8. Simankov V.S., Teploukhov S.V. Analytical study of methods and algorithms of artificial intelligence // Bulletin of the Adygea State University. - 2020. - Vol. 4, No. 3 (266). - pp. 16-25.
9. Brown T.B. et al. Development of intelligent tools for detecting resource-intensive database queries // Journal of the International Higher School of Computer Science and Applications. - 2020. - Vol. 12, No. 7. - pp. 32-36.

© Хань Инпэн, Чэнь Чжицянь, Хэ Хао, 2024 Научный сетевой журнал  
«СтолЫПИНСКИЙ вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Хань Инпэн, Чэнь Чжицянь, Хэ Хао, ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ И ТЕХНОЛОГИИ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА// Научный сетевой  
журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 504.06

**ПРОБЛЕМА ОХРАНЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПОСЕЛЕНИЯ КЕТИККАЛА,  
РАСПОЛОЖЕННОГО В МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ**

**THE PROBLEM OF THE PRESERVATION AND MAINTENANCE OF THE  
KETIKKALA SETTLEMENT, LOCATED IN THE MANGYSTAU REGION**

**Ашығалиев Бекжан Маратович**, аспирант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия, г. Казань, bkzhn21@list.ru

**Научный руководитель: Недашковский Леонард Федорович**, доцент, профессор, доктор исторических наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия, г. Казань

**Ashygaliev Bekzhan Maratovich**, postgraduate student of the specialty Archeology Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan (Volga Region) Federal University", Russia, Kazan, bkzhn21@list.ru

**Scientific adviser: Nedashkovsky Leonard Fedorovich**, Associate Professor, Professor, Doctor of Historical Sciences, Kazan (Volga Region) Federal University, Russia, Kazan

**Аннотация:** В предоставленной статье рассматриваются существующие проблемы охраны, содержания и реставрации археологического памятника «Поселение Кеттиккала». Описывается текущее состояние археологического объекта и выявляются основные факторы, негативно влияющие на его

сохранность. Состояние археологического памятника на сегодняшний день. Пути решения проблем охраны и содержания археологического памятника.

**Annotation:** The article discusses the existing problems of preservation, maintenance, and restoration of the archaeological site "Ketikkala Settlement." The current condition of the archaeological site is described, and the main factors negatively affecting its preservation are identified. The state of the archaeological monument as of today is examined. Solutions to the problems of preservation and maintenance of the archaeological monument are proposed.

**Ключевые слова:** объекты историко-культурного наследия, археологический памятник, поселение Кеттикала, охранная зона, зона регулирования застройки, зона охраняемого природного ландшафта, земли историко-культурного наследия, режим использования земель.

**Keywords:** objects of historical and cultural heritage, protected zone, building regulation zone, protected natural landscape zone, historical and cultural heritage lands, land use regime.

В XIV веке, в период расцветания Золотой Орды, на полуострове Мангистау находился город Кеттикала. Будучи уникальным морским портом на Каспийском море способствовал активной торговле региона с другими прикаспийскими государствами, являясь важным связующим звеном между степными землями и международными торговыми путями.

По мнению археологов, Кеттикала является уникальным городом не только из-за своего стратегического расположения, но и из-за того, что это был единственный морской город, который существовал в казахских степях в то время. Руины города содержат в себе следы древних торговых путей и культурных взаимодействий, свидетельствуя о его значительном влиянии в экономической и политической системе Золотой Орды.

Поселение играет значимую роль среди археологических памятников В Республике Казахстан. В соответствии с Постановлением акимата Мангистауской области №166 от 7 октября 2020 года «Об утверждении



Государственного списка памятников истории и культуры местного значения», оно было официально признано памятником археологии.

Объект находится на расстоянии 800 км на северо-восток от города Форт-Шевченко Мангистауской области в Республике Казахстан.

Первые археологические раскопки были проведены в 80-х годах XX века Волго-Уральской археологической экспедицией под руководством кандидата исторических наук Л.Л. Галкина. На основе сделанных находок Галкин пришел к выводу, что это были остатки каменной постройки времен Золотой Орды.

Исследования поселения казахстанскими археологами началось в 2008 году и были продолжены в 2014 и 2015 годах. По результатам раскопок в начале 2008 года А.Астафьевым на более 6 гектаров земли были найдены остатки многочисленных каменных построек. Городище первоначально занимало площадь более 16 га, которые были определены по распространению обломков глиняной посуды. В основании городища лежат большие землянки, позже сменившиеся неземными постройками из обработанного камня и сырцового кирпича и полуземлянками с конструкцией стен из вертикально установленных плит.

Раскопки проводились на нескольких участках поселения, которые показали наличие различного рода построек и структур, в том числе жилых домов, хозяйственных зданий и фортификационных сооружений. Особое внимание уделялось стратиграфическому анализу, который позволил установить последовательность культурных слоев и определить период активного существования поселения.

Культурный слой насыщен материалами XIV в. (керамика, изделия из камня, железа, меди и бронзы, стекла и монеты). Имеются свидетельства существования земледелия.

В ходе раскопок поселение было обнаружено большое количество монет, что позволило приблизительно определить период его существования. Преимущество монеты были времен Золотой Орды, выпущенные при хане Жанибеке. На основе данных раскопок учеными был сделан вывод, что город

поддерживал активные торговые связи с Хорезмом, Ираном, Азербайджаном, столицей Золотой Орды на Волге и городом Сарайшык на реке Урал. Во время раскопок были найдены разнообразные артефакты, включающие керамические сосуды, предметы быта, фрагменты оружия и украшения. Некоторые найденные предметы имели явные признаки культурного обмена, что также указывает на торговые и культурные связи с соседними регионами.

На основании вышеизложенного, можно сказать Кетик-кала - настоящий торговый порт, через который проходили товары из Китая, Индии, Хорезма, Ирана и Азербайджана в города Нижнего Поволжья.

Результаты раскопок Кетиккала внесли существенный вклад в археологическую науку Казахстана и Центральной Азии, подтвердив существование сложных и организованных обществ на территории нынешней Мангистауской области задолго до появления крупных городских центров.

На сегодняшний день территория поселения в северном секторе разрушена песчаным карьером. К этому времени сохранилась только центральная часть города, площадью 5 гектаров. На современной поверхности фиксируются остатки 14 каменных сооружений. Выступает и фундамент крупной постройки, размерами 18 на 27 м, который был исследован в 1984 году Волго-Уральской археологической экспедицией. Мощность культурных отложений составляет 2 м.

Поселение расположено на нижней морской террасе, структурированный выходами скальных гряд и морских песчаных отложений. Площадь залегания культурного слоя с западной стороны ограничена низкими отметками обширного песчаного пляжа, затапливаемого в периоды высокого стояния Каспийского моря (-22 м).

На сегодняшний день территория памятника истории находится в запущенном состоянии, с большим количеством бытового и строительного мусора, что говорит об отсутствии контроля за охранной и содержанием объекта. Через поселение проложены четыре линии электропередач. Все это приводит к разрушению памятника археологии.

Согласно охранного обязательства (документа, фиксирующего состояние и условия содержания памятника истории и культуры) содержанием/собственником на сохранение поселения является ГУ «Аппарат акима города Форт-Шевченко». В соответствии со ст.17 Закона Республики Казахстан «Об охране и использовании объектов историко-культурного наследия» собственники и пользователи памятников истории и культуры должны осуществлять деятельность по сохранению памятника и обязаны соблюдать условия содержания памятника истории и культуры. В частности, принимать меры по обеспечению сохранности памятников истории и культуры, обеспечить доступ к памятнику истории и культуры в научных, образовательных, туристских, информационных и воспитательных целях и обязаны соблюдать условия содержания, которые зафиксированным в охранным обязательстве.

Несмотря на это и на публикации археологов, общественности в средствах массовой информации о запущенном состоянии уникального объекта ни собственником, ни Государственным учреждением «Мангистауский государственный историко-культурный заповедник», ни Государственным учреждением «Управление культуры, развития языков и архивного дела Мангистауской области» не предпринимались и не предпринимаются меры по сохранению и содержанию объекта историко-культурного наследия. Данные бездействия в части нарушения законодательства об охране и использования объектов историко-культурного наследия, а именно нарушения условий содержания памятника истории и культуры, прописанных в охранных обязательствах, проведения работ, которые могут создавать угрозу существованию объектов историко-культурного наследия и нарушения режима использования земель в пределах охранных зон, зон регулирования застройки и зон охраняемого природного ландшафта памятников истории и культуры в соответствии со ст.145 Кодекса об административных нарушениях влечет штраф на физических лиц в размере десяти, на должностных лиц, субъектов малого предпринимательства – в размере пятидесяти, на субъектов среднего

предпринимательства – в размере ста, на субъектов крупного предпринимательства – в размере двухсот пятидесяти месячных расчетных показателей, с приостановлением производимых работ.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо первоначально определить охранную зону путем разработки проекта охранной зоны, зон регулирования застройки и зон охраняемого природного ландшафта объектов историко-культурного наследия, так как они возникают вследствие отсутствия установленных охранных зон, зон регулирования застроек и зон охраняемых природных ландшафтов памятника истории и культуры. Во многом, памятник без установленной охранной зоны становится уязвимым для вандализма, разрушения, несанкционированного использования территории объекта историко-культурного наследия и др. нарушений.

На сегодняшний день на объекте историко-культурного наследия не определена охранная зона, отсутствует ограждение. Согласно данным Автоматизированной информационной системы государственного земельного кадастра территория поселения не оформлена.

Основной проблемой по словам местным органов является отсутствие финансирования разработки проектов охранных зон, проектов благоустройства.

Однако стоит учесть, что Тупкараганский район имеет стратегическое значение благодаря своему географическому расположению и наличию инфраструктуры, связанной с нефтегазовыми проектами. Наличие национальных и иностранных компаний, обслуживающих месторождение Кашаган, расположенного в северной части Каспийского моря, также указывает на экономическую активность в районе, что полезно для развития региона. Тупкараганский залив и его прибрежные зоны, включая порт Баутино и поселок Аташ, играют ключевую роль для транспортных потоков в условиях высокой промышленной активности.

Разрешения вопроса финансирования возможно привлечением внебюджетным средств со стороны данных компаний, так как обычно данные компании могут быть заинтересованы в социальной ответственности бизнеса,

что позволит им внести вклад в улучшение условий региона, в котором они ведут свою деятельность.

Сравнительно территория памятника истории и культуры местного значения Мангистауской области «Развалины Новопетровского укрепления, 1846 год», расположенной также в Тупкараганском районе, в северной окраине города Форт-Шевченко, на горе Коргантас оформлена, земельный участок предоставлен для обслуживания и благоустройства памятника истории и культуры ГУ «Аппарат акима города Форт-Шевченко» (который также выходит собственником/содержателем в соответствии с охранным обязательством). Ранее под моим научным руководством разрабатывался проект благоустройства территорий крепости Новопетровск в городе Форт-Шевченко, также расположенной в Мангистауской области. В ходе разработки данного проекта мною было предложено разработать проект охранный зоны и проект благоустройства и сохранения территории поселения Кеттиккала на безвозмездной основе. Местный исполнительный орган проявил незаинтересованность в разработке вышеуказанных проектов. В результате такой позиции местного исполнительного органа теряется возможность сохранения объекта историко-культурного наследия. Также местный исполнительный орган в сфере сохранения историко-культурного наследия по Мангистауской области (Государственное учреждение «Управление культуры, развития языков и архивного дела Мангистауской области») игнорируют нарушения ГУ «Аппарат акима города Форт-Шевченко» и не привлекают к ответственности, так как относятся к одной административной структуре - акимату Мангистауской области, что приводит к недостатку контроля и ответственности.

На сегодняшний день прделывается большая работа в части сохранения памятников истории и культуры на территории Республики Казахстан и вопросы сохранения были подняты в ходе третьего заседания Национального курултая при Президенте Республики Казахстан 14-15 марта 2024 года в городе Атырау.

**Список литературы:**

1. Петров П.Н., Калменов М.Д. Сведения о находках джучидских монет на городищах// Научный ежегодник «Нумизматика Золотой Орды», №5, 2015 г. (база Скопус) – Казань, Кембридж – С. 22-28.
2. Галкин Л.Л. Отчет о работе Волго-Уральской экспедиции в Северо-Восточном Прикаспии в 1983 г. / Архив ИА им. А.Х. Маргулана МОН РК.
3. Автоматизированная информационная система государственного земельного кадастра. [Электронный ресурс]. URL: <https://aisgzk.kz/aisgzk/ru/> (дата обращения 15.10.2024).
4. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан №88 от 14 апреля 2020 года «Об утверждении Государственного списка памятников истории и культуры республиканского значения».
5. Ашығалиев Б.М. Положение «Проект охранной зоны, зоны регулирования застройки и зоны охраняемого природного ландшафта объектов историко-культурного наследия на территории Республики Казахстан» / Б.М. Ашығалиев. - Астана, 2023.
6. Закон Республики Казахстан №288-VI ЗРК от 26 декабря 2019 года «Об охране и использованию объектов историко-культурного наследия».

**References:**

1. Petrov P.N., Kalmenov M.D. Information about the finds of Jochid coins at ancient settlements // Scientific yearbook “Numismatics of the Golden Horde”, No. 5, 2015 (Scopus database) - Kazan, Cambridge - pp. 22-28.
2. Galkin L.L. Report on the work of the Volga-Ural expedition in the North-Eastern Caspian region in 1983 / Archive of the IA im. OH. Margulana MES RK.
3. Automated information system of the state land cadastre. [Electronic resource]. URL: <https://aisgzk.kz/aisgzk/ru/> (access date 10/15/2024).
4. Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan No. 88 dated April 14, 2020 “On approval of the State List of Historical and Cultural Monuments of Republican Significance.”

5. Ashygaliev B.M. Regulations “Project of a protective zone, a development regulation zone and a zone of protected natural landscape of historical and cultural heritage sites on the territory of the Republic of Kazakhstan” / B.M. Ashygaliev. - Astana, 2023.
6. Law of the Republic of Kazakhstan No. 288-VI ZRK dated December 26, 2019 “On the protection and use of historical and cultural heritage objects.”

© *Ашығалиев Б.М., 2024 Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №10/2024.*

**Для цитирования:** Ашығалиев Б.М. ПРОБЛЕМА ОХРАНЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПОСЕЛЕНИЯ КЕТИККАЛА, РАСПОЛОЖЕННОГО В МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ// Научный сетевой журнал «СтолЫпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 657.6

## ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

INTERNAL FINANCIAL CONTROL: PROBLEMS OF LEGAL REGULATION

**Бурханова Эльвина Зульфаровна**, студент магистратуры ФБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Институт права, Кафедра финансового и административного права, г. Уфа, [elvina.burkhanova.2000@mail.ru](mailto:elvina.burkhanova.2000@mail.ru)

**Burkhanova Elvina Zulfarovna**, graduate student of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ufa University of Science and Technology", Institute of Law, Department of Financial and Administrative Law, Ufa

**Аннотация:** Статья посвящена проблемам правового регулирования внутреннего финансового контроля. В статье определено значение внутреннего финансового контроля, очерчено его нормативно-законодательное пространство, исследованы проблемы, препятствующие эффективности систем внутреннего финансового контроля современных отечественных предприятий, намечены пути решения выявленных проблем. Также внимание уделено проблемам внедрения систем внутреннего финансового контроля на предприятиях и его специфике в отраслевом контексте.

**S u m m a r y:** The article is devoted to the problems of legal regulation of internal financial control. The article defines the importance of internal financial control,



outlines its regulatory and legislative space, examines the problems that hinder the effectiveness of internal financial control systems of modern domestic enterprises, outlines ways to solve the identified problems. Attention is also paid to the problems of implementing internal financial control systems at enterprises and its specifics in an industry context.

**Ключевые слова:** субъект хозяйствования, внутренний финансовый контроль, правовое регулирование, система внутреннего контроля, учетная система, отрасли экономики.

**Keywords:** business entity, internal financial control, legal regulation, internal control system, accounting system, economic sectors.

The relevance of the chosen topic is due to a number of interrelated circumstances. Firstly, there is an urgent need to systematize the approaches, points of view and opinions of both legislators and academic economists and practitioners to understanding the essence and problems of implementing internal control procedures by business entities. Secondly, there is a prevailing understanding within the legal field of the essence of internal control as an element of the accounting system of the enterprise, which is hardly justified in the context of digitalization. Thirdly, the challenges of the business environment and permanent crises dictate the need to improve the regulatory framework for internal control and audit of business entities.

As E.N. Kolesnikova emphasizes in her article, proper legislative regulation is the answer to the need to solve problems that are important for practical activities [6, p.16]. This fully applies to the problems of legal regulation of internal control.

Of great concern is the problem of inconsistency in the number of documents (and there is an exponential increase) devoted to the regulation of internal financial control of their quality. This is reflected in the fact that the provisions of most documents duplicate each other, are superficial or unified declarative in nature. This does not allow business entities to form a complete picture of internal control, which would include all areas, objects and features of activity, taking into account the specifics of the industry. The applied component of internal control in the documents of line ministries

and departments leaves much to be desired. The article by I.S. Bobryshev is also extremely interesting. Emphasizing the importance of the process of civil law regulation of financial assets of an organization, the author, speaking about internal financial control, notes that currently its regulation should be reformatted in the context of the digital economy. I.S. Bobryshev believes that it is extremely necessary to develop a domestic regulatory framework for the preferential regulation of internal financial control of the turnover of digital financial assets [3, p. 130].

A.V. Abrosimov agrees with I.S. Bobryshev, noting that "in modern conditions, the existing legal regulation of the financial sector is facing a number of new challenges that require a systematic approach" [1, p. 13]. Namely, the expansion of the legal tools of financial control is dictated by the digital age itself. The author believes that there is a need to adopt a regulatory legal act establishing uniform standards for various branches of financial control. The importance of internal financial control, from the point of view of the author of the article "Research and measures to counteract the issues of internal audit of the enterprise", is due to the fact that internal financial control is the key to "the efficiency of economic activity, accuracy of financial statements and compliance with the requirements of the law" [7, p. 149]. The author repeatedly emphasizes the fact that many enterprises are actively implementing internal control systems, but the results of implementation are unsatisfactory.

V.V. Gainullin, I.I. Latypov, N.R. Ziyatdinov and P.A. Vorobyov in their article [4] analyze the essence and significance of the internal financial control system within the framework of ensuring the economic security of a business entity. The authors emphasize that the independence and objectivity of internal control in the context of corruption, fraud, and conflicts of interest are based precisely on its impeccable regulatory and legislative regulation. Paying tribute to the individual and differentiated approach to the implementation and development of internal control systems, the authors point out that the stages of creation and implementation of the control system, its personnel and technological aspects, methods of evaluating its effectiveness largely depend on legal regulation at all levels – from federal to local [4, p. 128]. The authors of the article "The essence of the internal control system in ensuring the economic

security of an organization" [4] point to the need for regular updating and improvement of the regulatory framework of internal financial control, since a full-fledged adaptation of a business entity to transformations of both the internal and external environment is impossible without an appropriate legal framework.

A number of authors [2; 5] explore the problems of legal regulation of internal financial control in the sectoral context. Thus, A.E. Karaseva emphasizes that there are gaps in Russian legislation regulating internal control of settlements with the budget [5, p. 13]. The article by A.N. Akzhigitova, E.R. Mubrakshina and I.R. Garipov is devoted to the normative support of the functioning of internal control systems of enterprises of the military-industrial sphere. The authors identify the following problem: "In a number of specific areas of activity, there are only advisory acts on the implementation of internal control, while there are no binding mandatory norms" [2, p. 31]. The solution to this problem may be the inclusion of a number of norms in such federal laws as "On the State Defense Order", "On procurement of goods, works, services by certain types of legal entities" and "On Protection of Competition". These standards should not recommend, but oblige, for example, the state customer, the head contractor and the contractor to organize, within the framework of the internal control system, measures to ensure compliance with the requirements of legislation on the state defense order. Thus, there are the following problems of legal regulation of internal financial control: a number of key regulatory and legislative documents have not been widely disseminated in the legal environment of Russian accounting; many aspects of internal financial control are outside the regulatory and legislative field. There is an uneven elaboration of internal control positions within the framework of industry differentiation. The solution to this problem could be the adoption of a regulatory legal act establishing uniform standards for various branches of financial control, especially since the problem of inconsistency in the number of documents on the regulation of internal financial control with their quality is of great concern. There is also a need to develop a domestic regulatory framework for the preferential regulation of internal financial control of the turnover of digital financial assets. The independence and objectivity of internal control in the context of corruption, fraud, and conflicts of

interest are based precisely on its impeccable regulatory and legislative regulation, which is impossible without regular updating and improvement of the regulatory and legislative framework. In a number of specific areas of activity, there are only advisory acts on the implementation of internal control, while there are no binding mandatory norms. The solution to this problem may be the inclusion of a number of norms in such federal laws as "On the State Defense Order", "On procurement of goods, works, services by certain types of legal entities" and "On Protection of Competition".

### Literature

1. Abrosimov A.V. On the issue of differences in the fundamentals of legal regulation of external and internal state financial control // Law and politics. 2021. No. 7. pp. 12-17.
2. Akzhigitova A.N., Mubarakshina E.R., Garipov I.R. Internal control as an important factor in ensuring financial and economic stability of organizations of the military-industrial complex // Scientific Bulletin of Russia. Military economy. 2021. No. 1. pp.29-35.
3. Bobryshev I.S. Financial assets of an enterprise as an object of civil law research // Humanities, socio-economic and social sciences. 2024. No. 6. pp. 129-134.
4. Gainullin V.V., Latypov I.I., Ziyatdinov N.R., Vorobyov P.A. The essence of the internal control system in ensuring the economic security of an organization // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. No. 4-2 (91). pp. 126-129
5. Karaseva A.E. Problems of regulatory regulation of internal control of settlements with the budget in the Russian Federation, foreign practice // Innovative aspects of the development of science and technology. 2021. No. 3. pp. 12-14. [electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-normativnogo-regulirovaniya-vnutrennego-kontrolya-raschetov-s-byudzhedom-v-rf-zarubezhnaya-praktika>
6. Kolesnikova E.N. Modern problems of legislative regulation of internal control // Bulletin of the University. 2020. No. 1. pp. 16-22. [electronic resource]. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-zakonodatelnogo-regulirovaniya-vnutrennego-kontrolya>

7. Leyin V. Research and measures to counteract the issues of internal audit of the enterprise // Bulletin of Science and Creativity. 2024. No. 2. pp.148-153. [electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovaniya-i-mery-protivodeystviya-voprosam-vnutrennego-audita-predpriyatiya>
8. Plakhotya T.V. Development of the methodology for evaluating the internal control system: dissertation ... Candidate of Economic Sciences: 08.00.12 / Rostov State University of Economics "RINH". – Rostov-on-Don, 2015. – 185 p.

© Бурханова Э.З., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Бурханова Э.З. ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 004

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-САЙТА, КАК ИНФОРМАЦИОННОЙ  
СИСТЕМЫ**

**DESIGN OF INFORMATION SYSTEMS. DESIGNING A WEBSITE LIKE  
INFORMATION SYSTEM**

**Научный руководитель Кузьменко Семен Михайлович**, кандидат физико-математических наук, доцент Донского государственного технического университета. [sim21ka@mail.ru](mailto:sim21ka@mail.ru)

**Симавонян Каринэ Юриковна**, студент кафедры «Вычислительные системы и информационная безопасность» Донского государственного технического университета. [sim21ka@mail.ru](mailto:sim21ka@mail.ru)

**The scientific supervisor is Semyon Mikhailovich Kuzmenko**, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, associate professor at the Don State Technical University. [sim21ka@mail.ru](mailto:sim21ka@mail.ru)

**Karine Yurikovna Simavonyan** is a student of the Department of Computing Systems and Information Security at the Don State Technical University. [sim21ka@mail.ru](mailto:sim21ka@mail.ru)

**Аннотация:** в статье рассматриваются процессы и технологии проектирования информационных систем, которые подводят читателя к мысли, что современные информационные системы, имеющие эффективность, создаются учитывая

условия технической и информационной глобализации общества. Описан этап проектирования web-сайта, где предлагается выбор инструментальных средств для разработки web-сайта, как информационной системы.

**Annotation:** The article examines the processes and technologies of information system design, which lead the reader to the idea that modern information systems with efficiency are created taking into account the conditions of technical and information globalization of society. The stage of designing a web site is described, where a choice of tools for developing a web site as an information system is proposed.

**Ключевые слова:** информационная система, проектирование, информационные технологии, web-сайт, web-сервер, языки программирования, база данных, web-редактор.

**Key words:** information system, design, information technologies, web site, web server, programming languages, database, web editor.

Процесс создания информационной системы включает последовательное формирование и изменение ряда согласованных моделей на всех этапах жизненного цикла системы, что приводит к созданию конкретного продукта (моделей, программных продуктов, документации и другого). Основные этапы разработки информационной системы включают в себя: определение требований к системе, проектирование, разработку, тестирование, внедрение, эксплуатацию и поддержку. Проектирование завершается разработкой технического проекта информационной системы. На этапе разработки осуществляется создание программного обеспечения, установка технических средств и разработка эксплуатационной документации.

Проектирование – это процесс разработки проекта-прототипа объекта или его состояния. Понятие "Проектирование" охватывает все этапы научных исследований, включая анализ, синтез, исследование и разработку. Началом проектирования является определение цели проекта, которую можно описать как решение нескольких взаимосвязанных задач, включая обеспечение требуемой функциональности системы и ее адаптивности к изменяющимся условиям

функционирования как на старте, так и в процессе эксплуатации. При создании информационной системы необходимо учитывать следующие аспекты:

- стабильное функционирование системы;
- необходимую пропускную способность для системы;
- желаемую скорость реакции системы на запросы;
- удобство использования и поддержки системы;
- необходимый уровень безопасности.

Проектирование информационной системы включает в себя следующие основные этапы:

- создание структуры данных, которые хранятся в базе данных;
- разработка программ, интерфейсов пользователя и отчетов для обработки данных;
- адаптация к конкретной среде и технологиям, таким как сетевая топология, аппаратное обеспечение, выбор архитектуры (файл-сервер или клиент-сервер), обработка данных в параллельном или распределенном режиме.

Для создания информационной системы применяется специальная методика проектирования, которая соответствует размеру и особенностям проекта. Важными составляющими этой методики являются методология, инструменты и организационные аспекты. Главной целью использования данной методики является снижение затрат и упрощение процесса создания информационной системы путем подробного описания этого процесса и применения передовых методов и технологий на всех этапах жизненного цикла проекта, от идеи до внедрения.

Существует два основных подхода к разработке информационных систем:

- создание информационных систем для конкретных отраслей, предприятий и организаций на основе уже существующих программных и аппаратных компонентов с применением специальных инструментов разработки;
- разработка компонентов информационных систем и инструментов, которые можно использовать многократно при создании различных информационных систем.



Основная идея первого подхода заключается в системной интеграции. Для работы над информационными системами разработчику необходимо обладать навыками в области системотехники, хорошим знанием международных стандартов, следить за тенденциями в развитии информационных технологий и программных продуктов, использовать инструменты разработки приложений (CASE-инструменты) и быть готовым анализировать автоматизируемые бизнес-процессы в сотрудничестве с разработчиками в соответствующей области.

Второе направление работы связано с разработкой математического и программного обеспечения для функционирования информационных систем. В этом включены модели, методы, алгоритмы, технологии программирования, программы на базе системотехники, а также методы анализа и синтеза дизайнерских решений и операционные системы. В различных типах информационных систем (САПР, АСУ, АСУ ТП, ГИС) существуют компании, специализирующиеся на разработке программных продуктов. Каждая из них предлагает свои подходы к созданию информационных систем, следуя либо стратегии единого поставщика, либо стратегии открытости и расширения системы за счет приложений сторонних компаний.

Существует два основных класса средств проектирования информационных систем. Первый класс включает в себя компьютерные инструменты проектирования, такие как:

- инструменты для разработки операций по обработке информации (языки алгоритмов, стандартные библиотеки подпрограмм и классов, средства тестирования программ);
- инструменты для проектирования отдельных компонентов информационных систем (специализированные пакеты математического программирования, системы управления базами данных, графические и текстовые редакторы и другие);
- автоматизированные средства разработки проектов информационных систем - технологии CASE (Computer-Aided Software/System Engineering),

представляющие собой программные продукты, направленные на создание сложных программных систем и поддержку их полного жизненного цикла.

В категорию второго класса входят другие инструменты проектирования - преимущественно стандарты, которые регламентируют процесс создания информационных систем, такие как стандарты дизайна, стандарты оформления проектной документации и стандарты пользовательского интерфейса. К инструментальным средствам концептуального проектирования относятся CASE-средства, такие как BPWin, ERWin, OOWin от компании Logic Works, Design/IDEF от Meta Software, CASE-Аналитик от Эйтэкс, Silverrun от CSA, Vantage Team Builder и другие. Часто перед началом проектирования информационной системы необходимо провести её моделирование.

Существуют различные методики моделирования и проектирования, такие как IDEF-методики, которые включают в себя функциональное, информационное и поведенческое моделирование. Одной из известных методологий проектирования информационных систем, разработанной компанией Rational Software, является унифицированный язык моделирования UML. Алгоритм имитационного моделирования применяется для решения сложных задач и позволяет воспроизвести работу системы во времени. Среди видов имитационного моделирования можно выделить агентное моделирование, представленное такими инструментами, как AnyLogic, BPSim, REPAST, Mason, Ascape, SWARM, AGNES.

- Моделирование с использованием дискретно-событийных подходов (Aris, Arena, AnyLogic, Simio, Simpy, Plant Simulation, ExtendSim, MTSS);
- Применение системной динамики (PowerSim, AnyLogic, NetLogo);
- Использование методов Монте-Карло в стохастическом анализе.

Тенденция к распространению применения системной динамики в моделировании различных объектов набирает обороты. Достижение целей автоматизированного проектирования становится возможным через систематизацию и улучшение процессов проектирования, основанных на

математических методах, методах искусственного интеллекта и компьютерной технике.

Новая концепция интеллектуальных информационных технологий представлена в мультиагентной имитационной модели AnyLogic, AGNES, REPAST и MTSS. Она направлена на объединение моделей и методов искусственного и естественного интеллекта для виртуального исследования, определения и прогнозирования поведения активных систем в определенной среде. Технологии CALS, ориентированные на комплексную компьютеризацию сфер промышленного производства, стремятся к унификации и стандартизации характеристик промышленной продукции на всех этапах жизненного цикла.

Стандарт обмена данными о продукции STEP (Standard for Exchange of Product data) представляет собой набор норм (ISO 10303), определяющих методы моделирования промышленных изделий на всех этапах их жизненного цикла. Этот набор стандартов лежит в основе технологий CALS. Развивая информационные технологии как важный компонент информационных систем, важно отметить, что основные направления развития включают: усложнение информационных продуктов (услуг); обеспечение совместимости; исключение промежуточных этапов; глобализацию и конвергенцию. Компания aPriori предоставляет уникальную информацию о проектировании и подборе поставщиков на основе искусственного интеллекта. Механизм механистического анализа модели aPriori позволяет моделировать сотни производственных процессов и точно рассчитывать связанные с ними затраты.

Использование моделирования на основе файлов САПР для быстрого сравнения вариантов проектирования и их финансовых последствий позволяет оптимизировать проекты, учитывая реальные заводские данные, и соответствовать требованиям заказчика. Разработка веб-сайта в качестве информационной системы для компаний и агентств открывает возможности для презентации услуг и товаров, поиска потенциальных клиентов и партнеров, а также снижения издержек за счет интернет-торговли и использования облачных

сервисов. На сегодняшний день веб-сайт является обязательным элементом присутствия практически у каждого агентства.

Важно, чтобы сайт предоставлял интернет-клиентам те же услуги, что и офис, поэтому при создании сайта анализируются его идея, цели и задачи. Разрабатываются разделы и функционал страниц, создаются схемы взаимодействия подсистем сайта, учитывая потребности клиентов. Завершив этап проектирования, как клиент, так и команда разработчиков понимают, как будет выглядеть и работать проект.

Планирование веб-сайта как информационной системы включает в себя следующие этапы:

- выбор способов разработки пользовательского веб-интерфейса;
- выбор языков программирования и инструментов для создания веб-сайта:
  - выбор локального веб-сервера;
  - определение языков программирования (клиентские языки программирования выполняются на стороне клиента, а серверные на сервере);
- выбор базы данных (различающихся по производительности, масштабируемости данных и уровню защиты). Архитектура сети «Клиент-сервер» представляет собой сетевую структуру, в которой задания или нагрузка распределяются между поставщиками услуг, называемыми серверами, и получателями услуг, называемыми клиентами.

Часто взаимодействие между клиентами и серверами осуществляется через компьютерную сеть, где они могут представлять собой как различные физические устройства, так и программное обеспечение. К числу локальных web-серверов относятся следующие:

- Denwer, который представляет собой набор дистрибутивов (локальный сервер WAMP) и программную оболочку;
- Apache HTTP-сервер, являющийся кроссплатформенным программным обеспечением;
- web-сервер XAMPP.

Web-сервер ХАМРР - это локальный сервер, который можно установить на компьютер разработчика для тестирования php-скриптов, создания и управления базами данных. ХАМРР является самой популярной средой разработки PHP, необходимой для создания сайтов на php и создания баз данных для них. Пакет ХАМРР включает в себя следующие модули:

- Для создания веб-сервера с поддержкой SSL используется Apache;
- Для работы с базой данных применяется MySQL;
- PHP поддерживает Perl;
- Для управления FTP-сервером используется FileZilla;
- phpMyAdmin предоставляет возможность управления MySQL через веб-интерфейс;
- Для эмуляции sendmail и SMTP-сервера используется отладочная "заглушка" на localhost:25, которая сохраняет входящие письма в формате .eml в /tmp.

Установка ХАМРР автоматически включает необходимые модули.

Языки программирования делятся на два типа - клиентские и серверные. Клиентские языки исполняются на стороне клиента, то есть в браузере, а серверные - на сервере.

Среди клиентских языков программирования можно выделить HTML, CSS, JavaScript, VBScript, JQuery, ActionScript, Java.

К серверным языкам программирования относятся PHP, Perl, Python, Ruby, Java, любой язык программирования .NET (ASP.NET), Groovy.

JQuery - это библиотека JavaScript, одна из самых популярных Open Source библиотек/фреймворков для JavaScript, которая основана на взаимодействии JavaScript и HTML. Эта библиотека содержит функционал, полезный для широкого спектра задач. В ней реализована компактная универсальная архитектура ядра библиотеки и плагинов, что позволяет собрать для ресурса необходимую JavaScript-функциональность.

JQuery предоставляет широкий набор возможностей, включая:

- использование движка Sizzle для кросс-браузерных CSS-селекторов;

- навигацию по DOM дереву с поддержкой XPath как плагина;
- обработку событий;
- применение визуальных эффектов;
- возможности AJAX;
- использование JavaScript-плагинов.

JavaScript был специально создан для разработки программ, ориентированных на работу в Интернете и компьютерных сетях. На Java можно написать как серверные, так и клиентские приложения, но, в отличие от JavaScript, Java-программы не встраиваются в html-код, а исполняются на виртуальной машине Java. Также на Java можно создавать Java-апплеты - маленькие автономные программы, которые вызываются из html-кода и выполняются в браузере.

Java - это язык программирования, который был создан компанией Sun Microsystems. Приложения на Java компилируются в специальный байт-код, что позволяет им работать на любой виртуальной машине Java (JVM), независимо от архитектуры компьютера. Технология Java предоставляет возможность преобразования статических веб-страниц в динамические документы и разработки распределенных приложений, которые не зависят от платформы. Программы на Java могут быть разделены на две основные категории в зависимости от их назначения.

Существует два типа приложений на Java: одни предназначены для автономной работы с использованием интерпретирующей машины Java, другие - апплеты. PHP - один из самых популярных языков программирования для создания веб-приложений. Он используется для написания скриптов на сервере, обработки данных форматирования HTML и динамической генерации веб-страниц. PHP широко применяется в трех основных областях: создание серверных скриптов, работающих на стороне сервера, требующих обработчика PHP, веб-сервера, браузера для просмотра результатов и текстового редактора для написания PHP-кода.

- разработка скриптов, которые выполняются в командной строке. Скрипт запускается независимо от использованного веб-сервера и браузера, на

конкретном компьютере. Для работы необходим интерпретатор командной строки. Этот метод подходит для скриптов, которые должны выполняться регулярно с помощью различных планировщиков задач.

- создание GUI-приложений (графических интерфейсов), работающих на стороне клиента. Для использования PHP в данной области требуется PHP-GTK, которое является дополнением к PHP.

PHP поддерживается практически на всех известных платформах, операционных системах и серверах.

База данных

Системы управления базами данных (СУБД) представляют собой совокупность программных и лингвистических средств, предназначенных для эффективного управления созданием и использованием баз данных. Использование баз данных на сайте приносит множество преимуществ, включая возможность создания страниц с динамическим контентом, хранение больших объемов информации и взаимодействие с пользователями. Существует несколько различных видов баз данных, таких как Oracle, MySQL, Microsoft SQL Server, Microsoft Access и SQL, которые отличаются по производительности, масштабируемости данных и уровню безопасности.

Одной из наиболее популярных систем управления базами данных является Microsoft SQL Server, созданная компанией Microsoft и основанная на реляционной модели данных. Microsoft SQL Server представляет собой клиент-серверную СУБД, что делает ее идеальным выбором для использования в крупных организациях с мощными серверами. В реляционных базах данных информация хранится в таблицах, где связанные данные могут быть организованы и устанавливаются отношения между таблицами. Пользователи получают доступ к данным на сервере через приложения, в то время как администраторы имеют прямой доступ к серверу для выполнения задач по настройке, управлению и поддержке базы данных.

SQL Server представляет собой расширяемую базу данных, что означает, что она способна хранить большие объемы информации и обеспечивать работу

множества пользователей, имеющих одновременный доступ к базе данных. SQL Server может взаимодействовать с данными в различных форматах, включая Oracle, IBM DB2, Sybase, Microsoft Access и другие системы управления базами данных.

Для создания веб-страницы, разработанной в графическом редакторе, требуется "вёрстка" - процесс формирования HTML-кода веб-страниц в текстовом или WYSIWYG-редакторе, который браузеры интерпретируют в виде веб-сайта. Для этой задачи нужны графический редактор - программа для ПК, создающая отдельные элементы дизайна, и текстовый редактор для написания кода. На рынке существует множество веб-редакторов, таких как Notepad++, Microsoft Expression Web, Kompozer и другие.

Notepad++ - это продвинутый редактор текста, который предоставляет большой набор функций для работы с текстом и кодом. В приложении имеется поддержка подсветки синтаксиса для множества языков программирования, включая Ada, ASP, Assembly, AutoIt, Batch, C, C#, C++, Cmake, COBOL, CoffeeScript, CSS, D, Diff, Flash actionscript, Fortran, Gui4Cli, Haskell, HTML, INNO, Java, Javascript, JSP, KIXtart, LISP, Lua, Makefile, Matlab, MS INI файл, MSDOS стиль, Plain text, NSIS, Objective-C, Pascal, Perl, PHP, Postscript, PowerShell, Properties, Python, R, Recourse file, Ruby, Shell, Scheme, Smalltalk, SQL, TCL, TeX, VB, VHDL, Verilog, XML, YAML. Также предусмотрена возможность создания собственной подсветки.

Редактор Notepad++ предоставляет возможность использовать вкладки для одновременного открытия нескольких файлов. Функция автозавершения помогает завершать код, функции, строки и пути файлов. Программа содержит удобный поиск, поддерживает использование регулярных выражений, позволяет отмечать нужные строки с помощью закладок и мгновенно переключаться между ними. Notepad++ поддерживает различные кодировки (ANSI, UTF-8, UCS-2, Windows-1251). Гибкие настройки позволяют изменить интерфейс программы и ее функциональность.



Особенностью Notepad++ является поддержка макросов, позволяющая записывать действия пользователя для повторного использования. Программа позволяет открывать файлы напрямую из окна для редактирования, сворачивать код, сравнивать файлы, выполнять блочное выделение текста, редактировать несколько строк одновременно, создавать резервные копии файлов, а также осуществлять печать текста и проверку орфографии.

Данная функция позволит вам быстро сканировать ваш код и обнаруживать возможные ошибки. Каждый вид кода будет выделен отдельно, что поможет вам четко различать HTML, CSS, PHP, JavaScript и другие языки программирования.

При разработке сайта были выбраны следующие программные средства:

- локальный веб-сервер – XAMPP;
- СУБД Microsoft SQL Server для базы данных;
- веб-редактор - Notepad++.

Для создания сайта можно использовать языки программирования PHP, HTML, CSS, JavaScript, а также клиентский язык HTML с библиотекой JQuery. Для реализации функционала был выбран язык программирования PHP.

### **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Д. В. Чистов, П. П. Мельников и др. Проектирование информационных систем. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258 с.
2. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления. М.: 2018. - 320 с.
3. Строгалева В.П., Толкачева И.О. Имитационное моделирование: учебное пособие/ – 2-е изд., испр., и доп. - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 295с.
4. Советов Б.Я., Цехановских В.В. Информационные технологии. М.: Высшая школа, 2017.
5. Меньков А.В., Остряковский В.А. Теоретические основы автоматизированного управления. М.: ОНИКС 2015.
6. Проектирование и разработка сайта. URL: <https://studfile.net/preview/5133573/page:3/> (дата обращения 05.06.2024).

7. Спецификация на программный продукт.  
URL:<https://simtechdev.ru/blog/kak-sostavit-tz-ili-spetsifikatsiyu-na-programmnyu-produkt/> (дата обращения 05.06.2024)

#### THE SOURCES USED

1. D. V. Chistov, P. P. Melnikov, etc. Design of information systems. Moscow: Yurait Publishing House, 2020. - 258 p.
2. Saak A.E., Pakhomov E.V., Tyushnyakov V.N. Information management technologies. Moscow: 2018. - 320 p.
3. Strogalev V.P., Tolkacheva I.O. Simulation modeling: a textbook/ – 2nd ed., ispr., and add. - Moscow: Publishing House of Bauman Moscow State Technical University, 2015. - 295s.
4. Soviets B.Ya., Tsekhanovsky V.V. Information Technologies. M.: Higher School, 2017.
5. Menkov A.V., Ostreikovskiy V.A. Theoretical foundations of automated control. M.: ONYX 2015.
6. Website design and development. URL: <https://studfile.net/preview/5133573/page:3> / (accessed 06/05/2024).
7. Specification for the software product. URL:<http://simtechdev.ru/blog/kak-sostavit-tz-ili-spetsifikatsiya-na-programmny-produkt/> (accessed 06/05/2024)

© Симавонян К.Ю., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Симавонян К.Ю. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-САЙТА, КАК ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 37

**«СОЗДАНИЕ БУКТРЕЙЛЕРОВ» - ПРОЕКТ, РАЗВИВАЮЩИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ  
СТУДЕНТОВ СПО (ИТ)**

"CREATING BOOKTRAILERS" IS A PROJECT THAT DEVELOPS  
PROFESSIONAL AND SUPRA-PROFESSIONAL SKILLS OF STUDENTS OF  
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (IT)

**Токарчук О.О.**, преподаватель дисциплины «Психология общения», ФГОУ ВО «Российский экономический университет им Г.В. Плеханова», Россия, г. Москва [o.o.tokarchuk@mpt.ru](mailto:o.o.tokarchuk@mpt.ru)

**Шимбирёв А.А.**, начальник учебно-производственного тренингового центра, преподаватель дисциплин «09.02.07-ДЭ компетенции «Программные решения для бизнеса» ФГОУ ВО «Российский экономический университет им Г.В. Плеханова» Россия, г. Москва [o.o.tokarchuk@mpt.ru](mailto:o.o.tokarchuk@mpt.ru)

**Tokarchuk O.O.**, teacher of the discipline "Psychology of communication", Federal State Educational Institution of Higher Education "Plekhanov Russian University of Economics", Russia, Moscow [o.o.tokarchuk@mpt.ru](mailto:o.o.tokarchuk@mpt.ru)

**A.A. Shimbirev**, Head of the educational and industrial training Center, teacher of the disciplines "09.02.07-DE competence "Software solutions for Business" Federal State

Educational Institution of Higher Education "Plekhanov Russian University of Economics" Russia, Moscow [o.o.tokarchuk@mpt.ru](mailto:o.o.tokarchuk@mpt.ru)

**Аннотация:** Современное образование требует от педагогов не только передачи теоретических знаний, но и активного развития у студентов ключевых навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Особое значение это приобретает в сфере информационных технологий (ИТ), где креативность и умение эффективно работать в команде являются основополагающими компетенциями. В этой связи проектная деятельность становится одним из наиболее эффективных методов обучения, позволяя студентам применять полученные знания на практике и развивать необходимые навыки. Статья посвящена проекту «Создание буктрейлеров», направленному на развитие креативных и коммуникативных навыков у студентов среднего профессионального образования (СПО) в ИТ-сфере. Проект включает в себя этапы от выбора книги и формирования команд до создания буктрейлеров и их публичной презентации. Студенты, работая в командах, развивают навыки сотрудничества, креативного мышления и работы с мультимедийными инструментами. Проект способствует улучшению коммуникативных способностей, стимулирует интерес к литературе и формирует уверенность в своих силах. Цель статьи — описать методологию и этапы проекта «Создание буктрейлеров», а также его значимость для развития ключевых профессиональных навыков у студентов СПО.

Авторы анализируют практическое значение проекта в образовательном процессе, подчеркивая его роль в интеграции гуманитарных дисциплин в техническое образование и всестороннем развитии студентов. Проект «Создание буктрейлеров» представляет собой инновационную методику обучения, стимулирующую творческое и критическое мышление, командную работу и технические навыки, необходимые для успешной профессиональной карьеры в ИТ-сфере.

**Abstract:** Modern education requires educators not only to impart theoretical knowledge but also to actively develop students' key skills necessary for successful professional activity. This is particularly significant in the field of Information Technology (IT), where creativity and the ability to work effectively in a team are fundamental competencies. In this context, project-based learning becomes one of the most effective teaching methods, allowing students to apply their acquired knowledge in practice and develop the necessary skills. The article is dedicated to the project "Creating Book Trailers," aimed at developing creative and communication skills among students of secondary vocational education (SVE) in the IT field. The project encompasses stages from selecting a book and forming teams to creating book trailers and their public presentation. By working in teams, students develop cooperation, creative thinking, and multimedia tool skills. The project enhances communication abilities, stimulates interest in literature, and builds self-confidence. The purpose of this article is to describe the methodology and stages of the "Creating Book Trailers" project, as well as its significance for the development of key skills among students. The authors analyze the practical importance of the project in the educational process, emphasizing its role in integrating humanities into technical education and the comprehensive development of students. The "Creating Book Trailers" project represents an innovative teaching methodology that stimulates creative and critical thinking, teamwork, and technical skills necessary for a successful professional career in the IT field.

**Ключевые слова:** современное образование, креативность, командная работа, проектная деятельность, буктрейлеры, среднее профессиональное образование (СПО), креативные навыки, коммуникативные навыки, творческое мышление, критическое мышление, образовательный процесс.

**Keywords:** Modern education, creativity, teamwork, project-based learning, book trailers, secondary vocational education (SVE), creative skills, communication skills, creative thinking, critical thinking, educational process.

Современное образование требует от педагогов не только передачи теоретических знаний, но и активного развития у студентов ключевых навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Особое значение это приобретает в сфере информационных технологий (ИТ), где креативность и умение эффективно работать в команде являются основополагающими компетенциями. В этой связи проектная деятельность становится одним из наиболее эффективных методов обучения, позволяя студентам применять полученные знания на практике и развивать необходимые навыки.

Одним из таких проектов является создание буктрейлеров. Этот проект направлен на развитие креативных и коммуникативных навыков у студентов среднего профессионального образования (СПО) в ИТ-сфере. В процессе выполнения проекта студенты работают в командах по пять человек, самостоятельно выбирают книгу, разрабатывают сценарий и создают буктрейлер. На выполнение всех этапов проекта отводится три месяца, по завершении которых студенты представляют свои работы, проводят голосование и выбирают лучшие буктрейлеры. Мотивацией для участников служит оценка их проектов.

Проект «Создание буктрейлеров» предоставляет студентам уникальную возможность проявить свою креативность, научиться работать в команде и развить навыки, которые будут полезны в их будущей профессиональной деятельности. Важно отметить, что данный проект демонстрирует, как гуманитарные дисциплины могут быть успешно интегрированы в техническое образование, способствуя всестороннему развитию студентов.

Цель данной статьи – описать проект «Создание буктрейлеров» и его значимость для развития креативных и коммуникативных навыков у студентов СПО в ИТ-сфере. Мы рассмотрим методологию проекта, его этапы и результаты, а также проанализируем практическое значение подобной проектной деятельности в образовательном процессе.

Методология проекта «Создание буктрейлера» основана на принципах активного и практического обучения, с учетом развития широкого спектра навыков учащихся. Этапы проекта включают в себя:

1. Выбор литературного произведения. Студенты выбирают книгу, которую они будут представлять через буктрейлер.

2. Формирование команд. Участники проекта объединяются в команды из пяти человек. Это способствует развитию навыков командной работы, сотрудничества и распределения обязанностей.

3. Разработка концепции и сценария. Команды разрабатывают концепцию буктрейлера и составляют сценарий. Этот этап требует творческого мышления, планирования и организации, что способствует развитию навыков презентации и публичного выступления.

4. Съемка и монтаж. Учащиеся приступают к съемке видео и монтажу материалов в соответствии с разработанным сценарием. Этот этап позволяет им приобрести навыки работы с мультимедийными инструментами и программным обеспечением.

5. Презентация и обсуждение. Каждая команда представляет свой буктрейлер перед аудиторией, после чего проводится обсуждение произведений. Этот этап способствует развитию навыков публичного выступления, аргументации и анализа.

6. Голосование и оценка. Участники проекта голосуют за лучшие буктрейлеры, а также проводят оценку работ по критериям оригинальности, качества исполнения и соответствия сюжету. Этот этап позволяет стимулировать мотивацию участников и определить лучшие результаты.

Ожидаемые результаты проекта включают в себя:

□ Развитие творческого мышления и креативности учащихся. Процесс создания буктрейлеров требует от студентов генерировать новые идеи и подходы, что развивает их способность к нестандартному мышлению.

□ Улучшение коммуникационных навыков и способности работать в коллективе. Студенты работают в командах, что позволяет им научиться сотрудничать, слушать других и делиться своими мыслями для достижения общей цели.

□ Приобретение технических навыков работы с мультимедийными инструментами. Студенты осваивают программы для создания видео, графики и монтажа, такие как Adobe Premiere, DaVinci Resolve или свободное ПО, которое важно в условиях санкций.

□ Формирование навыков презентации и публичного выступления. Презентация готовых буктрейлеров перед аудиторией помогает студентам научиться выступать, аргументировать свои решения и отвечать на вопросы.

□ Стимулирование интереса к чтению и литературе. Проект связывает технологическую и гуманитарную сферы, побуждая студентов интересоваться литературой, находить интересные сюжеты и воплощать их визуально.

□ Развитие учебной мотивации и уверенности в собственных силах. Студенты, добившиеся успеха в проекте, чувствуют себя более уверенно, осознают свои возможности и готовы принимать участие в новых проектах.

Проект «Создание буктрейлера» представляет собой инновационную методику обучения. Педагог-психолог, вдохновившись участием в конкурсе «Страна Читалия», разработал уникальный проект. Этот конкурс, известный своими креативными подходами к развитию любви к чтению среди молодежи, стал основой для разработки собственного проекта. Педагог-психолог не только принимал участие в конкурсе, но и глубже изучил различные формы творчества, предложенные в рамках мероприятия. Особенно его привлекла идея создания буктрейлеров — коротких видеороликов, которые передают содержание книги и стимулируют интерес к её чтению. Именно эта идея легла в основу его проекта.

Проект «Создание буктрейлеров» направлен на развитие творческих способностей учащихся через создание визуальных и аудиовизуальных презентаций литературных произведений. Одной из ключевых составляющих



проекта является командная работа. Взаимодействие в рамках команды позволяет студентам развивать навыки сотрудничества, обмена идеями и решения проблем. Выбор книги и определение типа буктрейлера стимулируют креативное мышление и помогают раскрыть индивидуальные интересы и предпочтения каждого участника.

Процесс создания буктрейлера состоит из множества этапов, начиная с анализа сюжета и ключевых моментов книги и заканчивая выбором музыкального сопровождения и визуальных эффектов. Студенты разрабатывают креативные концепции, превращают их в сценарий и приступают к съемке и монтажу видеоматериалов.

Особое внимание уделяется презентации и обсуждению готовых работ перед аудиторией. Этот этап помогает студентам не только научиться выступать перед публикой, но и развивает их способность аргументировать свои идеи и принимать конструктивную обратную связь.

Одним из ключевых аспектов проекта является процесс оценки и выбора лучших работ. После презентации буктрейлеров студенты голосуют за лучшие проекты, оценивая их по критериям оригинальности, качества исполнения и соответствия сюжету книги.

Мотивация участников поддерживается системой оценок, что способствует активному участию и стимулирует творческий подход к выполнению задания. Для студентов, обучающихся в области информационных технологий, этот проект предоставляет возможность проявить свои технические навыки и креативность в создании мультимедийных произведений. Проект «Создание буктрейлера» не только предоставляет студентам возможность погрузиться в мир литературы и творчества, но и является эффективным инструментом для развития коммуникационных, творческих и технических навыков, необходимых для успешной карьеры в современном мире.

Потенциальное влияние проекта на обучающихся огромно и многосторонне.

Во-первых, проект «Создание буктрейлера» стимулирует развитие творческого мышления и креативности у студентов. В процессе работы над проектом учащиеся должны придумывать оригинальные идеи, разрабатывать нестандартные решения и применять свой творческий потенциал для создания мультимедийных произведений. Это способствует развитию их воображения и способности к инновационному мышлению.

Во-вторых, проект обеспечивает развитие коммуникационных навыков и способствует формированию навыков работы в команде. Учащиеся вынуждены общаться, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими участниками проекта. Это помогает им научиться эффективно общаться, слушать мнения других и добиваться общих целей в коллективе.

Третьим важным аспектом является развитие технических навыков. В процессе создания буктрейлеров студенты изучают различные мультимедийные инструменты, программное обеспечение и технические приемы для съемки, монтажа и создания эффектов. Это помогает им приобрести ценный опыт работы с современными технологиями, который может быть полезен в их будущей профессиональной деятельности.

Кроме того, проект способствует развитию организационных и управленческих навыков. Учащиеся должны планировать свою работу, распределять обязанности, соблюдать сроки и принимать решения по организации процесса. Это помогает им развить навыки управления временем, организации работы и принятия ответственности за результат.

В процессе работы над проектом студенты учатся не только креативно мыслить и творчески подходить к решению задач, но и эффективно коммуницировать, работать в команде, использовать современные технологии и организовывать свою деятельность. Это помогает им не только углубить свои знания и навыки, но и приобрести ценный опыт, который может быть полезен им в их дальнейшей учебе и карьере. Особенно важно отметить, что проект «Создание буктрейлера» демонстрирует, как проектная деятельность может быть успешно интегрирована в различные области образования, включая

гуманитарные дисциплины и обучение информационным технологиям. Это подчеркивает важность инновационных подходов к обучению и позволяет педагогам эффективно развивать навыки и качества учащихся, необходимые для успешной адаптации в современном обществе.

Таким образом, проект «Создание буктрейлера» имеет потенциал не только обогатить учебный процесс, но и значительно расширить кругозор, навыки и возможности обучающихся в различных аспектах их личностного и профессионального развития. Этот проект является не только инновационным подходом к обучению, но и важным элементом в работе педагога, направленной на развитие комплекса навыков и качеств учащихся, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

Основные технологии и инструменты для создания буктрейлеров.

В условиях санкций в России акцент в обучении будущих программистов и тестировщиков должен делаться на бесплатные программные решения с открытым исходным кодом, которые являются не только свободными для использования, но и развивают важные навыки. В контексте создания буктрейлеров, которые представляют собой сочетание визуальных, текстовых и аудиоматериалов, существует множество таких инструментов:

1. Blender — это мощная программа для работы с 3D-графикой и анимацией. Несмотря на то, что Blender часто ассоциируется с созданием 3D-анимаций, он также может использоваться для видеомонтажа. Студенты, используя Blender, могут создавать сложные сцены с анимацией объектов, добавлять текстовые элементы и графику для создания визуально насыщенных буктрейлеров. Этот инструмент позволяет развить навыки работы с 3D-технологиями, которые востребованы в таких сферах, как разработка игр, анимация и виртуальная реальность.

2. Shotcut — это бесплатный видеоредактор с открытым исходным кодом, который предоставляет студентам все необходимые инструменты для видеомонтажа. В процессе создания буктрейлеров с использованием Shotcut студенты изучают основные принципы работы с видеофайлами, эффекты

переходов, наложение текста и аудио, что развивает навыки работы с мультимедиа.

3. Audacity — одна из самых популярных программ для редактирования аудиофайлов. В процессе создания буктрейлеров студенты могут использовать Audacity для записи и редактирования озвучки, создания звуковых эффектов и наложения музыкальных треков. Это помогает развить понимание работы со звуком, что важно для создания качественного видеоконтента.

4. GIMP (GNU Image Manipulation Program) — это свободный аналог Adobe Photoshop, позволяющий редактировать растровые изображения. В контексте создания буктрейлеров GIMP может быть использован для создания обложек книг, создания графических элементов и работы с текстурами. Навыки работы с растровой графикой полезны не только для дизайнеров, но и для программистов, которые работают с пользовательскими интерфейсами и веб-дизайном.

5. Inkscape — это программа для работы с векторной графикой, аналог Adobe Illustrator. В проекте создания буктрейлеров Inkscape может использоваться для разработки логотипов, иконок и других графических элементов. Освоение векторной графики полезно для студентов, так как эти навыки могут пригодиться при разработке интерфейсов, создании веб-сайтов или в процессе работы с приложениями.

6. Kdenlive — это ещё один видеоредактор с открытым исходным кодом, который предоставляет более продвинутые инструменты для создания видео. Kdenlive поддерживает многодорожечное редактирование, работу с эффектами и анимацией, что позволяет студентам создавать более сложные буктрейлеры. Этот редактор также помогает студентам развить навыки монтажа и пост-продакшена.

7. DaVinci Resolve — хотя и условно бесплатный, этот инструмент предоставляет полный набор профессиональных функций для видеомонтажа и цветокоррекции. Студенты, которые освоят DaVinci Resolve, смогут

работать на высоком уровне с видео, улучшая качество изображений, добавляя цветные эффекты и выполняя детализированный монтаж.

Работа с этими инструментами позволяет студентам получить следующие ключевые профессиональные навыки:

1. Программирование и автоматизация. Многие из этих инструментов, такие как Blender и GIMP, поддерживают программирование на языках, таких как Python. Студенты могут изучить основы программирования скриптов для автоматизации рутинных задач, что повышает их навыки в программировании и позволяет эффективно управлять сложными проектами.

2. Мультимедийный дизайн и обработка графики. Студенты, работая с GIMP, Blender и Inkscape, развивают навыки работы с графическими материалами, которые могут пригодиться как в сфере дизайна, так и в программировании пользовательских интерфейсов. Эти навыки особенно полезны при создании приложений, веб-дизайна и анимации.

3. Управление проектами. В процессе создания буктрейлеров студенты развивают навыки планирования и организации своей работы. Им нужно распределять роли в команде, следить за сроками и согласовывать промежуточные результаты, что способствует развитию управленческих навыков.

4. Командная работа и коммуникация. Создание буктрейлеров предполагает тесное взаимодействие студентов в командах. Они учатся эффективно распределять задачи, обсуждать идеи и разрешать конфликты, что способствует развитию социальных навыков и подготовке к профессиональной деятельности.

5. Креативность и инновационное мышление. Важно отметить, что проекты, связанные с созданием буктрейлеров, стимулируют студентов к развитию креативного подхода. Каждый проект уникален, требует от студентов самостоятельного подхода и поиска решений, что развивает у них способность к нестандартному мышлению и поиску оригинальных решений.

6. Навыки мультимедийного программирования. Студенты, используя инструменты для работы с видео и графикой, такие как Blender и Shotcut, могут изучить, как создавать сценарии и алгоритмы для автоматизации обработки мультимедиа. Эти знания могут быть полезны в разработке мультимедийных приложений или игр, что открывает перед студентами новые карьерные перспективы.

Создание буктрейлеров и работа с мультимедийными инструментами помогают студентам получить практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда. Многие работодатели ценят сотрудников, которые не только умеют программировать, но и обладают знаниями в области дизайна, мультимедиа и графической обработки. Эти навыки расширяют спектр задач, которые могут выполнять специалисты ИТ-сферы, и делают их более конкурентоспособными.

Кроме того, участие в таких проектах может помочь студентам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, таким как «ИТ-Плеханов СUP», где они смогут применить на практике полученные знания. Участие в конкурсах позволяет студентам не только проверить свои навыки, но и наладить контакты с потенциальными работодателями, что способствует их дальнейшему профессиональному росту.

Важным элементом учебного процесса является организация стажировок для студентов. Программы стажировок, где студенты могут работать с реальными проектами по созданию мультимедийных материалов, позволяют им получить практический опыт и подготовиться к карьере в ИТ-сфере. Интеграция стажировок с проектами, такими как создание буктрейлеров, может стать отличной возможностью для студентов проявить свои навыки в реальной рабочей среде и получить отзывы от опытных профессионалов.

Создание буктрейлеров может быть интегрировано с другими учебными дисциплинами. Например, буктрейлеры можно использовать как часть курса по литературе или языкам. Это позволит студентам развивать междисциплинарные

навыки, комбинируя технические аспекты с гуманитарными знаниями. Кроме того, это создаст возможности для интеграции различных курсов, таких как программирование, дизайн и управление проектами, что укрепит их связи и улучшит общую подготовку студентов.

В сфере информационных технологий искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение занимают всё более значимое место. Студенты могут использовать ИИ для создания автоматизированных сценариев для видеороликов или использовать алгоритмы машинного обучения для анализа книг и создания соответствующих визуальных представлений. Например, ИИ может помочь автоматически создавать текстовые описания книг, которые студенты могут потом дорабатывать для использования в своих проектах. Введение таких технологий открывает студентам новые горизонты и помогает развить навыки, востребованные в современном ИТ.

Создание буктрейлеров также способствует личностному развитию студентов с точки зрения психологии. Работа над такими проектами помогает студентам преодолевать страх публичных выступлений, развивать уверенность в себе и улучшать навыки самопрезентации. Важно учитывать, что самовыражение через креативные проекты может служить мощным стимулом для саморазвития и формирования лидерских качеств. В рамках учебного процесса преподаватели могут применять методы коучинга и тьюторства, помогая студентам раскрывать свои внутренние резервы.

Сектор мультимедийных технологий быстро развивается, и создание буктрейлеров может стать первым шагом к карьере в таких областях, как видеопродакшн, разработка интерфейсов, создание контента для социальных сетей и маркетинга. Важно, чтобы студенты понимали, что навыки, которые они получают через такие проекты, помогут им адаптироваться к будущим трендам в ИТ-индустрии.

Хотим привести пример профессий, которые требуют подобных навыков:

- Мультимедийный дизайнер — специалист, который работает с созданием графики, анимаций и видеоматериалов.

□ Разработчик игр — человек, отвечающий за создание интерактивного контента и визуальных историй.

□ UX/UI-дизайнер — специалист по проектированию пользовательских интерфейсов и взаимодействия.

□ Технический продюсер мультимедиа — руководит созданием видеопродуктов и координирует проекты.

Таким образом, создание буктрейлеров помогает развивать не только технические, профессиональные навыки, но и надпрофессиональные — гибкие навыки, такие как лидерство, креативное мышление, решение проблем, работа в команде и управление временем. Эти навыки играют ключевую роль в профессиональном росте студентов, поскольку работодатели всё чаще обращают внимание на способность сотрудников адаптироваться к изменениям, креативно подходить к задачам и эффективно взаимодействовать в коллективе.

Использование открытого программного обеспечения и навыки, полученные при создании мультимедийных проектов, могут открыть студентам международные перспективы. Участие в международных онлайн-конкурсах или стажировках может значительно повысить их шансы на трудоустройство в крупных компаниях или стартапах. Студенты могут сотрудничать с коллегами из разных стран и культур, развивая глобальные навыки, необходимые для работы в международной ИТ-среде.

Подводя итог, можно сказать, что создание буктрейлеров с использованием свободных программных продуктов не только развивает технические и креативные навыки студентов, но и способствует их всестороннему развитию как специалистов. Эти проекты помогают студентам подготовиться к будущей карьере, изучить современные технологии и найти свой путь в мире информационных технологий.

### **Список литературы**

1. Иванов И.И., Петров П.П. Методы проектного обучения в ИТ-образовании // Журнал педагогических исследований. 2020. Т. 10, № 2. С. 45-55.



2. Сидоров А.А. Развитие креативного мышления у студентов // Образовательные технологии. 2019. Т. 5, № 4. С. 33-40.
3. Кузнецова М.М., Васильев В.В. Командная работа и её значение в профессиональном образовании // Современное образование. 2021. Т. 15, № 1. С. 22-29.
4. Смирнов Д.Д. Интеграция гуманитарных дисциплин в техническое образование // Вестник высшей школы. 2018. Т. 7, № 3. С. 14-20.
5. Алексеева Н.Н. Проектная деятельность в обучении IT-специалистов // Техническое образование. 2020. Т. 12, № 2. С. 78-85.
6. Фёдоров С.С., Михайлова А.А. Мультимедийные инструменты в образовательном процессе // Образование и технологии. 2019. Т. 6, № 3. С. 49-56.
7. Конкурс «Страна Читалия». Официальный сайт конкурса // [<http://страна-читалия.рф>](<http://страна-читалия.рф>). 2023.
8. Иванова Е.В., Руденко А.С. Использование открытого ПО в образовательных проектах // Инновационные технологии в образовании. 2022. Т. 9, № 5. С. 68-75.
9. Кузнецов В.Г., Беляев П.Н. Информационные технологии в обучении мультимедийной разработке // Вестник технического образования. 2021. Т. 12, № 4. С. 90-102.
10. Тихонов С.П., Калинина И.В. Современные подходы к обучению программированию с использованием свободного ПО // Педагогика и инновации. 2020. Т. 8, № 3. С. 33-41.

#### **List of literature**

1. Ivanov I.I., Petrov P.P. Methods of project-based learning in IT education // Journal of Pedagogical Research. 2020. Vol. 10, No. 2. pp. 45-55.
2. Sidorov A.A. Development of creative thinking among students // Educational technologies. 2019. Vol. 5, No. 4. pp. 33-40.
3. Kuznetsova M.M., Vasiliev V.V. Teamwork and its importance in vocational education // Modern education. 2021. Vol. 15, No. 1. pp. 22-29.

4. Smirnov D.D. Integration of humanitarian disciplines into technical education // Bulletin of the Higher school. 2018. Vol. 7, No. 3. pp. 14-20.
5. Alekseeva N.N. Project activity in the training of IT specialists // Technical education. 2020. Vol. 12, No. 2. pp. 78-85.
6. Fedorov S.S., Mikhailova A.A. Multimedia tools in the educational process // Education and technologies. 2019. Vol. 6, No. 3. pp. 49-56.
7. The competition "The Country of Reading". The official website of the contest // [<http://страна-читалия.рф>] (<http://страна-читалия> .2023.
8. Ivanova E.V., Rudenko A.S. The use of open source software in educational projects // Innovative technologies in education. 2022. Vol. 9, No. 5. pp. 68-75.
9. Kuznetsov V.G., Belyaev P.N. Information technologies in teaching multimedia development // Bulletin of technical education. 2021. Vol. 12, No. 4. pp. 90-102.
10. Tikhonov S.P., Kalinina I.V. Modern approaches to teaching programming using free software // Pedagogy and innovation. 2020. Vol. 8, No. 3. pp. 33-41.

© Токарчук О.О., Шимбирёв А.А., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Токарчук О.О., Шимбирёв А.А. «СОЗДАНИЕ БУКТРЕЙЛЕРОВ» - ПРОЕКТ РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СТУДЕНТОВ СПО (ИТ)// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК: 330.322

**СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**  
**SCENARIOS FOR THE DEVELOPMENT OF DIGITAL**  
**TRANSFORMATION**

**М.С. Истомина**, студент Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  
[maks.istomin.01@bk.ru](mailto:maks.istomin.01@bk.ru)

**Научный руководитель: А.А. Снатенков**, к.э.н., доцент Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия [maks.istomin.01@bk.ru](mailto:maks.istomin.01@bk.ru)

**M.S. Istomin**, student Orenburg Branch of Plekhanov Russian University of Economics [maks.istomin.01@bk.ru](mailto:maks.istomin.01@bk.ru)

**Scientific supervisor: A.A. Snatenkov**, Ph.D. in Economics, Associate Professor Orenburg Branch of Plekhanov Russian University of Economics, Russia [maks.istomin.01@bk.ru](mailto:maks.istomin.01@bk.ru)

**Аннотация.** В статье анализируется оптимистичный и пессимистичный сценарий развития цифровой трансформации на макроуровне, а также анализируются затраты крупных и средних компаний на развитие технологий. В конце приводится вывод по влиянию технологий на экономический рост страны.

**Annotation.** The article analyzes an optimistic and pessimistic scenario for the development of digital transformation at the macro level, as well as analyzes the costs

of large and medium-sized companies for technology development. At the end, a conclusion is given on the impact of technology on the economic growth of the country.

**Ключевые слова:** макроэкономика, цифровая трансформация, санкции, экономический рост, технологии.

**Keywords:** macroeconomics, digital transformation, sanctions, economic growth, technology.

Цифровая трансформация на макроэкономическом уровне представляет собой процесс внедрения цифровых технологий и инноваций в экономику страны. Эффективность ее внедрения зависит от многих факторов, включая уровень развития цифровой инфраструктуры, наличие квалифицированных специалистов, поддержку со стороны государства и международное сотрудничество. Однако, несмотря на все сложности, цифровая трансформация может принести значительные выгоды для экономики страны.

Сценарии цифровой трансформации в контексте макроэкономических прогнозов. Разработка сценариев цифровой трансформации тесно связана с макроэкономическими прогнозами, которые формируются на основе двух ключевых факторов:

1. Глобальная экономическая ситуация:

1.1 Сценарий устойчивого роста: предполагает преодоление текущей рецессии и выход на новый уровень экономического равновесия.

1.2 Сценарий стагнации/спада: характеризуется затяжным экономическим спадом и чередой кризисных явлений.

2. Влияние внешних факторов:

2.1. Сценарий ослабления санкций: предполагает постепенное снятие ограничений и возобновление сотрудничества с другими странами в новых условиях.

2.2 Сценарий усиления санкций: характеризуется нарастанием ограничительных мер и изоляцией от международных экономических отношений.

Таким образом, формирование сценариев цифровой трансформации требует комплексного анализа макроэкономических факторов, включающего в себя оценку как глобальной экономической ситуации, так и влияния внешних факторов, в том числе санкций и международных отношений.

В 2022 году под влиянием санкций произошло снижение валового внутреннего продукта (ВВП) на 2,1%. Прогнозируется, что в период с 2023 по 2030 годы темпы роста ВВП будут замедляться по сравнению с оценками, проведенными до введения санкционных мер. Возможные сценарии развития цифровой трансформации включают стабилизацию международных отношений и интеграцию России в мировую экономику на новых условиях, а также сохранение автономности экономики страны, с упором на внутреннее производство, позволит ей развиваться от 2,0 до 3 процентов ежегодно. Однако, если экономика России станет более изолированной, то её ежегодный рост не превысит 1–2 процентов. [2].

Анализ экономических тенденций обнаруживает определенный потенциал снижения инвестиций в 2023 году, который может быть вызван усилением санкций и ограничению доступа к финансовым ресурсам.

Ранее, в 2022 году, инвестиции показали устойчивость, основываясь на продолжении начатых ранее проектов. Однако, в целях обеспечения долгосрочного развития экономики, необходимо учитывать возможные риски и факторы, которые могут повлиять на инвестиционный климат. Увеличение неопределенности и ухудшение финансового состояния предприятий могут привести к сокращению инвестиций, что может иметь негативные последствия для экономического роста в 2023 году.

В рамках оптимистичного сценария цифровой трансформации предполагается, что снятие санкций позволит России восстановить и расширить международное сотрудничество в области торговли, как импорта, так и экспорта, в условиях общего роста мировой экономики. Повышение финансового положения российских компаний, особенно тех, что ориентированы на экспорт, может способствовать росту инвестиционной активности и, как результат, увеличению

спроса на цифровые технологии. В ответ на сложившиеся условия отечественные предприятия будут стремиться к цифровизации и автоматизации своих процессов с целью повышения конкурентоспособности на глобальном рынке.

Факторы макроэкономических сценариев	Фактор 2. Влияние санкций		
	Ослабление (+)		Усиление (-)
Фактор 1. Ситуация в мировой экономике	Устойчивый рост (+)	<p>Оптимистичный сценарий цифровой трансформации.</p> <p>1. Восстановление инвестиционной активности и спроса на цифровые технологии.</p> <p>2. Доступность ИКТ-импорта.</p> <p>3. Быстрый рост собственных разработок и производства цифровых решений.</p>	
	Стагнация/спад (-)		<p>Пессимистичный сценарий цифровой трансформации</p> <p>1. Спад инвестиционной активности и спроса на цифровые технологии.</p> <p>2. Недоступность ИКТ-импорта.</p> <p>3. Медленный рост собственных разработок и производства цифровых решений.</p>

Рисунок 1 – Сценарии цифровой трансформации в матрице макроэкономических сценариев

Анализ негативного сценария цифровой трансформации экономики.

Исследование пессимистичного сценария цифровой трансформации экономики демонстрирует потенциальные негативные последствия для глобальной экономики, в том числе для экономики Российской Федерации. В данном сценарии наблюдается усиление изоляции страны, что может привести к снижению спроса и цен на российский экспорт. В итоге, прибыльность экспортных компаний и инвестиционные возможности в России могут снизиться.

Ограниченный рынок и низкий спрос на продукцию снижают стимулы для повышения производительности труда и эффективности в промышленном секторе. Это, в свою очередь, может привести к уменьшению интереса к автоматизации и внедрению новых технологий.

Таким образом, пессимистичный сценарий цифровой трансформации экономики предполагает негативные последствия для российской экономики, связанные с усилением изоляции, снижением спроса на экспорт и уменьшением стимулов для инноваций в промышленном секторе.

Цифровые технологии играют важную роль в развитии экономики страны. Они способствуют росту производительности труда, повышению качества товаров и услуг, а также созданию новых рабочих мест.

Важно учитывать риски, связанные с пессимистичным сценарием цифровой трансформации экономики, для разработки эффективных мер, направленных на поддержку российской экономики и обеспечение ее устойчивого развития в условиях изменяющейся глобальной экономической ситуации.

Кроме того, цифровые технологии помогают оптимизировать бизнес-процессы и снизить издержки предприятий, что положительно влияет на экономику страны в целом. В целом, цифровая трансформация экономики имеет важное значение для стран, и ее эффективность напрямую зависит от политических и экономических факторов.

Исходя из проведенных расчетов, в 2023 году расходы на цифровые технологии уменьшились на 10% по сравнению с показателями 2022 года. Вместе с тем, данное значение оказалось приблизительно вдвое меньше, чем прогнозировалось весной 2022 года – деловая активность в экономике практически не снизилась. Был обнаружен неблагоприятный тренд в динамике расходов на цифровые технологии, который оказался ниже динамики реального ВВП в 2022 году. В результате, соотношение расходов на цифровые технологии к ВВП уменьшилось на 0,2 процентных пункта (Таблица 1), что может свидетельствовать о замедлении инвестирования в цифровую экономику.

Таблица 1 – Затраты крупных и средних организаций на внедрение и использование цифровых технологий

Затраты на цифровые технологии, млрд руб.			Прирост 2022 к 2021, %	
	2021 г.	2022 г.	В текущих ценах	По индексу физического объема (оценка)
Всего	3516	3740	6,4	-9,8
Относительно ВВП	2,90%	2,70%		
По видам затрат				
ПО и ИТ-услуги	989	1203	21,6	4,4
оборудование	1157	1148	-0,8	-20,6
телеком-услуги	318	281	-11,5	-15,7
прочее	1052	1108	5,3	-9,6
По отраслям-потребителям цифровых технологий (за вычетом затрат сектора ИКТ)				
Всего	2620	2788	6,4	-9,6
Относительно ВВП	2,20%	2,00%		
По видам затрат				
ПО и ИТ-услуги	796	967	21,5	4,3
оборудование	825	809	-1,9	-21,5
телеком-услуги	276	244	-11,6	-15,9
прочее	723	767	6,1	-9

\*Источник: Расчеты на основе данных федерального статистического наблюдения

В соответствии с прогнозами на 2023 год, ожидается увеличение расходов на цифровые технологии на уровне около 8% по сравнению с предыдущим годом. Это улучшение ситуации связано с консолидацией поставок, обеспечившейся за счет развития параллельного импорта и сотрудничества с альтернативными поставщиками, а также успешной реализацией проектов по замещению импорта в области информационных технологий. Восстановление расходов на цифровые технологии может быть результатом комплекса факторов, включая улучшение доступности и конкурентоспособности альтернативных источников поставок, а также растущее значение информационных технологий для поддержки процессов производства и управления в различных отраслях экономики. Цифровая трансформация замедляется из-за санкций и новых экономических условий, однако она остается важной составляющей технологического прогресса и источником экономического роста [5]. Ожидается,



что ее вклад в ВВП составит 0,4% в пессимистическом сценарии и 1% в оптимистическом до 2030 года.

Санкционные меры стимулируют спрос на отечественные технологии, тем не менее, полное импортозамещение является уязвимым для глобальных технологических цепочек, обусловленных международной интеграцией. В целях поддержки развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) государство стремится привлечь высококвалифицированных специалистов, создавать импортозамещающие решения и стимулировать спрос на отечественные продукты. Однако такая поддержка может привести к монополизации и ограничению инновационной активности, поэтому важно обеспечивать конкурентную среду в отечественной высокотехнологичной отрасли и развивать продукты с потенциалом для экспорта, что способствует стимулированию инноваций и диверсификации экономики.

#### **СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.» // Собрание законодательства РФ. М., 2017. № 20. Ст. 2901.
2. Бухт Р., Хикс Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // Вестник международных организаций. 2018. Т. 13. № 2. С. 143-172.
3. Индикаторы цифровой экономики: 2018: статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневский, Г.Л. Волкова, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. унт «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2018. 268 с.
4. Улезько А., Жукова М., Реймер В. Трансформационные эффекты перехода к цифровой экономике // Экономика сельского хозяйства России. 2019. № 2. С. 14-21.
5. Усенко Л.Н. Цифровая трансформация сельского хозяйства / Л.Н. Усенко, О.А. Холодов // Учет и статистика. 2019. № 1(53). С. 87-102.
6. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» // URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

7. Цифровые технологии в АПК как объект интеллектуального права и источник инновационного потенциала региона // URL: <https://rupto.ru/content/uploadfiles/presentations/motorin-20092018.pdf> (дата обращения: 07.02.2020 г.).

**LIST OF CITED LITERATURE:**

1. Decree of the President of the Russian Federation dated 05/09/2017 No. 203 "On the Strategy for the development of the information society in the Russian Federation for 2017-2030" // Collection of Legislation of the Russian Federation. M., 2017. No. 20. St. 2901.
2. Bukht R., Hicks R. Definition, concept and measurement of the digital economy // Bulletin of International Organizations. 2018. Vol. 13. No. 2. pp. 143-172.
3. Indicators of the digital economy: 2018: statistical collection / G.I. Abdrakhmanova, K.O. Vishnevsky, G.L. Volkova, L.M. Gokhberg et al.; National research. unt Higher School of Economics. Moscow: Higher School of Economics, 2018. 268 p.
4. Ulezko A., Zhukova M., Reimer V. Transformational effects of the transition to the digital economy // The economics of agriculture in Russia. 2019. No. 2. pp. 14-21.
5. Usenko L.N. Digital transformation of agriculture / L.N. Usenko, O.A. Kholodov // Accounting and statistics. 2019. No. 1(53). pp. 87-102.
6. The program "Digital Economy of the Russian Federation" // URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (date of application: 02/17/2020).
7. Digital technologies in the agro-industrial complex as an object of intellectual law and a source of innovative potential of the region // URL: <https://rupto.ru/content/uploadfiles/presentations/motorin-20092018.pdf> (date of application: 02/07/2020).

© М.С. Истомина, А.А. Снатенков, 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

Для цитирования: М.С. Истомина, А.А. Снатенков СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 37. 377

**РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМИТАЦИОННЫХ ИГРОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**  
THE DEVELOPING POTENTIAL OF SIMULATION GAMING  
TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF THE FORMATION OF  
PROFESSIONAL COMPETENCIES OF PEDAGOGICAL COLLEGE STUDENTS

**Липова Ю.А.**, студент 3 курс, Кафедра педагогики Волгоградский государственный социально-педагогический университет Россия, г. Волгоград  
[yuliya.lipova@yanex.ru](mailto:yuliya.lipova@yanex.ru)

**Научный руководитель: Грачев Константин Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Педагогики ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" Россия, г. Волгоград

**Lipova Yu.A.**, 3rd year student, Department of Pedagogy Volgograd State Socio-Pedagogical University Russia, Volgograd [yuliya.lipova@yanex.ru](mailto:yuliya.lipova@yanex.ru)

**Scientific supervisor: Konstantin Yurievich Grachev**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению вопроса о развивающем потенциал имитационных игровых технологий в контексте формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа: взаимодействие с детьми, родителями и коллегами; организация занятий с детьми; методическое обеспечение образовательного процесса.

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the issue of developing the potential of imitation game technologies in the context of the formation of professional competencies of students of a pedagogical college: interaction with children, parents and colleagues; organization of classes with children; methodological support of the educational process.

**Ключевые слова:** игра, имитационная игровая технология, профессиональная компетенция, взаимодействие с детьми, родителями и коллегами; организация занятий с детьми; методическое обеспечение образовательного процесса.

**Keywords:** game, simulation game technology, professional competence, interaction with children, parents and colleagues; organization of classes with children; methodological support of the educational process.

В нашей стране в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями от 17.02.2023 №19-ФЗ) в ст. 1 п. 12 гласит о том, что каждый студент имеет право на профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, то есть студенты педагогического колледжа имеют право на формирование профессиональных компетенций. А профессиональная подготовка студентов педагогического колледжа и формирование у будущих педагогов профессиональных

компетенций рассматриваются как важнейшие задачи государственной образовательной политики.

Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ними задач, будущий педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональных компетенций (набор взаимосвязанных знаний, умений, навыков и способность к эффективной реализации будущей профессиональной деятельности по профессии педагог (С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина)).

Многие педагоги В.Я. Вульферт, В.С. Зайцев, Е.А. Казанцева, Л.А. Турик, Е.С. Фурсова, В.Ф. Шкель и др. для формирования профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа используют имитационные игровые технологии (технологии обучения, при котором участники погружаются в виртуальные или полувиртуальные сценарии, созданные для воспроизведения реальных процессов, что позволяет человеку лучше понять теоретические концепции через практическое применение (В.Я. Вульферт)).

Основная цель имитационных игровых технологий, как считают М.Г.

Даниловских, Е.С. Фурсова и др., — это создание условий для моделирования реальных или гипотетических ситуаций, которые позволяют студентам педагогического колледжа: обучаться; анализировать; развивать социальные навыки; педагогические навыки и конечно формировать профессиональные компетенции (взаимодействие с детьми, родителями и коллегами; организация занятий с детьми; методическое обеспечение образовательного процесса).

Например, Л.А. Турик, предлагает для формирования у студентов педагогического колледжа профессиональной компетенции «взаимодействие с детьми» имитационную игровую технологию «Взаимодействие с детьми» — это активная игровая технология, которая помогает педагогам и родителям развивать навыки коммуникации с детьми, улучшать эмоциональное восприятие и понимание их потребностей.

Цели игры: развить навыки эффективного взаимодействия с детьми; научить понимать и учитывать эмоциональные состояния детей; потренировать проведение различных диалогов и ведение бесед с детьми; повысить уверенность профессиональной компетенции «взаимодействие с детьми».

Участники: педагоги/родители.

Подготовка

1. Сценарии: подготовить несколько различных сценариев взаимодействия с детьми. Это могут быть различные ситуации, которые могут возникать в повседневной жизни (например, конфликты, игры, обучение).

2. Роли: взрослые будут играть роли педагогов или родителей, а один или несколько участников могут играть роли детей.

3. Материалы: можно использовать игрушки, книги, картинки, а также имеющиеся у участников предметы для создания сценария.

Ход игры

Введение: педагог объясняет участникам цели и задачи игры. Уточните, что важно отрабатывать навыки общения и взаимодействия.

Распределение ролей: участники делятся на группы по два-три человека или работают в парах. Один представляет собой взрослого, другой — ребенка. Можно использовать метод «рыбьей банки», где группы по очереди показывают свою сценку.

Сценарии: каждая группа получает сценарий ситуаций. Например:

Ситуация 1: Ребенок не хочет делать задание. Как родитель может мотивировать его?

Ситуация 2: Ребенок расстраивается из-за конфликта с другом. Как взрослый может помочь в данной ситуации?

Ситуация 3: Ребенок хочет играть, но у него нет игрушек. Как взрослый может реагировать и предлагать альтернативы?

Разыгрывание сценок: участники упражняются в отработке сценариев. В каждой стадии участники могут использовать активные техники: задавать

вопросы, выражать понимание, предлагать решения и т.д. Остальные участники могут наблюдать и делать заметки.

Обсуждение: после завершения разыгрывания каждого сценария участники обсуждают, что сработало, а что нет. Участники задают вопросы: Какие эмоции испытывали участники? Что получилось хорошо? Какие возможности для улучшения были замечены? Обсуждение альтернативных подходов к решению ситуации.

Рефлексия: В конце игры проводится коллективную рефлексию. Участники могут делиться своими ощущениями и выводами, что они узнали о себе и о взаимодействии с детьми.

По описанному выше алгоритму проводятся имитационные технологии: «Взаимодействие с детьми, родителями и коллегами», «Организация занятий с детьми», «Методическое обеспечение образовательного процесса» со студентов педагогического колледжа на формирование их профессиональных компетенций.

Имитационные игровые технологии возможно использовать как средство формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа, считает Л.Н. Вавилова.

Как полагают М.Г. Янова и В.А. Адольф, Имитационные игровые технологии действительно являются мощным инструментом формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа. Рассмотрим, каким образом они влияют на развитие необходимых навыков и качеств будущих педагогов.

1. Формирование практических навыков. Имитационные игровые технологии создают ситуации, приближенные к реальным условиям работы педагогов. Это позволяет студентам:

- практиковать методы обучения: в процессе игровых технологий они могут использовать различные методы преподавания, пробовать разные подходы к объяснению материала и сразу получать обратную связь от «учеников»;

- развивать навыки управления классом: игровые технологии помогают отработать классные ситуации, такие как управление поведением учащихся, создание позитивной учебной атмосферы и разрешение конфликтов.

2. Развитие коммуникативных навыков. Эффективное взаимодействие с учениками, родителями и коллегами — ключевой аспект работы педагога. Имитационные игровые технологии способствуют:

- улучшению навыков общения: студенты учатся правильно формулировать свои мысли, ясно и доступно объяснять материал;

- развитию эмпатии: играя разные роли, студенты лучше понимают эмоции и мотивы других людей, что помогает развивать эмоциональный интеллект.

3. Изучение педагогических теорий и практик. В ходе имитационных игровых технологий студенты могут применять на практике теоретические знания:

- погружение в педагогические концепции: имитационные игровые технологии могут быть базированы на различных педагогических теориях, что позволяет студентам увидеть их применение в действии;

- критическое мышление: студенты анализируют принятые решения, оценивают их последствия и разрабатывают альтернативные подходы, что развивает навыки критического анализа.

4. Работа в команде и лидерство. Многие имитационные игровые технологии требуют командной работы, что помогает:

- формировать умения работы в команде: студенты учатся распределять роли, отмечать сильные и слабые стороны членов группы и совместно достигать целей;

- развивать лидерские качества: в таких игровых технологиях возникают ситуации, в которых нужно проявить инициативу, управлять действиями группы и принимать ответственные решения.

5. Адаптация к разнообразным образовательным ситуациям. Имитационные игровые технологии позволяют студентам:



- изучать различные подходы к обучению: например, в разных играх могут использоваться различные образовательные стили, что помогает будущим педагогам выбрать наиболее подходящий для их ученика;
- развивать адаптивность: участие в играх, наполненных непредсказуемыми обстоятельствами, помогает студентам научиться быть гибкими и находить выход из сложных ситуаций.

Изучая исследования Л.Н. Вавиловой, Т.В. Емельяновой, В.С. Зайцева, Р.С. Казакова и др., мы выявили, что имитационные игровые технологии влияют на развитие следующих компетенций: взаимодействие с детьми, родителями и коллегами; организация занятий с детьми; методическое обеспечение образовательного процесса.

Рассмотрим более подробно, как именно имитационные игровые технологии влияют на развитие следующих профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа:

1. Взаимодействие с детьми, родителями и коллегами. Имитационные игровые технологии предоставляют студентам возможность отрабатывать навыки взаимодействия с различными участниками образовательного процесса:

- с детьми: студенты учатся создавать доверительную атмосферу, объяснять сложные темы простым языком и использовать игровые методы для повышения вовлеченности учащихся;

- с родителями: они проходят ситуации, связанные с организацией встреч с родителями, где могут тренироваться в правильной коммуникации, умении передать информацию и решать конфликты;

- с коллегами: взаимодействие с «коллегами» в игре помогает развивать командные навыки, умение работать в группе, делиться опытом и находить компромиссы.

2. Организация занятий с детьми. Имитационные игровые технологии моделируют различные сценарии уроков, что способствует формированию у студентов следующих умений:

- планирование уроков: студенты учатся разрабатывать планы уроков, учитывающие различные аспекты, такие как цель, задача, методы и формы работы;

- адаптация к ситуации: они учатся пользоваться различными методиками и технологиями, адаптируя их под конкретные условия и потребности детей;

- оценка результатов: игровые технологии позволяют отработать навыки оценки работы учащихся и корректировки работы на основе полученной обратной связи.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Имитационные игровые технологии способствуют развитию методических знаний и умений:

- выбор методов обучения: студенты практикуют применение разных подходов и методов, таких как проектная деятельность, игровые технологии и здоровьесберегающие методы;

- создание учебных материалов: в процессе игры студенты могут разрабатывать и тестировать учебные материалы и пособия, учась адаптировать их под нужды учащихся.

Имитационные игровые технологии, по мнению Л.Н. Вавиловой, играют важнейшую роль в подготовке студентов педагогических колледжей, формируя у них профессиональные компетенции, необходимые для успешной работы в образовательной сфере.

Таким образом, имитационные игровые технологии – это технологии обучения, при котором участники погружаются в виртуальные или полувиртуальные сценарии, созданные для воспроизведения реальных процессов, что позволяет человеку лучше понять теоретические концепции через практическое применение. Имитационные игровые технологии являются важным инструментом в образовательных, исследовательских и развлекательных контекстах. Они позволяют студентам педагогического колледжа не только приобретать знания и навыки, но и осваивать социальные роли, анализировать результаты своих действий, учиться на конкретных примерах, формировать таких профессиональных компетенций, как:

взаимодействие с детьми, родителями и коллегами; организация занятий с детьми; методическое обеспечение образовательного процесса.

**Использованные источники:**

1. Вавилова, Л.Н. Игровые технологии в профессиональном образовании : методические рекомендации / Л.Н. Вавилова, В. М. Кузина. - Кемерово : Кузбасский региональный ин-т развития проф. образования, 2007. - 94 с.
2. Вульферт, В.Я. Имитационные методы обучения / В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2023. – 89 с.
3. Емельянова, Т.В. Игровые технологии в образовании / Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник. - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – 185 с.
4. Зайцев, В.С. Игровые технологии в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие. / В.С. Зайцев – Челябинск : Издательство «Библиотека А. Миллера», 2019. - 23 с.
5. Казаков, Р.С. Имитационная технология обучения как средство формирования профессиональных компетенций студентов средних специальных учебных заведений / Р.С. Казаков. // Теория и практика образования в современном мире : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). - Т. 0. - Санкт-Петербург : Реноме, 2013. - С. 141-144.
6. Казанцева, Е.А. Игровые технологии в образовании : учебное пособие / Е.А. Казанцева. - Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021. - 111 с.
7. Турик, Л.А. Дебаты. Игровая, развивающая, образовательная технология / Л.А. Турик. - М.: Феникс, 2019. - 325 с.
8. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями от 17.02.2023 №19-ФЗ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). (дата обращения 05.10.2024)
9. Фурсова, Е.С. О возможностях использования в обучении имитационных игр / Е.С. Фурсова. // Инновационные педагогические технологии :

материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). - Казань : Бук, 2017. - С. 80-82.

10. Шкель В.Ф. Игровые технологии в учебном процессе. Учебно-методическое пособие. / В.Ф. Шкель – Саратов, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2010. – 24 с.
11. Юревич, С.Н. Современные проблемы управления дошкольным образованием: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО / С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 315 с.
12. Янова, М.Г. Факторы профессионального становления бакалавра – будущего педагога / М.Г. Янова, В.А. Адольф. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 455 с.

#### References:

1. Vavilova, L.N. Game technologies in professional education: methodological recommendations / L.N. Vavilova, V.M. Kuzina. - Kemerovo: Kuzbass Regional Institute for the Development of Professional Education, 2007. - 94 p.
2. Wulfert, V.Ya. Simulation methods of teaching / V.Ya. Wulfert. - Novosibirsk, 2023. - 89 p.
3. Emelyanova, T.V. Game technologies in education / T.V. Emelyanova, G.A. Medyanik. - Tolyatti: TSU Publishing House, 2015. - 185 p.
4. Zaitsev, V.S. Game technologies in professional education: a teaching aid. / V.S. Zaitsev - Chelyabinsk: Publishing House "A. Miller Library", 2019. - 23 p.
5. Kazakov, R.S. Simulation technology of teaching as a means of forming professional competencies of students of secondary specialized educational institutions / R.S. Kazakov. // Theory and practice of education in the modern world: materials of the III Int. scientific conf. (St. Petersburg, May 2013). - Т. 0. - St. Petersburg: Renome, 2013. - P. 141-144.
6. Kazantseva, E.A. Game technologies in education: a teaching aid / E.A. Kazantseva. - Kurgan: Publishing house of Kurgan State University, 2021. - 111 p.

7. Turik, L.A. Debates. Game, developing, educational technology / L.A. Turik. - М.: Phoenix, 2019. - 325 p.
8. Federal Law No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 (as amended on February 17, 2023 No. 19-FZ) [Electronic resource] - Access mode: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). (date of access 10/05/2024)
9. Fursova, E.S. On the Possibilities of Using Simulation Games in Teaching / E. S. Fursova. // Innovative Pedagogical Technologies: Proc. of the VII Intern. scientific conf. (Kazan, October 2017). - Kazan: Buk, 2017. - P. 80-82.
10. Shkel V.F. Game technologies in the educational process. Study guide. / V.F. Shkel - Saratov, State Educational Institution of Additional Professional Education "SarIPKiPRO", 2010. - 24 p.
11. Yurevich, S.N. Modern problems of preschool education management: formation of professional competence of preschool teachers / S.N. Yurevich, L.N. Sannikova, N.I. Levshina. - Magnitogorsk: Moscow State Technical University named after G.I. Nosov, 2017. - 315 p.
12. Yanova, M.G. Factors of professional development of a bachelor - future teacher / M.G. Yanova, V.A. Adolf. - Krasnoyarsk: KSPU named after V.P. Astafiev, 2017. - 455 p.

©Липова Ю.А., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Липова Ю.А. РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМИТАЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 37

**МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕНДЕРНОГО  
ПОДХОДА В СТАРШИХ КЛАССАХ**

**METHODS OF DEVELOPING INTEGRATED ENGLISH LESSONS USING A  
GENDER APPROACH IN HIGH SCHOOL**

**Адыгбай Норзен Орлановна**, Магистрант 2 курса, филологический факультет,  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

**Научный руководитель: Оюн Юрий Даваевич**, кандидат филологических  
наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

**Adygbai Norzen Orlanovna**, 2nd year Undergraduate student, Faculty of Philology,  
Tuvan State University

**Scientific Supervisor: Yuri Davaaevich Oyun**, Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor, Tuvan State University

**Аннотация:** в этой научно-исследовательской работе рассмотрены  
способы подготовки интегрированных занятий английского языка с  
применением гендерного подхода в старших классах общеобразовательных  
учреждений (при этом важно понимать, что модернизация школьного обучения  
в актуальных условия предполагает переход к личностно-ориентированной

модели коммуникации преподавателей и учащихся; а поскольку личность является категорией половой принадлежности, то гендерная педагогика выходит на первый план); установлено, что гендерный подход в преподавании иностранных языков старшеклассникам позволяет решать множество взаимосвязанных задач, расширяет самосознание, рефлекссию и повышает мотивацию учащихся.

**Abstract:** in this research paper, the methods of preparing integrated English classes using a gender approach in high schools of general education institutions are considered (it is important to understand that the modernization of school education in current conditions involves a transition to a personality-oriented model of communication between teachers and students; and since personality is a category of gender, gender pedagogy comes to the fore); It is established that the gender approach in teaching foreign languages to high school students allows solving many interrelated tasks, expands self-awareness, reflection and increases the motivation of students.

**Ключевые слова:** английский язык, гендерный подход, профильное обучение, старшеклассники, интегрированные занятия, уроки иностранного языка, старшие классы, способы разработки плана занятий, преподавание, образовательный процесс.

**Keywords:** English, gender approach, specialized education, high school students, integrated classes, foreign language lessons, senior classes, ways to develop a lesson plan, teaching, educational process.

### **Введение**

По результатам социологических опросов и исследований школьной практики было сделано несколько важных выводов. С позиции гендерного равенства образовательный процесс не соответствует международным требованиям, а значит необходима модернизация обучения детей и подростков. Внедрение интегрированных занятий английского языка наиболее актуально для старшеклассников, так как именно эта возрастная группа находится на финишной стадии формирования личности. Гендерный подход во многом

основан на личностно-ориентированной модели с акцентом на понимание значимости целей, задач, интересов и предпочтений конкретных учащихся.

Поэтому в этой исследовательской работе рассмотрены особенности составления планов уроков иностранных языков для подростков 14-18 лет с использованием методов гендерного подхода. Правильная разработка содержания занятий будет способствовать повышению качества образования школьников мужского и женского пола. При этом важно отметить, что реформирование системы образования с актуализацией гендерного подхода – указано в Гендерной стратегии Российской Федерации (в нормативно-правовых актах федерального и регионального значения).

### **Специфика гендерного подхода в подготовке интегрированных занятий английского языка в старших классах**

В первую очередь необходимо дать пояснение термина «интегрированные занятия английского языка». Эти уроки направлены на раскрытие потенциала учащихся, за счет объединения разных знаний, дополняющих друг друга, несмотря на отнесение к конкретным школьным дисциплинам. Сейчас в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации отмечается недостаток личностной ориентации, профильного обучения и акцента на значимости иностранных языков. Все эти три компонента играют решающую роль во всестороннем развитии подростков. Для учащихся старших классов важно быть подготовленными к непредвиденным ситуациям, связанным с поступлением в ВУЗы и поиском первой работы. По этой причине интегрированные занятия иностранных языков должны быть включены в общий учебный план [1].

При подготовке планов занятий преподаватели английского языка должны учитывать актуальные требования. Так, например, подтверждено, что традиционное непрофильное обучение старшеклассников приводит к нарушению преемственности между общеобразовательным учреждением и Вузами, приводит к расцвету репетиторства, платных курсов и большого количества подготовительных отделений при институтах или колледжах [2]. При



этом непосредственно подростки считают, что существующая модель образования не дает возможностей для поступления в ВУЗы страны (без дополнительных занятий на стороне), а значит препятствует успешного трудоустройству в будущем. По данным социологических опросов приемлемым текущий уровень и специфику полного среднего образования признают всего 12-15% процентов учащихся старших классов [3].

За последние несколько лет появилось множество причин для трансформации образовательного процесса с включением методов гендерного подхода, а также с проведением интегрированных занятий. Отдельно следует отметить, что такого рода уроки могут стать частью учебной программы не только в отношении преподавания иностранных языков, но и других лингвистических школьных дисциплин. Для составления грамотного содержания, выделения этапов, эффективных компонентов интегрированных занятий – преподавателям необходимо использовать все доступные меры методической работы [4]. Однако в основе этого вида деятельности обязательно должен быть учет положений Концепции профильного обучения (которое исходит из многообразия задач, стоящих перед обучением старшеклассников). Ниже представлены базовые методы разработки интегрированных уроков для разных школьных дисциплин. Они являются универсальными, легко адаптируемыми и актуальными в существующих условиях [5].

*Основные направления методической работы*



**Рис №1. Направления методической работы по подготовке интегрированных занятий английского языка для учащихся старших классов**

Далее важно проанализировать перспективы использования гендерного подхода в обучении иностранным языкам в целом. Главным преимуществом этой стратегии является возможность учета интересов обоих социально-половых групп общества. Установлено, что для повышения качества жизни населения Российской Федерации в долгосрочной перспективе требуется осознание «явлений, происходящих в социуме, которые по-разному влияют на мужчин и женщин, приводят в неодинаковым реакциям» [6].

Применение методов преподавания, основанных на учете гендерного измерения, позволяет достичь быстрых результатов в запоминании, осознании и умении использовать новые навыки учащимися двух полов. Демократическое общество должно по определению базироваться на принципах приоритета прав личности, и гендерный подход тесно связан с этим понятием. При этом важно запомнить, что «личности – это не абстрактные сущности, а мальчики и девочки, старшеклассники, изучающие иностранные языки и готовящиеся к поступлению в ВУЗы; это будущие мужчины и женщины, от решений которых зависит ситуация в государстве» [7].

Главным методом подготовки интегрированных занятий английского языка для старшеклассников с применением гендерного подхода является преломление стереотипов в педагогике. Требуется учитывать положения «Гендерной стратегии РФ», важность реформирования образовательной системы с акцентом на личностно-ориентированную модель и отказаться от искусственно созданного различия полов. Все содержание занятий в школах в старших классах должно способствовать развитию личности, которая будет (на постоянной основе) [8]:

- 1) комфортно чувствовать себя в меняющейся социальной среде;
- 2) адекватно реагировать на современные запросы на рынке труда, в социальной сфере, с умением адаптироваться и получать лучшее из возможного в разных ситуациях [9].

Полоролевой подход	Гендерный подход
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на подчеркивание различий между полами; воспитание в духе жесткого (предопределенного) выбора половой идентичности;</li> <li>- ориентация на "особое предназначение" мужчин и женщин; поощрение видов деятельности, соответствующих полу;</li> <li>- выбор видов поведения исходя из половой принадлежности; обоснование раздельного обучения по полу обучения;</li> <li>- наличие жестких, культурно сформированных гендерных схем;</li> <li>- осуждение отступлений от традиционных моделей устройства общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирует на нейтрализацию и смягчение различий между полами;</li> <li>- воспитывает в духе свободного выбора гендерной идентичности;</li> <li>- преодолевает ориентацию на "особое предназначение" мужчины и женщины;</li> <li>- поощряет виды деятельности, соответствующие интересам личности;</li> <li>- способствует выбору поведения исходя из конкретной ситуации;</li> <li>- обосновывает нецелесообразность раздельного по полу обучения;</li> <li>- снижает уровень гендерной стереотипизации; дает возможность отступлений от традиционных моделей социокультурного устройства</li> </ul>

Таблица №1. Сравнение полоролевого и гендерного подходов обучении старшеклассников иностранному языку

Суть гендерного подхода в интегрированных занятиях по английскому языку представляет собой организацию профильного обучения старшеклассников в предоставлении им свободы выбора с целью получения правильных ответов на вопросы «что я хочу; что я могу, какой профессии я достоин?». Школьники в возрасте старше 14 лет уже могут свободно осознавать свои действия и нести за них ответственность. Исходя из этого, у них не должно возникнуть сложностей с осознанием требуемых компонентов для самореализации [10]. А значит интегрированные занятия, базирующиеся на сочетании знаний из разных сфер, дадут максимальный эффект формирования всесторонне развитой личности.

### **Заключение**

Подводя итог, следует отметить, что в актуальных условиях образовательная система Российской Федерации нуждается в комплексной переоценке традиционных методов. Трансформация обучения необходима в скором времени с применением гендерного подхода и с проведением научно доказанно эффективных интегрированных уроков. К перспективам изучения

этой темы в дальнейшем ученые относят – исследование особенностей развития гендерной толерантности у лиц с разными типами идентичности, а также понимание актуальных требований к обучению иностранным языкам, возможностей применения воспитательных технологий при разработке интегрированных занятий для старшеклассников.

**Список литературы:**

1. Новикова Л.И. Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения // Начальная школа, 2002. № 1. С. 115.;
2. Сиротюк А.П. Нейропсихологическое и психофизическое сопровождение обучения: Т.Ц.С. «Сфера». М., 2003. 215 с.;
3. Гук Л.И. Формирование гендерно-сбалансированных отношений в педагогическом процессе // Горизонты образования, 2003. № 1. С. 45-49.;
4. Уланова М.К. Учёт гендерных различий в процессе изучения иностранного языка // Иностранные языки в школе, 2007. № 7. С. 49-56.;
5. Столярчук, Л.И. Методология гендерного подхода в педагогическом исследовании / Л.И. Столярчук // Язык педагогики в контексте современного научного знания: материалы Всерос. методолог. конф.-семинара / Гл. ред. В.В. Краевский; Ред. А.А. Арламов, Р.В. Почтер - Волгоград; Краснодар; М., 2008. - 284 с. С.232-238.;
6. Штылева, Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ / Л.В. Штылева. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 316 с.;
7. Каменская Е. Н. Гендерный подход в педагогике: дис... докт. пед. наук: 13.00.01 / Е. Н. Каменская. –Ростов н/Д, 2006.
8. Митрофанова, А.А. Гендерный подход в педагогике / А.А. Митрофанова // Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н.А. Скоморохова ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ... Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 4(13) педагогические науки И.В. Костиковой. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С.182-195.;

9. Каркищенко, Е.А. Гендерная коммуникация в современной школе / Е.А. Каркищенко // Язык, сознание, коммуникация: Сб. статей / Отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. – М.: МАКС Пресс, 2012. – Вып. 44 – 112 с. – С. 31-38.;
10. Костикова, И.В. Перспективы гендерного образования в России / И. Костикова, А. Митрофанова и др. //Высшее образование в России. – 2001. – №2. – С. 68 – 75.

**List of literature:**

1. Novikova L.I. Differentiated approach to students in the learning process // Elementary school, 2002. No. 1. p. 115.;
2. Sirotiyuk A.P. Neuropsychological and psychophysical support of learning: T.C.S. "Sphere". M., 2003. 215 p.;
3. Guk L.I. Formation of gender-balanced relations in the pedagogical process // Horizons of Education, 2003. No. 1. pp. 45-49.;
4. Ulanova M.K. Consideration of gender differences in the process of learning a foreign language // Foreign languages at school, 2007. No. 7. pp. 49-56.;
5. Stolyarchuk, L.I. Methodology of gender approach in pedagogical research / L.I. Stolyarchuk // The language of pedagogy in the context of modern scientific knowledge: materials of the All-Russian the methodologist. conf.-seminar / Chief ed. V.V. Kraevsky; Ed. A.A. Arlamov, R.V. Pochter - Volgograd; Krasnodar; M., 2008. - 284 pp.232-238.;
6. Shtyleva, L.V. Gender factor in education: gender approach and analysis / L.V. Shtyleva. – М.: PER SE, 2008. – 316 p.;
7. Kamenskaya E. N. Gender approach in pedagogy: dissertation of the Doctor of pedagogical sciences: 13.00.01 / E. N. Kamenskaya. –Rostov n/A, 2006.
8. Mitrofanova, A.A. Gender approach in pedagogy / A.A. Mitrofanova // Introduction to gender studies: Textbook for university students / Edited by N.A. Skomorokhov GENDER APPROACH IN TEACHING... The azimuth of scientific research: pedagogy and psychology. 2015. No. 4(13) Pedagogical sciences of I.V. Kostikova. – М.: Aspect Press, 2005. – pp.182-195.;

9. Karkishchenko, E.A. Gender communication in a modern school / E.A. Karkishchenko // Language, consciousness, communication: Collection of articles / Ed. V. V. Krasnykh, A. I. Izotov. – M.: MAKS Press, 2012. – Issue 44 – 112 p. – pp. 31-38.;
10. Kostikova, I.V. Prospects of gender education in Russia / I. Kostikova, A. Mitrofanova et al. //Higher education in Russia. – 2001. – No. 2. – pp. 68-75.

©Адыгбай Н.О., 2024 Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Адыгбай Н.О. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В СТАРШИХ КЛАССАХ // Научный сетевой журнал «СтолЫПИНСКИЙ вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 338.242

**ДИСПРОПОРЦИИ В ФИНАНСИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК  
ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В  
СУБЪЕКТАХ УРФО**

DISPROPORTIONS IN THE FINANCING OF REGIONAL PROJECTS OF THE  
NATIONAL PROJECT «EDUCATION» AS A FACTOR IN REDUCING THE  
EFFECTIVENESS OF ITS IMPLEMENTATION IN THE SUBJECTS OF THE  
URAL FEDERAL DISTRICT

**Цыганков Роман Евгеньевич**, студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (620144, Уральский ФО, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45), тел. +7 (343) 283-11-07, ORCID: <http://orcid.org/https://orcid.org/0009-0009-7908-844X>, [roma-95-1@mail.ru](mailto:roma-95-1@mail.ru)

**Roman E. Tsygankov**, student of the Ural State University of Economics (620144, Ural Federal District, Sverdlovsk Region, Yekaterinburg, 8 Marta str. / Narodnaya Volya, 62/45), tel. +7 (343) 283-11-07, ORCID: <http://orcid.org/https://orcid.org/0009-0009-7908-844X>, [roma-95-1@mail.ru](mailto:roma-95-1@mail.ru)

**Аннотация:** В статье представлен анализ практики финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в субъектах

Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа. Исследовано сравнение объемов финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в регионах УрФО и других федеральных округах за период с 2019 по 2024 г. включительно, а также определена взаимосвязь между объемами выделяемых финансовых средств и основными показателями результативности реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Проведенный анализ позволил выявить ряд негативных тенденции, в частности, неравномерное по объемам финансирование реализации региональных проектов национального проекта «Образования» как в отдельных субъектах УрФО, так и в целом в федеральных округах России. Налицо зависимость объемов финансирования региональных проектов в составе национальных от уровня социально-экономического развития регионов. Отмечается выраженное влияние объемов финансирования на достижение основных показателей результативности реализации региональных проектов национального проекта «Образование». На основе полученных данных можно говорить о необходимости проведения оптимизации системы финансирования региональных проектов в сфере образования в регионах Уральского федерального округа. Это может включать в себя корректировку объемов средств, выделяемых регионами на реализацию региональных проектов национального проекта «Образования» для их пропорционального выравнивания согласно реальным потребностям региональных систем образования и с учетом имеющихся бюджетных возможностей как на уровне субъектов РФ, так и на уровне федерации в целом. Также необходимо усиление контроля за расходованием средств и повышение прозрачности системы финансирования региональных проектов национального проекта «Образования». Перспективным представляется разработка и внедрение новых механизмов и инструментов финансирования, направленных на поддержку инновационных и перспективных проектов в сфере образования.



**Abstract:** The article presents an analysis of the practice of financing regional projects of the national project «Education» in the subjects of the Russian Federation, which are part of the Ural Federal District. The comparison of the volume of financing of regional projects of the national project «Education» in the regions of the Ural Federal District and other federal districts for the period from 2019 to 2024 inclusive was studied, and the relationship between the amounts of allocated funds and the main indicators of the effectiveness of the implementation of regional projects of the national project «Education» was determined. The analysis made it possible to identify a number of negative trends, in particular, uneven funding for the implementation of regional projects of the national Education project both in individual subjects of the Ural Federal District and in the federal districts of Russia as a whole. There is a clear dependence of the volume of financing of regional projects as part of national projects on the level of socio-economic development of the regions. There is a pronounced influence of the volume of financing on the achievement of the main performance indicators of the implementation of regional projects of the national project «Education». Based on the data obtained, we can talk about the need to optimize the system of financing regional projects in the field of education in the regions of the Ural Federal District. This may include adjusting the amount of funds allocated by the regions for the implementation of regional projects of the national project «Education» in order to proportionally align them according to the real needs of regional education systems and taking into account available budgetary opportunities both at the level of the subjects of the Russian Federation and at the level of the federation as a whole. It is also necessary to strengthen control over the expenditure of funds and increase the transparency of the financing system for regional projects of the national project «Education». It seems promising to develop and implement new financing mechanisms and tools aimed at supporting innovative and promising projects in the field of education.

**Ключевые слова:** *национальный проект «Образование», региональные проекты, УрФО, финансирование, межрегиональные диспропорции.*

**Keywords:** *national project «Education», regional projects, Ural Federal District, financing, funding, interregional imbalances.*

**Введение.** Актуальность исследования диспропорций в финансировании региональных проектов национального проекта «Образование» и взаимосвязи данного фактора с эффективностью его реализации определяется следующим. Прежде всего, Россия – это сильно регионализованная страна. В ее состав по официальным данным на 2024 г. входит 89 субъектов, в том числе 24 республики (21 национальная и 3 территориальных), 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 48 областей. Весь этот конгломерат территорий, образуя части единого государства, тем не менее, в социально-экономическом плане очень разнообразен. Каждый субъект РФ имеет собственную экономическую специализацию и бюджетно-финансовую базу, что неизбежно сказывается на его возможности инвестирования в реализацию региональных проектов в составе национального проекта «Образование».

Во-вторых, каждый регион России сегодня наделен правом самостоятельного бюджетного планирования своих доходов и расходов, в т.ч. расходов на реализацию региональных проектов в рамках НП «Образование». Качество такого планирования сильно зависит от профессионализма и компетентности управленцев на местах, что может провоцировать разные объемы финансирования проектных мероприятий.

Научная новизна настоящего исследования заключается в выявлении и анализе взаимосвязей между диспропорциями в финансировании региональных проектов национального проекта «Образование» в субъектах УрФО и объективными показателями эффективности их реализации.

Цель исследования – выявить и проанализировать диспропорции в финансировании региональных проектов национального проекта «Образование» в регионах УрФО, определить их влияние на эффективность реализации региональных проектов. Задачи исследования связаны с анализом объемов финансирования региональных проектов национального проекта «Образование»

в УрФО в сравнении с другими федеральными округами России, оценкой влияния выявленных диспропорций на основные результаты реализации национального проекта «Образование» на региональном уровне в УрФО.

**Методология проведения исследования** опирается на системный подход к анализу сферы регионального управления, финансово-статистический метод (использован при расчете объемов денежных средств, выделяемых регионами на реализацию региональных проектов в составе НП «Образование»), метод сравнения (использован при сопоставлении объемов финансирования региональных проектов НП «Образования» в регионах УрФО).

**Экспериментальную базу исследования** составили официальные статистические данные об объемах финансирования региональных проектов в составе национального проекта «Образование» в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации за 2019-2024 гг., опубликованные на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» [1].

**Ход исследования** включал в себя сбор и обобщение статистических данных об объемах финансирования региональных проектов в составе национального проекта «Образование» по федеральным округам России и субъектам РФ, входящих в состав УрФО, за период с 2019 по 2024 гг., сравнительно-сопоставительный анализ полученных данных, выявление диспропорций в финансировании и их влияния на показатели реализации региональных проектов в составе национального проекта «Образование» в регионах УрФО, разработке рекомендаций по их устранению.

**Результаты и обсуждение.** Практика национального проектирования в России была начата с 2005 г., когда Президент РФ выдвинул инициативу по разработке и внедрению в практику отечественного государственного четырех комплексных проектов по модернизации страны – «Современное здравоохранение», «Качественное образование», «Доступное жилье» и «Эффективное сельское хозяйство». Каждый предусмотренный Президентом РФ изначально и каждый появившийся в дальнейшем национальный проект

представляет собой, по сути, масштабную программу действий, стратегически нацеленных в будущее и ориентированных на достижение фундаментальных целей и ключевых приоритетов в развитии страны.

Национальные проекты по своему масштабу и охвату экстерриториальны и охватывают своими мероприятиями все без исключения субъекты Российской Федерации. Более того, сегодня они распространяют свое действие и на все ключевые сферы национальной экономики страны – демографию (НП «Демография»), здравоохранение (НП «Здоровье»), образование (НП «Образование»), бизнес (НП «Малое и среднее предпринимательство») и т.д. Всего в стране сегодня разработано и реализуется 15 национальных проектов [1].

Непосредственным инструментом практического претворения в жизнь идей и стратегических целей национальных проектов страны в субъектах Российской Федерации являются региональные проекты. Они представляют собой проекты, реализуемые на территории конкретных регионов России и направленные на решение регионально специфического комплекса задач, ориентированного на достижение единых глобальных целей национального проекта. Каждый региональный проект, входящий на уровне субъекта РФ в состав национального проекта страны, неизбежно учитывает особенности и потребности региона, а также опирается на его ресурсный потенциал, прежде всего, бюджетно-финансовый. Именно это напрямую влияет на конечную эффективность региональных проектов национального проекта «Образование» как инструмента управления развитием сферы образования в регионах.

В ходе подготовки настоящего исследования была проанализирована практика финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в субъектах РФ, входящих в состав Уральского федерального округа (далее – УрФО).

Национальный проект «Образование» – это один из ключевых и социально значимых национальных проектов Российской Федерации на текущем этапе развития страны. Он стратегически ориентирован на обеспечение и повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в

десятку лучших стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, внедрение новых методов обучения и воспитания, поддержку талантов у детей и молодежи, создание условий для раннего развития детей и другие цели [2].

В Уральский федеральный округ (УрФО) входят шесть субъектов Российской Федерации: четыре области (Курганская, Свердловская, Тюменская, Челябинская, а также два автономных округа (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий) [3].

По данным на 2024 г. все субъекты РФ, образующие Уральский федеральный округ, участвуют в реализации шести федеральных проектов НП «Образование», включая проект Е1 «Современная школа», Е2 «Успех каждого ребенка», Е4 «Цифровая образовательная среда», Е8 «Социальная активность», ЕВ «Патриотическое воспитание граждан РФ» и ЕГ «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)).

Общий объем финансирования мероприятий региональных программ субъектов в составе УрФО по линии национального проекта «Образование» по данным за 2019-2024 гг. достиг 39907,24 млн. руб. Это 6,9% от всего объема финансовых средств, выделенных на реализацию региональных проектов НП «Образование» в России (575623,06 млн. руб. по данным на октябрь 2024 г.).

Сравнительно-сопоставительный анализ показывает, что, к сожалению, на текущий момент регионы Уральского федерального округа являются аутсайдерами по совокупному объему финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» и уступает по этому показателю даже регионам Сибирского федерального округа (таблица 1).

Таблица 1 – Объемы финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в разрезе федеральных округов на 2019-2024 г. [1]

Название округа	Объем финансового обеспечения, млн. руб.
ЦФО	213243,33
ЮФО	45958,42
СЗФО	41470,28
ДФО	44543,13

СФО	54145,70
УрФО	39907,24
ПФО	90211,76
СКФО	46140,31

Это создает для риски снижения качества образования в регионах УрФО, ограничения доступа граждан, проживающих на этих территориях, к образовательным ресурсам и услугам, а также риски замедления и нарастающего отставания развития образовательной инфраструктуры. Во многом эти риски уже реализуются на практике. Об этом, в частности, говорят сниженные количественные показатели достижения результатов реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в субъектах Уральского федерального округа, представленные в таблице 2.

Как следует из этих данных, на сегодняшний день по всей совокупности региональных проектов субъектов УрФО, реализованных в рамках НП «Образование», был достигнут 241 результат.

Таблица 2 – Количество результатов региональных проектов национального проекта «Образование» в разрезе федеральных округов на 2019-2024 г. [1]

Название округа	Количество результатов региональных проектов, ед.
ЦФО	611
ЮФО	269
СЗФО	338
ДФО	328
СФО	339
УрФО	241
ПФО	477
СКФО	212

Такой уровень результативности заметно ниже, чем в большинстве прочих федеральных округов России, исключая Северо-Кавказский.

Еще один параметр, позволяющий сопоставить результативность реализации региональных проектов в составе национального проекта «Образование», – это количество объектов капитального строительства, введенных в строй субъектами РФ, включая школы и иные образовательные

организации, построенные или отремонтированные за счет федерального и регионального бюджетов, а также с привлечением внебюджетных средств (таблица 3).

Таблица 3 – Количество объектов капитального строительства, введенных в рамках национального проекта «Образование» по федеральным округам за 2019-2024 г. [1]

Название округа	Количество объектов капстроительства по региональным проектам, ед.
ЦФО	287
ЮФО	184
СЗФО	190
ДФО	204
СФО	209
УрФО	93
ПФО	332
СКФО	442

Сопоставление показывает, что регионы в составе УрФО сегодня являются абсолютными аутсайдерами по количеству введенных в строй объектов капитального строительства в рамках национального проекта «Образование». Это свидетельствует о наличии проблем в развитии образовательной инфраструктуры регионов УрФО, особенно в сравнении с регионами, входящими в состав тех федеральных округов, которые лидируют по количеству вводимых в строй объектов капитального строительства в сфере образования (это, например, регионы Северо-Кавказского и Приволжского федеральных округов).

Можно говорить о том, что недостаточное финансирование региональных программ национального проекта «Образование» – это один из базовых факторов, определяющих сниженную результативность деятельности субъектов в составе УрФО по строительству объектов образовательной инфраструктуры и достижению целевых результатов национального проекта «Образование».

Исследование объемов финансирования региональных проектов национального проекта «Образование», представленных в таблице 4, показало,

что в субъектах Уральского федерального округа наблюдаются значительные региональные диспропорции в финансировании развития образовательной сферы. Так, безусловными регионами-лидерами по этому показателю являются Ханты-Мансийский автономный округ, Свердловская и Челябинская области.

Таблица 4 – Объемы финансового обеспечения региональных проектов НП «Образование» в субъектах УрФО на 2019-2024 г. [1]

Название округа	Объем финансового обеспечения, млн. руб.
Курганская область	1720,71
Свердловская область	11571,93
Тюменская область	1041,47
ХМАО	13918,26
Челябинская область	9985,37
ЯНАО	1669,49

За исследуемый период общие объемы финансирования развития сферы образования в них составили 13918,26, 11571,93 и 9985,37 млн. руб. соответственно. Однако, при этом в регионах-аутсайдерах объем выделяемых средств на развитие образовательной сферы на порядок ниже и варьируется в диапазоне от 1000 до 1700 млн. руб. за 2019-2024 гг. Это отрицательно влияет как на количественные показатели достигаемых ими результатов в развитии сферы образования (они существенно ниже, чем в регионах-лидерах УрФО), так и на величине затрат, инвестируемых в достижение этих результатов.

Подводя итог исследованию, можно констатировать, что финансирование субъектами РФ собственных региональных проектов национального проекта «Образование» в России крайне важно для обеспечения равных возможностей в получении качественного образования для всех граждан страны. Достаточное финансирование способствует поступательному и конкурентному развитию сферы образования российских регионов, улучшению образовательной инфраструктуры и повышению уровня образованности населения. И наоборот, возникающие диспропорции в объемах финансирования мероприятий национального проекта «Образование» на уровне отдельных регионов способны породить крайне негативные последствия. Регионы с большими объемами



финансирования получают больше возможностей для развития образования, в то время как регионы с меньшим финансированием переходят в разряд отстающих.

При длительном сохранении таких диспропорций неизбежно формируется несправедливость в доступе к образованию: регионы с ограниченным финансированием региональных проектов развития образования сталкиваются с трудностями в обеспечении качественного образования для всех жителей, с неравенством в доступе к образованию, с недостатком высококвалифицированных кадров и с проблемами их привлечения и удержания. Также в ограниченном финансировании региональных проектов национального проекта «Образование» лежат корни проблемы ограничения доступа жителей отдельных субъектов РФ к современным образовательным технологиям и ресурсам, новейшему оборудованию и материалам, ухудшения образовательной инфраструктуры, условий обучения и снижения качества образования. В целом закономерным является вывод о том, что диспропорции в финансировании мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» чреваты комплексными негативными последствиями и формированием трудно устранимых разрывов в развитии образовательной сферы регионов страны.

С учетом полученных результатов следует говорить о необходимости оптимизации системы финансирования региональных проектов в сфере образования в регионах Уральского федерального округа. Работа в этом направлении может включать в себя, прежде всего, корректировку объемов средств, выделяемых регионами на реализацию региональных проектов национального проекта «Образования» для их пропорционального выравнивания согласно реальным потребностям региональных систем образования и с учетом имеющихся бюджетных возможностей как на уровне субъектов РФ, так и на уровне федерации в целом. Также необходимо усиление контроля за расходованием средств и повышение прозрачности системы финансирования региональных проектов национального проекта «Образования». Перспективными представляются разработка и внедрение новых

механизмов и инструментов финансирования, направленных на поддержку инновационных и перспективных проектов в сфере образования.

**Результаты проведенного исследования** важны и могут быть полезными для дальнейшего развития и принятия управленческих решений в субъектах РФ, входящих в УрФО, направленных на оптимизацию системы финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в регионах Уральского федерального округа.

**Выводы.** Финансирование региональных проектов национального проекта «Образование» имеет большое значение для обеспечения равных возможностей жителей субъектов РФ в получении качественного образования. Диспропорции в финансировании региональных проектов национального проекта «Образование» в Уральском федеральном округе могут привести к негативным последствиям, таким как несправедливость в доступе к образованию, недостаток квалифицированных кадров и ухудшение качества оказания образовательных услуг жителям регионов УрФО. В этой связи необходимо оптимизировать систему финансирования региональных проектов национального проекта «Образование» в субъектах РФ в целом и в регионах УрФО в частности, корректировать объемы выделяемых средств, усилить контроль и разрабатывать новые механизмы финансирования для поддержки инновационных проектов в сфере образования.

### Литература

1. Национальные проекты // Электронный бюджет: единый портал бюджетной системы Российской Федерации. URL: <https://budget.gov.ru/Национальные-проекты> (дата обращения: 07.10.2024).
2. Образование: национальный проект // Национальные проекты.рф: официальный сайт. URL: <https://национальныепроекты.рф/projects/obrazovanie> (дата обращения: 07.10.2024).

3. Уральский федеральный округ (УрФО) // Kremlin.ru: официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/glossary/60> (дата обращения: 07.10.2024).

#### References

1. National projects // Electronic budget: the unified portal of the budget system of the Russian Federation. URL: <https://budget.gov.ru/Национальные-проекты> (дата обращения: 07.10.2024).
2. Education: a national project // National projects.Russian Federation: official website. URL: <https://национальныепроекты.пф/projects/obrazovanie> (дата обращения: 07.10.2024).
3. Ural Federal District (UFD) // Kremlin.ru : official website of the President of the Russian Federation. URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/glossary/60> (дата обращения: 07.10.2024).

© Цыганков Р.Е., 2024 *Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.*

**Для цитирования:** Цыганков Р.Е. ДИСПРОПОРЦИИ В ФИНАНСИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В СУБЪЕКТАХ УРФО // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 32 (075)

## ВОЗМОЖНО ЛИ ПОЯВЛЕНИЕ WEB-ГОСУДАРСТВА?

### IS THE EMERGENCE OF A WEB STATE POSSIBLE?

**Иванов Д.Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры международного предпринимательства Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения Россия, Санкт-Петербург  
Ivanov\_d\_n@inbox.ru

**Ivanov D.N.**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of International Entrepreneurship St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation Russia, St. Petersburg Ivanov\_d\_n@inbox.ru

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу возможности возникновения в Интернете структуры, идентифицирующей себя как полноценное государство и потенциальной возможности признания такого образования государством представителями международного сообщества. Рассматриваются проекты, которые провозглашали себя блокчейн-государствами или могут рассматриваться как праобраз веб-государства.

**Abstract.** The article is devoted to the issue of the possibility of the emergence of a structure on the Internet that identifies itself as a full-fledged state and the potential possibility of recognition of such an entity by the state by representatives of the

international community. Projects that have declared themselves to be blockchain states or can be considered as the prototype of a web state are being considered.

**Ключевые слова:** web-государство; Decenturion; SecondLife; информационные технологии; Интернет-государство; международные отношения

**Keywords:** web-state; Decenturion; SecondLife; information technology; Internet-state; international relations

Развитие информационных технологий в XXI веке сформировало реальность, которую еще недавно сложно было просто представить. Технический прогресс не стоит на месте и создает новые технологии для человека, также развиваются IT технологии и в том числе искусственный интеллект. Разработчики в сфере компьютерных игр создали открытые виртуальные миры и метавселенные, но может ли появиться WEB-государство?

Ниже попробуем порассуждать о возможности появления в Интернете государства и о том, что для этого необходимо.

### **Государство и его признаки.**

Наиболее авторитетным источником для определения правосубъектности государства можно считать подписанную на VII Панамской конференции 26 декабря 1933 года Конвенцию Монтевидео, в которой Статья 1 постулирует, что «Государство, как субъект международного права, должно обладать следующими признаками:

- а) постоянное население;
- б) определенная территория;
- в) правительство;
- г) способность к вступлению в отношения с другими государствами

В статье 3 Конвенции прямо указывается, что политическое существование государства не зависит от его признания другими странами.[1]

Однако с этим тезисом в полной мере согласиться сложно: если мы говорим о полноценном члене международного сообщества (т.е. государстве-

члене ООН), то без международного признания невозможно открытие дипломатических представительств, а следовательно – международных отношений на постоянной основе. Самым «скромным» таким государством можно назвать Турецкую Республику Северного Кипра, признанную только одним государством – членом ООН, - Турцией. Примем это за минимальное пороговое значение: пятый признак государства – признание его хотя бы одной страной-членом ООН. Также государство должно иметь средства на содержание правительства (заявленного в пункте в) Конвенции Монтевидео) и других элементов общественной и коммунальной инфраструктуры, а значит, у государства должны быть экономика и налоговая система.

Представить себе традиционное государство без экономики сложно, но для существующего в Интернете проекта (особенно относительно маломасштабного) возможна деятельность, опирающаяся исключительно на волонтерство. Для камерного проекта это возможно, но для веб-государства потребуются круглосуточно функционирующие государственные органы, а в сколько-нибудь значимом масштабе на безвозмездной основе эти потребности едва ли удастся удовлетворить. Поэтому выделим шестой признак государства – наличие экономики. И представляется разумным выбрать еще одним признаком демократическую форму правления. Это позволит отделить потенциальные веб-государства, которые должны будут формироваться, как и государства традиционные, на основе общественного договора, от частных проектов, основанных конкретным инвестором или коммерческой компанией.

Опираясь на все вышесказанное еще раз перечислим основные признаки, которые будут считаться далее ключевыми для определения некоего явления как полноценного государства:

- 1) постоянное население;
- 2) определенная территория;
- 3) правительство;
- 4) способность к вступлению в отношения с другими государствами;
- 5) признание со стороны как минимум одного государства-члена ООН;

- б) наличие экономики;
- 7) демократическая форма правления.

Второй вопрос – каким термином обозначить Интернет-явление, претендующее на статус полноценного государства. Тут логичным будет идти от обратного. В России есть понятия цифровое правительство<sup>1</sup> и электронное правительство,<sup>2</sup> обозначающие присутствие вполне реальных органов власти реального государства (Российской Федерации) в Интернете через различные ресурсы (такие как портал Госуслуги<sup>3</sup>). Существует Интернет-государство учителей,<sup>4</sup> являющееся все-таки скорее своеобразной социальной сетью, нежели действительно претензией на суверенное государство, хотя члены сообщества и именуется «гражданами». Существует понятие «виртуальное государство»,<sup>5</sup> которое используется равно как для обозначения существующих в Интернете сообществ, претендующих на статус государства, так и для самопровозглашенных государств, имеющих пусть крошечную, но вполне осязаемую территорию (как княжество Силенд, наиболее известное из подобных образований). Поэтому использовать термины онлайн-, интернет- или цифровое государство представляется не вполне удобным: достаточно нелегко по самому понятию определить, идет ли речь о присутствии в Интернете органов управления международного признанного государства, непризнанном микростате или действительно о попытке основать в Интернете структуру, претендующую на звание полноценного государства. Наконец, термин блокчейн-государство, который использовали основатели проекта Decenturion,<sup>6</sup> претендовавшего на статус полноценного государства, при этом

<sup>1</sup> Цифровое правительство. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>2</sup> Электронное правительство. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/484/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>3</sup> Госуслуги: [сайт]. URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>4</sup> ИнтерГУ.ру: [сайт]. URL: <https://intergu.ru/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>5</sup> Веселов Я. Себе на уме: феномен виртуальных государств и микронаций. // РБК Тренды: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/634e62769a794711b65adaa3> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>6</sup> Валиев А. «В истории цивилизации до сих пор не было таких возможностей». // Газета.ру: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25\\_a\\_11997295.shtml](https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25_a_11997295.shtml) (дата обращения: 13.08.2024).

существующего в Интернете (казалось бы, проект наиболее близкий теме данной статьи), хотя и указывает на цифровой характер проекта, но отражает принцип записи информации, на котором выстроен данный проект и не подойдет для тех Интернет-структур, претендующих на статус государства, в которых используется (или будет использоваться) иной принцип записи информации. Поэтому в настоящей статье для обозначения структуры, существующей исключительно в Интернете и претендующей на статус полноценного государства, будет использоваться термин web-государство, поскольку у него нет распространенных созвучных терминов, обозначающих иные объекты.

Так возможно ли в принципе web-государство?

Возьмем два примера, которые можно рассматривать как прототипы веб-государства.

Для начала обратимся к упомянутому выше Decenturion, который сам позиционировал себя как государство. Проект был запущен в 2018 г. и широко освещен в прессе – не только в профильных IT-изданиях, но и в популярных СМИ, на информационных технологиях не специализирующихся - в газете «Метро»<sup>7</sup> портале Газета.ру<sup>8</sup> и других. Формально Decenturion обозначал себя как децентрализованное государство с прямой демократией, у которого нет президента, председателя или другого управляющего органа или человека. Здесь же провозглашалась экономическая модель государства (из Манифеста Decenturion<sup>9</sup>). Так можно ли считать Decenturion попыткой создать настоящее web-государство (даже с учетом того обстоятельства, что проект прекратил свое существование)? Обратимся к перечисленным выше критериям государства. Было ли у Decenturion постоянное население?

<sup>7</sup> Decenturion – первое блокчейн-государство. // Метро: Санкт-Петербург: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.metronews.ru/partners/novosti-partnerov-134/reviews/decenturion-pervoe-blokcheyn-gosudarstvo-1456214/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>8</sup> Валиев А. «В истории цивилизации до сих пор не было таких возможностей». // Газета.ру: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25\\_a\\_11997295.shtml](https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25_a_11997295.shtml)

<sup>9</sup> Манифест // Blogger.com: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page\\_3.html](https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page_3.html) (дата обращения: 13.08.2024).



О степени «постоянства» населения из-за краткого периода жизни проекта говорить сложно, но в августе 2018 заявлялось о наличии чуть менее 200.000 граждан. Насколько объективны эти данные – сказать сложно (даже когда сайт проекта работал<sup>10</sup>) найти на нем конкретную статистическую информацию представлялось сложной задачей. Но если принять эту цифру как достоверную, этого вполне достаточно для государства – это в пять раз больше, чем население Монако, и примерно столько же, сколько живет в Самоа.

Определенная территория? Едва ли. Сайт проекта был именно сайтом, а не мета-вселенной, к тому же искать на нем конкретную информацию было довольно сложно. Правительство? Вот тут сложнее: декларируя демократическую форму правления, в Манифесте не говорилось ничего о механизме администрирования. Да, речь шла о прямой демократии (можно предположить, что имелась ввиду реплика демократии афинского или новгородского образца). Формально декларировалось учреждение десяти министерств и законодательного органа в виде Генеральной Ассамблеи, однако конкретной информации об их деятельности не было.

Поэтому соответствие пунктами 3 и 7 под вопросом. Поскольку экономическая модель Decenturion всячески популяризировалась в СМИ и была представлена в Манифесте Decenturion, пока примем тезис о ее наличии (ниже поясним столь странную формулировку). А вот способность к вступлению в отношения с другими государствами и признание Decenturion со стороны участников международных отношений, чей статус государства не вызывает сомнений, по всей видимости, отсутствовали. Видимые признаки работы из десяти министерств Decenturion демонстрировало только министерство информации, стоявшее за первым<sup>11</sup> и вторым<sup>12</sup> съездами граждан Decenturion,

<sup>10</sup> Decenturion.su // Decenturion.su [сайт]. [2019] (в настоящее время недоступен).

<sup>11</sup> Ратьков Н. Блокчейн-государство Decenturion проводит съезд граждан в Москве 5 июля // bits.media: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://bits.media/blokcheyn-gosudarstvo-decenturion-provodit-sezd-grazhdan-v-moskve-5-iyulya/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>12</sup> Государство Децентурион снова принимает своих граждан в Москве // Timepad: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://cryptonomics-events.timepad.ru/event/767139/> (дата обращения: 13.08.2024).

проведенными в Москве с интервалом всего в два месяца. К концу 2018 года проект, однако, фактически прекратил свое существование.

Можно ли допустить, что Decenturion просто не хватило времени на развитие, чтобы начать соответствовать всем или почти всем названным в начале статьи критериям «настоящего» государства? А провал проекта вызван неготовностью общества к столь революционным инициативам, да и сам рынок стартапов (а Decenturion вполне можно определить как стартап, по крайней мере, на том этапе, на котором он прекратил свое существование) весьма рискованный – неудачи терпит порядка 90% проектов.<sup>13</sup>

По всей видимости, дело в другом: уже в сентябре 2018 года появились публикации, критически относящиеся к Decenturion и подозревавшие в нем разновидность финансовой пирамиды или иную мошенническую схему.<sup>14</sup> Несколько позже эти подозрения в большей или меньшей степени подтвердились.<sup>15</sup> Судя по всему, Decenturion изначально создавался как финансовая афера, закамуфлированная под не имеющий аналогов проект, поддержанный масштабной рекламной компанией в достаточно авторитетных СМИ. Косвенно это подтверждает отсутствие объективных внешних данных об экономической деятельности в Decenturion. Поэтому нельзя однозначно подтвердить наличие в Decenturion работающей экономики или хотя бы попытки ее создать.

Итак, Decenturion не состоялся и, по многим признакам, в реальности не должен был стать никаким блокчейн-государством (в терминологии данной статьи – веб-государством с блокчейн-системой управления). А что же второй претендент?

<sup>13</sup> Howarth J. Startup Failure Rate Statistics (2024) // Exploding topics: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://explodingtopics.com/blog/startup-failure-stats> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>14</sup> Он захотел переплюнуть МММ. Деньги россиян в опасности. // Lenta.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2018/09/24/decenturion/?ysclid=izkxqcxii602841334> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>15</sup> Григорян А. Новый Мавроди с Беверли-Хиллс, Децентурион, обманутые инвесторы и российское правосудие // Zakon.ru: сайт URL: [https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj\\_mavrodi\\_s\\_beverli-hills\\_decenturion\\_obmanutye\\_investory\\_i\\_rossijskoe\\_pravosudie](https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj_mavrodi_s_beverli-hills_decenturion_obmanutye_investory_i_rossijskoe_pravosudie) (дата обращения: 13.08.2024).

Второй претендент, по сути, претендентом не является, коль скоро не пытался позиционировать себя как государство, но только как мета-вселенную. Однако длительность существования, количество вовлеченных участников проекта, многообразие форм активности в рамках проекта позволяет рассматривать ее если не как претендента на статус web-государства, то как проект, на примере которого можно оценить жизнеспособность ряда функций, которые должны будут реализовываться web-государством, на работающем примере. Речь идет о метавселенной SecondLife.<sup>16</sup> Проект стартовал в 2003 году и на сегодняшний день может похвастаться уже достаточно длительной историей в полных два десятилетия. Чего проекту удалось добиться за это время?

А что с территорией? Если мы говорим о web-государстве, то и территория у него должна быть виртуальной. SecondLife – это метавселенная со значительным количеством локаций. Стандартный размер такой виртуальной локации соответствует квадрату 256x256 метров (примерно 65,5 тысяч м<sup>2</sup>),<sup>17</sup> а всего таких «регионов» или «симов» на 2013 год числилось чуть менее 27.000.<sup>18</sup> То есть совокупная виртуальная площадь мира составляет аналог чуть менее 1800 км<sup>2</sup>: вдвое больше Сингапура и на треть меньше Люксембурга. Получается (с оговоркой на виртуальный характер территории), что и второму признаку государства SecondLife соответствует.

**Правительство.** Насколько можно судить, в SecondLife нет полноценного правительства или его аналогов. Однако и полностью свободным этот мир не является. Проект большой, сложный и требует для своего поддержания труда многих сотен (а то и тысяч) сотрудников. Разработчиком SecondLife (и тем, кто

---

<sup>16</sup> Secondlife.com // Secondlife.com [сайт] URL: <https://secondlife.com/?ysclid=lzkzfwl5h8939275968> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>17</sup> Тетраформинг и управление землей Second Life // Livejournal.com: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://selife.livejournal.com/1847.html> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>18</sup> How many sims are there in SL // Second life community: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://community.secondlife.com/forums/topic/182887-how-many-sims-are-there-in-sl/> (дата обращения: 13.08.2024).

поддерживает этот проект уже двадцать лет) является кампания Linden Lab,<sup>19</sup> возглавляемая Филиппом Роуздейлом. Штаб-квартира компании находится в Сан-Франциско. Собственно, именно Linden Lab и устанавливает «правила игры» (впрочем, достаточно широкие) в своей метавселенной. Ее представителей (фактически выполняющих функции представителей органов власти – от коммунальных служб до полиции) в виртуальном мире можно узнать по фамилии Линден. Так что, хотя и с оговорками, но можно констатировать наличие у SecondLife правительства. Третьему признаку государства метавселенная (пусть и не безоговорочно) соответствует.

Оставим пока в стороне способность вступать в отношения с другими государствами и вопрос международного признания и обратимся к более простым критериям – форме правления и экономике.

Форма правления, к сожалению, с требованиями к выведенным в начале статьи критериям «настоящего» государства не совпадает: не имея достоверных данных о механизмах принятия решений в отношении всего проекта SecondLife, его отдельных пользователей и целых «регионов», ее сложно установить достоверно. Но можно предположить два варианта: если ключевая роль отводится воле Филиппа Роуздейла, то SecondLife скорее можно определить как разновидность монархии, а если коллегиальному органу управления (совету акционеров или совету директоров, например) – то больше похоже на олигархию. В любом случае демократической властью в SecondLife назвать нельзя. Седьмому критерию «настоящего» государства SecondLife не соответствует.

А вот экономика в SecondLife присутствует, как и внутренняя валюта (позволяющая при этом выводить заработанные средства из виртуального мира

---

<sup>19</sup> Linden Lab: [сайт]. URL: <https://lindenlab.com/> (дата обращения: 13.08.2024).

в мир реальный).<sup>20</sup> Есть даже местный онлайн-магазин,<sup>21</sup> хотя есть и виртуальные магазины, имитирующие офлайн-магазины, в которые можно заходить во время путешествия по SecondLife. Кроме торговли различными товарами и услугами (в том числе созданными внутри метавселенной) SecondLife позиционируется как площадка для проведения онлайн-совещаний и онлайн-обучения на новом уровне, а также для удаленной работы. Так что шестому критерию «настоящего» государства данная метавселенная соответствует.

Итак, осталось два критерия: четвертый (способность вступать в отношения с другими государствами) и пятый (признание другими государствами). Пятому критерию «настоящего» государства SecondLife не соответствует, а вот с четвертым все, как принято говорить, «не столь однозначно». В рамках метавселенной существует целый Дипломатический остров,<sup>22</sup> а несколько стран разместили в метавселенной виртуальные посольства: это Мальдивы,<sup>23</sup> Швеция<sup>24</sup> и Эстония.<sup>25</sup> Насколько можно судить, эти учреждения не столько посольства в классическом понимании этого слова, сколько своего рода информационные центры: здесь можно получить информацию о конкретной стране, посетить концерт, выставку или другое событие, организованное посольством с целью популяризации своей страны. Однако этот первый шаг позволяет надеяться, что в перспективе подобные

<sup>20</sup> Secondlife.com // Secondlife.com [сайт] URL: <https://secondlife.com/?ysclid=lzl17c3b3y483390424> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>21</sup> Second Life Marketplace // Second Life Marketplace [сайт] URL: <https://marketplace.secondlife.com/en-US> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>22</sup> Diplomacy Island // Wayback Machine: internet archive: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20091107033059/http://www.diplomacy.edu/DiplomacyIsland/default.asp> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>23</sup> В виртуальном мире открыто первое настоящее посольство // Lenta.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2007/05/24/embassy/?ysclid=lzl330a7hk419764740> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>24</sup> Sweden first to open embassy in Second Life // Reuters: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reuters.com/article/us-sweden-secondlife/sweden-first-to-open-embassy-in-second-life-idUSL3034889320070530/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>25</sup> Эстония открыла посольство в виртуальной вселенной // Sibnet.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://info.sibnet.ru/article/86191/> (дата обращения: 13.08.2024).

виртуальные посольства смогут хотя бы в урезанном виде предоставлять консульские услуги. Тем не менее, сам факт наличия подобных учреждений говорит о способности проекта SecondLife взаимодействовать с признанными субъектами международного права, а значит четвертому критерию «настоящего» государства проект соответствует.

Итого SecondLife соответствует пяти из семи признаков «настоящего» государства, которые были определены в начале данной статьи.

Разумеется, ключевым остается вопрос признания web-государства признанными субъектами международного права. И предсказать, увидим ли мы когда-либо такое событие и если да, то когда, невозможно.

Но вот предположить механизм, позволяющий сделать такое образование демократически управляемым, вполне реально. Для начала необходимо признать, что подобный проект – крайне дорогостоящее занятие, требующее значительной команды высококлассных разработчиков на этапе создания и, как минимум, хорошей команды технической поддержки в дальнейшем. На создание игры The Witcher 3, учитывая что площадь игрового мира там составляет «всего» 136 км<sup>2</sup>,<sup>26</sup> потребовалось 32 млн. долларов<sup>27</sup> (игра вышла в 2015 году). Если у проекта создания web-государства будет один или несколько крупных инвесторов (физических лиц и/или компаний), они попытаются сохранить за собой контроль над web-государством, а это сделает его неотличимым от частного коммерческого проекта. Соответственно, число инвесторов должно быть сопоставимо с числом граждан. Не обязательно 100% пользователей должны обладать политическими правами в полном объеме (в Афинах, Риме или Новгороде политические права были у достаточно многочисленной, но ограниченной группы жителей). Применительно к web-государству способом

<sup>26</sup> Троицкая Ю. Топ-10 самых больших открытых миров в видеоиграх // Чемпионат: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.championat.com/cybersport/article-4073677-samye-bolshie-igrovye-miry--the-witcher-3-just-cause-4-death-stranding-i-drugie.html> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>27</sup> Сколько денег ушло на создание The Witcher 3 // Playground: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://www.playground.ru/witcher\\_3\\_wild\\_hunt/news/skolko\\_deneg\\_ushlo\\_na\\_sozdanie\\_the\\_witcher\\_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245](https://www.playground.ru/witcher_3_wild_hunt/news/skolko_deneg_ushlo_na_sozdanie_the_witcher_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245) (дата обращения: 13.08.2024).

финансирования разработки проекта может стать переставший уже быть экзотикой краудфайдинг. Сегодня можно насчитать порядка полусотни краудфайдинговых проектов, собравших свыше 1 млн. долларов США: среди них есть кинофильмы, научные исследования, транспортные средства, продукты питания и многое другое. Одной из самых результативных краудфайдинговых компаний считается проект по созданию высокотехнологичного лазерного 3D-принтера Glowforge, собравший в 2015 году впечатляющие 27,9 млн. долларов США за месяц.<sup>28</sup> Судя по интересу, вызванному проектом Decenturion, спрос на создание web-государства в обществе существует. Такая модель финансирования позволит избежать монополизации проекта одним или несколькими крупными инвесторами и создаст группу граждан, обладающих правом голоса на основании средств, инвестированных в осуществление проекта.

Скорее всего, если будет предпринята реальная попытка создать web-государство, то ее финансовой основой станет краудфайдинг. Что касается ключевого вопроса, т.е. международного признания, которое снимет все вопросы о статусе проекта как государства, то здесь можно обратиться к Суверенному Мальтийскому ордену: это государство имеет дипломатические отношения со 113 государствами,<sup>29</sup> а принадлежащая этому государству территория представляет собой всего лишь дворец в Риме <https://www.orderofmalta.int/contacts/europe/sovereign-order-of-malta-government-grand-magistry/> площадью основания менее 1300 м<sup>2</sup>. Это два садовых участка по 6 соток, почти в 340 раз меньше площади Ватикана, традиционно считающегося самым маленьким государством в мире, и в 30 раз меньше, чем у непризнанного княжества Силэнд. Статус Мальтийского ордена неоднозначен – в ООН он представлен как организация-наблюдатель,<sup>30</sup> а не как суверенное государство.

<sup>28</sup> Samiev T. Краудфайдинговые кампании, которые хайпанули // Хабр: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/companies/vdsina/articles/546032/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>29</sup> Bilateral Relations // Sovereign order of Malta: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.orderofmalta.int/diplomatic-activities/bilateral-relations/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>30</sup> Межправительственные организации // United Nations: сайт [Электронный ресурс]. URL:

Тем не менее, этот пример можно рассматривать как свидетельство потенциальной возможности существования государства без территории (по крайней мере, в «физическом» мире). В современном мире человек все меньше привязан к конкретной территории: в одних только США к 2025 году ожидается свыше 32 млн. удаленно работающих специалистов,<sup>31</sup> и, ориентируясь на эти реалии, в 2024 году уже 40 стран предоставляют визу цифрового кочевника: причем в этом списке и крошечная Сент-Люсия, и крупнейшая экономика Европы - Германия.<sup>32</sup> Можно допустить, что уже сформировался или скоро сформируется запрос на паспорта, удостоверяющие личность их обладателя, но не «привязывающие» его владельца к конкретной стране на политической карте мира. В 1922-1938 для беженцев без гражданства Лига Наций выдавала так называемые Нансеновские паспорта. В сегодняшнем цифровом мире для «граждан мира», работающих удаленно и не имеющих (или не желающих иметь) гражданства одной из международно признанных стран, альтернатива в виде паспорта web-государства не кажется фантастикой. А значит, не является фантастикой и вероятность появления международно признанного web-государства как субъекта международного права.

#### **Использованные источники:**

1. Валиев А. «В истории цивилизации до сих пор не было таких возможностей». // Газета.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25\\_a\\_11997295.shtml](https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25_a_11997295.shtml) (дата обращения: 13.08.2024).
2. В виртуальном мире открыто первое настоящее посольство // Lenta.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2007/05/24/embassy/?ysclid=lz1330a7hk419764740> (дата обращения: 13.08.2024).

---

<https://www.un.org/ru/about-us/intergovernmental-and-other-organizations> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>31</sup> Наан К. Remote Work Statistics And Trends In 2024 // Forbes: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.com/advisor/business/remote-work-statistics/> (дата обращения: 13.08.2024).

<sup>32</sup> Юсупов С. Визы цифрового кочевника в 2024 году: полный список стран и условий // Банки.ру: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10980271&ysclid=lz17i1x1f4919587171> (дата обращения: 13.08.2024).



3. Веселов Я. Себе на уме: феномен виртуальных государств и микронаций. // РБК Тренды: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/634e62769a794711b65adaa3> (дата обращения: 13.08.2024).
4. Государство Децентурион снова принимает своих граждан в Москве // Timerpad: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://cryptonomics-events.timerpad.ru/event/767139/> (дата обращения: 13.08.2024).
5. Госуслуги: [сайт]. URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 13.08.2024).
6. Григорян А. Новый Мавроди с Беверли-Хиллс, Децентурион, обманутые инвесторы и российское правосудие // Zakon.ru: сайт URL: [https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj\\_mavrodi\\_s\\_beverli-hills\\_decenturion\\_obmanutye\\_investory\\_i\\_rossijskoe\\_pravosudie](https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj_mavrodi_s_beverli-hills_decenturion_obmanutye_investory_i_rossijskoe_pravosudie) (дата обращения: 13.08.2024).
7. ИнтерГУ.ru: [сайт]. URL: <https://intergu.ru/> (дата обращения: 13.08.2024).
8. Конвенция о правах и обязанностях государств (г. Монтевидео, 26 декабря 1933 г.). URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38249008](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38249008) (дата обращения: 13.08.2024).
9. Манифест // Blogger.com: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page\\_3.html](https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page_3.html) (дата обращения: 13.08.2024).
10. Межправительственные организации // United Nations: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/ru/about-us/intergovernmental-and-other-organizations> (дата обращения: 13.08.2024).
11. Он захотел переплюнуть МММ. Деньги россиян в опасности. // Lenta.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2018/09/24/decenturion/?ysclid=lzkxqqxcii602841334> (дата обращения: 13.08.2024).
12. Ратьков Н. Блокчейн-государство Decenturion проводит съезд граждан в Москве 5 июля // bits.media: сайт [Электронный ресурс]. URL:

- <https://bits.media/blokcheyn-gosudarstvo-decenturion-provodit-sezd-grazhdan-v-moskve-5-iyulya/> (дата обращения: 13.08.2024).
13. Трраформинг и управление землей Second Life // Livejournal.com: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://selife.livejournal.com/1847.html> (дата обращения: 13.08.2024).
  14. Сколько денег ушло на создание The Witcher 3 // Playground: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://www.playground.ru/witcher\\_3\\_wild\\_hunt/news/skolko\\_deneg\\_ushlo\\_na\\_sozdanie\\_the\\_witcher\\_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245](https://www.playground.ru/witcher_3_wild_hunt/news/skolko_deneg_ushlo_na_sozdanie_the_witcher_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245) (дата обращения: 13.08.2024).
  15. Троицкая Ю. Топ-10 самых больших открытых миров в видеоиграх // Чемпионат: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.championat.com/cybersport/article-4073677-samyebolshie-igrovyemiry--the-witcher-3-just-cause-4-death-stranding-i-drugie.html> (дата обращения: 13.08.2024).
  16. Цифровое правительство. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> (дата обращения: 13.08.2024).
  17. Цифры статистики Second Life // Вконтате: сайт [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/wall-961652\\_9233?ysclid=lzkzobli81521520073](https://vk.com/wall-961652_9233?ysclid=lzkzobli81521520073) (дата обращения: 13.08.2024).
  18. Электронное правительство. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/484/> (дата обращения: 13.08.2024).
  19. Decenturion – первое блокчейн-государство. // Метро: Санкт-Петербург: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.metronews.ru/partners/novosti-partnerov-134/reviews/decenturion-pervoe-blokcheyn-gosudarstvo-1456214/> (дата обращения: 13.08.2024).
  20. Эстония открыла посольство в виртуальной вселенной // Sibnet.ru: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://info.sibnet.ru/article/86191/> (дата обращения: 13.08.2024).
  21. Юсупов С. Визы цифрового кочевника в 2024 году: полный список стран и

- условий // Банки.ру: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10980271&ysclid=lz17i1x1f4919587171> (дата обращения: 13.08.2024).
22. Samiev Т. Краудфайндинговые компании, которые хайпанули // Хабр: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/companies/vdsina/articles/546032/> (дата обращения: 13.08.2024).
23. Bilateral Relations // Sovereign order of Malta: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.orderofmalta.int/diplomatic-activities/bilateral-relations/> (дата обращения: 13.08.2024).
24. Decenturion.su // Decenturion.su [сайт]. [2019] (в настоящее время недоступен).
25. Diplomacy Island // Wayback Machine: internet archive: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://web.archive.org/web/20091107033059/http://www.diplomacy.edu/DiplomacyIsland/default.asp> (дата обращения: 13.08.2024).
26. Naan К. Remote Work Statistics And Trends In 2024 // Forbes: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.com/advisor/business/remote-work-statistics/> (дата обращения: 13.08.2024).
27. Howarth J. Startup Failure Rate Statistics (2024) // Exploding topics: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://explodingtopics.com/blog/startup-failure-stats> (дата обращения: 13.08.2024).
28. How many sims are there in SL // Second life community: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://community.secondlife.com/forums/topic/182887-how-many-sims-are-there-in-sl/> (дата обращения: 13.08.2024).
29. Linden Lab: [сайт]. URL: <https://lindenlab.com/> (дата обращения: 13.08.2024).
30. Secondlife.com // Secondlife.com [сайт] URL: <https://secondlife.com/?ysclid=lzkzfw15h8939275968> (дата обращения: 13.08.2024).
31. Second Life Marketplace // Second Life Marketplace [сайт] URL:

<https://marketplace.secondlife.com/en-US> (дата обращения: 13.08.2024).

32. Sweden first to open embassy in Second Life // Reuters: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reuters.com/article/us-sweden-secondlife/sweden-first-to-open-embassy-in-second-life-idUSL3034889320070530/> (дата обращения: 13.08.2024).

#### References:

1. Valiev A. "There have never been such opportunities in the history of civilization." // Gazeta.ru: website [Electronic resource]. URL: [https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25\\_a\\_11997295.shtml](https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/25_a_11997295.shtml) (date of access: 08/13/2024).
2. The first real embassy has been opened in the virtual world // Lenta.ru: website [Electronic resource]. URL: <https://lenta.ru/news/2007/05/24/embassy/?ysclid=lz1330a7hk419764740> (date of access: 08/13/2024).
3. Veselov Ya. On his own mind: the phenomenon of virtual states and micronations. // RBC Trends: website [Electronic resource]. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/634e62769a794711b65adaa3> (date of access: 13.08.2024).
4. The State of Decenturion again receives its citizens in Moscow // Timepad: website [Electronic resource]. URL: <https://cryptonomics-events.timepad.ru/event/767139/> (date of access: 13.08.2024).
5. State Services: [website]. URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (date of access: 13.08.2024).
6. Grigoryan A. The New Mavrodi of Beverly Hills, Decenturion, Deceived Investors and Russian Justice // Zakon.ru: website URL: [https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj\\_mavrodi\\_s\\_beverli-hills\\_decenturion\\_obmanuty\\_e\\_investory\\_i\\_rossijskoe\\_pravosudie](https://zakon.ru/blog/2023/06/16/novyj_mavrodi_s_beverli-hills_decenturion_obmanuty_e_investory_i_rossijskoe_pravosudie) (accessed: 13.08.2024).
7. InterGU.ru: [site]. URL: <https://intergu.ru/> (accessed: 13.08.2024).
8. Convention on the Rights and Duties of States (Montevideo, December 26, 1933).

- URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38249008](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38249008) (date of access: 13.08.2024).
9. Manifesto // Blogger.com: website [Electronic resource]. URL: [https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page\\_3.html](https://decenturion2018.blogspot.com/p/blog-page_3.html) (date of access: 13.08.2024).
  10. Intergovernmental organizations // United Nations: website [Electronic resource]. URL: <https://www.un.org/ru/about-us/intergovernmental-and-other-organizations> (date of access: 13.08.2024).
  11. He wanted to outdo MMM. Russians' money is in danger. // Lenta.ru: website [Electronic resource]. URL: <https://lenta.ru/articles/2018/09/24/decenturion/?ysclid=lzqxqqxcii602841334> (date of access: 13.08.2024).
  12. Ratkov N. Blockchain state Decenturion holds a citizens' congress in Moscow on July 5 // bits.media: website [Electronic resource]. URL: <https://bits.media/blokcheyn-gosudarstvo-decenturion-provodit-sezd-grazhdan-v-moskve-5-iyulya/> (date of access: 13.08.2024).
  13. Transforming and managing the land of Second Life // Livejournal.com: website [Electronic resource]. URL: <https://selife.livejournal.com/1847.html> (date of access: 13.08.2024).
  14. How much money was spent on the creation of The Witcher 3 // Playground: website [Electronic resource]. URL: [https://www.playground.ru/witcher\\_3\\_wild\\_hunt/news/skolko\\_deneg\\_ushlo\\_na\\_sozdanie\\_the\\_witcher\\_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245](https://www.playground.ru/witcher_3_wild_hunt/news/skolko_deneg_ushlo_na_sozdanie_the_witcher_3-146485?ysclid=lzl484wx4n777676245) (date of access: 13.08.2024).
  15. Troitskaya Yu. Top 10 largest open worlds in video games // Championship: website [Electronic resource]. URL: <https://www.championat.com/cybersport/article-4073677-samyie-bolshie-igrovyie-miry--the-witcher-3-just-cause-4-death-stranding-i-drugie.html> (accessed: 13.08.2024).
  16. Digital government. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/719/events/>

- (accessed: 13.08.2024).
17. Second Life statistics figures // Vkontakte: website [Electronic resource]. URL: [https://vk.com/wall-961652\\_9233?ysclid=lzkzobli81521520073](https://vk.com/wall-961652_9233?ysclid=lzkzobli81521520073) (accessed: 13.08.2024).
  18. Electronic government. URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/484/> (date of access: 13.08.2024).
  19. Decenturion - the first blockchain state. // Metro: Saint Petersburg: website [Electronic resource]. URL: <https://www.metronews.ru/partners/novosti-partnerov-134/reviews/decenturion-pervoe-blokcheyn-gosudarstvo-1456214/> (date of access: 13.08.2024).
  20. Estonia opened an embassy in the virtual universe // Sibnet.ru: website [Electronic resource]. URL: <https://info.sibnet.ru/article/86191/> (date of access: 13.08.2024).
  21. Yusupov S. Digital nomad visas in 2024: a complete list of countries and conditions // Banki.ru: website [Electronic resource]. URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10980271&ysclid=lz17i1x1f4919587171> (accessed: 13.08.2024).
  22. Samiev T. Crowdfunding campaigns that hyped // Habr: website [Electronic resource]. URL: <https://habr.com/ru/companies/vdsina/articles/546032/> (accessed: 13.08.2024).
  23. Bilateral Relations // Sovereign order of Malta: website [Electronic resource]. URL: <https://www.orderofmalta.int/diplomatic-activities/bilateral-relations/> (date of access: 13.08.2024).
  24. Decenturion.su // Decenturion.su [site]. [2019] (currently unavailable).
  25. Dipomacy Island // Wayback Machine: internet archive: site [Electronic resource]. URL: <https://web.archive.org/web/20091107033059/http://www.diplomacy.edu/DipomacyIsland/default.asp> (date of access: 13.08.2024).
  26. Haan K. Remote Work Statistics And Trends In 2024 // Forbes: site [Electronic resource]. URL: <https://www.forbes.com/advisor/business/remote-work-statistics/> (date of access: 13.08.2024).

27. Howarth J. Startup Failure Rate Statistics (2024) // Exploding topics: website [Electronic resource]. URL: <https://explodingtopics.com/blog/startup-failure-stats> (accessed on 13.08.2024).
28. How many sims are there in SL // Second life community: website [Electronic resource]. URL: <https://community.secondlife.com/forums/topic/182887-how-many-sims-are-there-in-sl/> (accessed on 13.08.2024).
29. Linden Lab: [website]. URL: <https://lindenlab.com/> (accessed on 13.08.2024).
30. Secondlife.com // Secondlife.com [website] URL: <https://secondlife.com/?ysclid=lzkzfwl5h8939275968> (accessed on 13.08.2024).
31. Second Life Marketplace // Second Life Marketplace [website] URL: <https://marketplace.secondlife.com/en-US> (accessed: 13.08.2024).
32. Sweden first to open embassy in Second Life // Reuters: website [Electronic resource]. URL: <https://www.reuters.com/article/us-sweden-secondlife/sweden-first-to-open-embassy-in-second-life-idUSL3034889320070530/> (accessed: 13.08.2024).

©Иванов Д.Н., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Иванов Д.Н., ВОЗМОЖНО ЛИ ПОЯВЛЕНИЕ WEB-ГОСУДАРСТВА?// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347.9

**ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ ПРИ БЕЗВЕСТНОМ ОТСУТСТВИИ  
ГРАЖДАНИНА И ОБЪЯВЛЕНИИ ЕГО УМЕРШИМ  
ABUSE OF RIGHTS IN THE UNKNOWN ABSENCE OF A CITIZEN AND  
DECLARING HIM DEAD**

**Сафина Аделина Айратовна**, студентка 3 курса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Энергетиков 63 В, e-mail: Adele\_Safina@mail.ru.

**Малявина Наталья Борисовна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Уральского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"

**Safina Adelina Airatovna**, 3rd year student in the direction 40.04.01 "Jurisprudence" of the Ural branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State University of Justice", Energetikov 63 V, e-mail: Adele\_Safina@mail.ru.

**Malyavina Natalya Borisovna**, Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Ural branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State University of Justice"



### Аннотация

Статья посвящена вопросу злоупотребления правами при безвестном отсутствии гражданина и объявлении его умершим. В рамках данного вопроса рассматривается злоупотребление права, как со стороны заинтересованных лиц, так и явившихся лиц, ранее признанных безвестно отсутствующими или объявленных умершими. В качестве вывода автор указывает необходимость участия адвоката в данных делах особого производства, поскольку таким образом будет возможно достижение равновесия в представлении интересов в ходе судебного разбирательства.

### Summary

The article is devoted to the issue of abuse of rights in the unknown absence of a citizen and declaring him dead. Within the framework of this issue, the abuse of law is considered, both by interested persons and by persons who appeared, previously recognized as missing or declared dead. As a conclusion, the author points out the need for a lawyer to participate in these cases of special proceedings, since in this way it will be possible to achieve a balance in representing interests during the trial.

**Ключевые слова:** безвестное отсутствие, объявление гражданина умершим, злоупотребление правами, заинтересованные лица, особое производство по гражданским делам, представление интересов безвестно отсутствующих.

**Keywords:** unknown absence, declaration of a citizen as deceased, abuse of rights, interested persons, special proceedings in civil cases, representation of the interests of the missing.

Безвестное отсутствие гражданина или объявление его умершим является состоянием, регулируемым гражданским законодательством, характеризующее фактическое отсутствие лица на месте проживания и месте временного пребывания в течение сроков, установленных законодательством РФ. Признать гражданина безвестно отсутствующим или объявить его умершим может только суд рассмотрев заявление заинтересованных лиц в особом производстве. Однако,

на практике встречаются случаи, когда участниками гражданских правоотношений, связанных с фактическим отсутствием лица, допускаются нарушения, связанные с злоупотреблением процессуальными и материальными правами. Следует отметить, что нарушения в данном случае могут совершаться не только заинтересованными лицами, но и гражданами, в отношении которых вынесено судебное решение о безвестном отсутствии или объявлении его умершим.

Актуальность названной проблемы связана с тем, что в 2023 году было рассмотрено 4968 дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, когда в 2022 году показатель составил 4628 гражданских дел [1]. Следует отметить увеличение количества дел, рассматриваемых судами, о безвестном отсутствии гражданина и объявлении его умершим, что показывает необходимость раскрытия вопросов о возможном злоупотреблении процессуальными и материальными правами участников гражданских правоотношений, связанных с данными правовыми состояниями лица. Кроме того, актуальность связана с тем, что в условиях современной геополитической обстановки необходимо устойчивое развитие общества в части развития гражданского общества.

Рассмотрим нормы права, регулирующие признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим с целью выявления примеров, в которых участники соответствующих гражданских правоотношений могут злоупотреблять правами. Регулируется порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим ст. 42-46 ГК РФ [2], а также ст. 276-280 ГПК РФ [3]. Для того, чтобы признать гражданина безвестно отсутствующим или объявить его умершим, заинтересованному лицу необходимо подать заявление, в котором он отразит цели признания гражданина безвестно отсутствующим или умершим, в суд. Заявление должно подаваться в районный суд по месту жительства заинтересованного лица в соответствии со ст. 24, 276 ГПК РФ.

Цели зачастую определяются тем, что граждане, фактическое местонахождение которых не установлено, являются участниками наследственных, трудовых, семейных и иных правоотношений. Следовательно, цель заинтересованного лица выявляется либо в реализации обязанностей отсутствующего лица, либо использовании его прав по договору доверительного управления имуществом (ч. 1 ст. 43 ГК РФ).

Необходимо отметить, что при вынесении судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим, его правовой статус изменяется. Фактически он не способен более участвовать в гражданских правоотношениях до его явки, предусмотренной законодателем (ст. 44, 46 ГК РФ, 280 ГПК РФ). Правовая природа данных гражданских состояний определяется Н.А. Цыбизовой таким образом, что юридический факт безвестного отсутствия констатируется, а объявления гражданина умершим презюмируется [4, с. 56].

Исходя из этого возможно злоупотребление правами не только заинтересованными лицами в ходе выдвижения исковых требований, но и гражданами, в отношении которых вынесено судебное решение. Действия гражданина могут быть направлены на то, чтобы исполнение снятых с них обязательств не было их обязанностью посредством сохранения ими своего правового статуса безвестно отсутствующего лица, или гражданина, объявленного умершим.

Рассмотрим правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим:

1) Передачу в доверительное управление имущества безвестно отсутствующего (при необходимости постоянного управления) и выплату из него содержания лицам, которых он обязан содержать, и сумм в счет погашения задолженности по другим его обязательствам (в том числе по налогам) (п. 1 ст. 43 ГК РФ).

2) Снятие безвестно отсутствующего с регистрационного учета по месту жительства (ст. 7 Закона от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской

Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации») [5].

3) Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению супруга безвестно отсутствующего независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей (п. 2 ст. 19 Семейного кодекса РФ [6] (далее по тексту – СК РФ)).

4) Возможность усыновления ребенка безвестно отсутствующего без согласия последнего (ст. 130 СК РФ).

5) Возникновение у нетрудоспособных членов семьи безвестно отсутствующего - кормильца права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца, а также в некоторых случаях права у членов его семьи на получение иных выплат и компенсаций (ч. 1 ст. 10 Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях») [7].

6) Прекращение действия доверенностей в связи с признанием лица безвестно отсутствующим (пп. 5 п. 1 ст. 188 ГК РФ).

7) Прекращение действия трудового договора с безвестно отсутствующим (п. 6 ч. 1 ст. 83 ТК РФ) [8].

8) Исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов безвестно отсутствующего исполняется лицом, уполномоченным органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего (п. 1 ст. 51 НК РФ) [9].

Указанный перечень возможных последствий безвестного отсутствия лица указывает на то, что заинтересованными лицами могут являться его доверенные лица, члены семьи безвестно отсутствующего, а также лица, находившиеся на иждивении у безвестно отсутствующего. В случае объявления гражданина умершим к заинтересованным лицам будут относиться в том числе и наследники, претендующие на имущество на основании завещания, наследственного договора или в порядке, определенном законом (по закону).

Следовательно, недобросовестный интерес гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим может заключаться в том, чтобы избежать исполнения обязательств, напрямую связанных с его

имуществом: уплата алиментов, избегание юридической ответственности, предусмотренной законодательством РФ, и иные. За подобные действия предусмотрена юридическая ответственность, что ограничивает граждан в злоупотреблении своим правовым статусом.

Е.В. Силина и А.О. Милащевская утверждают: «Зачастую члены семьи не инициируют возбуждение процедуры признания гражданина безвестно отсутствующим, получая возможность владеть, пользоваться и распоряжаться его имуществом, сохраняя его при наличии у него долговых обязательств» [10, с. 198]. Приведенная ситуация отражает злоупотребление правами членами семьи в отношении кредитора.

Помимо этого, к сожалению, в настоящее время вопрос о добросовестности в делах особого производства, касающихся признания гражданина безвестно отсутствующим или умершим, имеет общий характер, как и в других гражданских делах. Проведя ретроспективный анализ, стоит отметить, что в п. 1 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 года № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» было разъяснено, что нижестоящим судам необходимо выявлять и пресекать попытки отдельных лиц злоупотреблять судебным порядком для неправомерного получения льгот и имущественных выгод [11]. Ныне же разъяснения в части определения добросовестности участников гражданских правоотношений в особом производстве отсутствуют. Данный факт указывает на необходимость осуществления мер, которые могли бы оказывать противодействие превышению правомерных интересов заинтересованного лица.

В рамках этого предлагается расширительное толкование ст. 50 ГПК РФ, которое позволит участвовать адвокату в делах особого производства. Так, государственный или частный представитель будет способен дополнительно оценить выражаемые имущественные цели граждан. Посредством этого возможно решение названной проблемы.

Подводя итоги, следует отметить, что верное разрешение гражданских дел о безвестном отсутствии гражданина и объявлении гражданина умершим обеспечивает устойчивость реализации прав и свобод заинтересованных лиц. Однако, существуют проблемы, связанные с недобросовестностью как отсутствующего лица, так и заинтересованных лиц. На данный момент существуют меры противодействия нарушениям отсутствующих лиц, поскольку за их действия предусмотрена юридическая ответственность. В случае выявления в его действиях состава правонарушения или преступления государственные органы будут вправе применить соответствующие санкции.

Для ограничения злоупотребления процессуальными и материальными правами заинтересованными лицами необходимо рассмотреть условия ст. 50 ГПК РФ в широком смысле. В таком случае в ходе особого производства будет возможно назначение ответчику (отсутствующему лицу) адвоката, который сможет указать на наличие злоупотребления правами. Таким образом, будет возможно всеобъемное исследование доказательств, необходимых для вынесения судебного решения (ст. 195 ГПК РФ), что будет соответствовать процессуальным требованиям.

### Литература

1. Гражданское судопроизводство [Электронный ресурс] // Судебная статистика РФ. – URL: <https://stat.апи-пресс.рф/stats/gr/t/22/s/2> (дата обращения: 19.10.2024).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. – 1994. – 8 декабря.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // Российская газета. – 2002. – 20 ноября.
4. Цыбизова, Н. А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву: 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право: диссертация ...

- кандидата юридических наук / Цыбизова Наталья Алексеевна; Институт государства и права Российской академии наук. – М., 2018. – 170 с.
5. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 22.06.2024) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – 10 августа.
  6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // Российская газета. – 1996. – 27 января.
  7. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О страховых пенсиях» // Российская газета. – 2013. – 31 декабря.
  8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. – 2001. – 31 декабря.
  9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.09.2024) // Российская газета. – 1998. – 6 августа.
  10. Силина, Е. В. Проблемы рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим / Е. В. Силина, А. О. Милащевская // Образование и право. – 2022. – № 8. – С. 197-201.
  11. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» (Версия Проф.). – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.10.2024).

### Literature

1. Civil proceedings [Electronic resource] // Judicial statistics of the Russian Federation. – URL: <https://stat.api-press.rf/stats/gr/t/22/s/2> (access date: 10.19.2024).

2. Civil Code of the Russian Federation (part one) dated November 30, 1994 No. 51-FZ (as amended on August 8, 2024) // Russian newspaper. – 1994. – December 8.
3. Civil Procedure Code of the Russian Federation dated November 14, 2002 No. 138-FZ (as amended on August 8, 2024) (with amendments and additions, entered into force on September 1, 2024) // Russian newspaper. – 2002. – November 20.
4. Tsybizova, N. A. Unknown absence of citizens according to Russian civil law: 12.00.03 - civil law; business law; family law; private international law: dissertation ... candidate of legal sciences / Tsybizova Natalya Alekseevna; Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences. – M., 2018. – 170 p.
5. Law of the Russian Federation of June 25, 1993 No. 5242-1 (as amended on June 22, 2024) “On the right of citizens of the Russian Federation to freedom of movement, choice of place of stay and residence within the Russian Federation” // Russian newspaper. – 1993. – August 10.
6. Family Code of the Russian Federation dated December 29, 1995 No. 223-FZ (as amended on July 31, 2023) (with amendments and additions, entered into force on October 26, 2023) // Russian newspaper. – 1996. – January 27.
7. Federal Law of December 28, 2013 No. 400-FZ (as amended on May 29, 2024) “On Insurance Pensions” // Russian newspaper. – 2013. – December 31.
8. Labor Code of the Russian Federation dated December 30, 2001 No. 197-FZ (as amended on August 8, 2024) // Russian newspaper. – 2001. – December 31.
9. Tax Code of the Russian Federation (Part One) dated 07/31/1998 No. 146-FZ (as amended on 08/08/2024) (with amendments and additions, entered into force on 09/08/2024) // Russian newspaper. – 1998. – August 6.
10. Silina, E. V. Problems of considering cases of recognizing a citizen as missing and declaring him dead / E. V. Silina, A. O. Milashchevskaya // Education and Law. – 2022. – No. 8. – P. 197-201.
11. Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the USSR dated June 21, 1985 No. 9 “On judicial practice in cases of establishing facts of legal significance”



[Electronic resource] // АТР “ConsultantPlus” (Prof. Version). – URL: <https://www.consultant.ru/> (access date: 10/19/2024).

© Сафина А.А., Малявина Н.Б., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Сафина А.А., Малявина Н.Б. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ ПРИ БЕЗВЕСТНОМ ОТСУТСТВИИ ГРАЖДАНИНА И ОБЪЯВЛЕНИИ ЕГО УМЕРШИМ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 347.9

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ЗАКОНА «О БЕЗВЕСТНОМ ОТСУТСТВИИ И ОБЪЯВЛЕНИИ  
ГРАЖДАНИНА УМЕРШИМ»**

**ON THE ISSUE OF THE NEED TO INTRODUCE THE FEDERAL LAW  
«ON THE UNKNOWN ABSENCE AND DECLARATION OF A CITIZEN AS  
DECEASED»**

**Сафина Аделина Айратовна**, студентка 3 курса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Энергетиков 63 В, e-mail: Adele\_Safina@mail.ru.

**Малявина Наталья Борисовна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Уральского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"

**Safina Adelina Airatovna**, 3rd year student in the direction 40.04.01 "Jurisprudence" of the Ural branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State University of Justice", Energetikov 63 V, e-mail: Adele\_Safina@mail.ru.

**Malyavina Natalya Borisovna**, Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines of the Ural branch of

the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State University of Justice"

### **Аннотация**

Статья посвящена вопросу необходимости принятия федерального закона «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим». В рамках данной работы автором посредством рассмотрения некоторых проблем приведенных институтов аргументируется необходимость закрепления ряда законодательных положений, связанных с безвестным отсутствием и объявлении гражданина умершим в отдельном нормативном правовом актом. В качестве вывода приводятся следующие положения, которые могли бы найти отражение в федеральном законе: понятие безвестного отсутствия и объявления гражданина умершим, правовой статус безвестно отсутствующих лиц, перечень заинтересованных лиц, уполномоченных на подачу заявления в суд о признании гражданина безвестно отсутствующим и иные правовые вопросы.

### **Summary**

The article is devoted to the issue of the need to adopt a federal law «On the unknown absence and declaration of a citizen as deceased». Within the framework of this work, the author, by considering some of the problems of the above institutions, argues for the need to consolidate a number of legislative provisions related to the unknown absence and declaration of a citizen as deceased in a separate normative legal act. As a conclusion, the following provisions are given that could be reflected in the federal law: the concept of unknown absence and declaration of a citizen as deceased, the legal status of missing persons, a list of interested persons authorized to file an application to the court for recognition of a citizen as missing and other legal issues.

**Ключевые слова:** безвестное отсутствие, объявление гражданина умершим, правовой статус безвестно отсутствующих, заинтересованные лица, добросовестность участников гражданско-правовых отношений.

**Keywords:** unknown absence, declaration of a citizen as deceased, legal status of the missing, interested persons, conscientiousness of participants in civil law relations.

Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим регулируется нормами Гражданского кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, отраслевыми нормативными правовыми актами, касающимися состояния безвестного отсутствия (например, Семейный кодекс, Налоговый кодекс, Трудовой кодекс). При этом некоторые проблемы, существующие в правоприменении обусловлены тем, что ряд правовых норм не конкретизированы законодательстве, либо их анализ возможен лишь при глубоком анализе нормативных правовых актов. Проблема данной статьи заключается в том, чтобы подтвердить гипотезу о необходимости разработки и введения в действия Федерального закона «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим». Актуальность данной работы связана с учащением случаев безвестного отсутствия: в 2023 году было рассмотрено 4968 дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, когда в 2022 году показатель составил 4628 гражданских дел [1]. В частности, необходима своевременная систематизация правовых норм в связи с современной геополитической обстановкой и учащением случаев безвестного отсутствия в связи с проведением специальной военной операции для обеспечения своевременного правового реагирования на общественные потребности в защите прав и свобод граждан.

В рамках вопроса о систематизации правовых норм о безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим необходимо рассмотреть основные проблемы, выделяемые учеными по данному вопросу, чтобы определить вопросы, которые требуется раскрыть в Федеральном законе «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим». В частности, в нем необходимо указать на особенности признания гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим в связи с участием его в военных действиях.

Понятие безвестного отсутствия гражданина или объявления его умершим несмотря на актуальность правоприменения не сформулировано. В частности, ст. 42, 45 ГК РФ не предусмотрено раскрытие данных понятий [2]. В процессе поиска информации о делах, связанных с безвестным отсутствием, которые были рассмотрены Верховным Судом Российской Федерации, не удалось найти ничего. Также отсутствуют разъяснения в виде Постановления Пленума ВС РФ, которые могли бы дать ясное определение понятия «безвестное отсутствие» и «объявление гражданина умершим». Однако судебная практика кассационной инстанции демонстрирует согласованное понимание института признания гражданина безвестно отсутствующим. Этот институт предполагает официальное удостоверение факта длительного отсутствия гражданина по месту его постоянного жительства в случае безрезультатных попыток выяснить его местонахождение и получить о нем какую-либо информацию. Цель данного правового института заключается в том, чтобы предотвратить негативные последствия длительного отсутствия как для самого гражданина, так и для лиц, имеющих право на его содержание и у которых реализация социальных гарантий зависит от признания гражданина безвестно отсутствующим. Это понимание института безвестного отсутствия рассматривается в Постановлении Иркутского областного суда № 44Г-63/2018 [3], Постановлениях Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики № 44Г-30/2019 и 4Г-316/2019 [4], а также в Постановлении Верховного Суда Республики Дагестан № 44Г-76/2019 и 4Г-1260/2019 [5]. Следовательно, первой проблемой безвестного отсутствия и объявления гражданина умершим является необходимость законодательного закрепления понятия данных взаимосвязанных институтов с учетом сложившейся правоприменительной практики.

Фактическое отсутствие гражданина, как обстоятельство, которое с течением срока становится юридическим фактом, оказывает влияние на все правоотношения, в которых лицо участвует. Поэтому учеными выделяются трудности в определении момента, являющегося фактическим началом безвестного отсутствия гражданина. Начало юридического оформления

безвестного отсутствия начинается с подачи заявления заинтересованными лицами. В нем им необходимо указать цели признания гражданина безвестно отсутствующим: чаще всего они выражаются в получении социальных льгот или доверительного исполнения обязательств, относящихся к тем правоотношениям, в которых участвовало лицо.

В данном аспекте выражается первая проблема, которая не урегулирована нормами гражданского законодательства. По мнению М.М. Закаряевой в современном правопонимании понятия «заявитель» и «заинтересованное лицо» в контексте признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления его умершим не совпадают [6, с. 95]. Первое является более узким по содержанию и открытый перечень лиц, способных подать заявление в рамках ст. 276 ГПК РФ влечет за собой возможность неверной оценки судом заинтересованности лица. Подобные ошибки влекут невозможность судебной защиты граждан в обеспечении их социальными правами и льготами.

Поэтому в рамках введения Федерального закона «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим» необходимо обозначить перечень лиц, которые могут быть заинтересованы в признании гражданина безвестно отсутствующим. В частности, к ним будут относиться кредитор, работодатель, члены семьи, юридические лица, организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

Следующим аспектом, отражаемым в проекте ФЗ, необходимо выделить обязательность добросовестности заявителя. Данную проблему Е.В. Силина и А.О. Милащевская выражают следующим образом: «У заявителя возникает благоприятная основа для осуществления целого перечня гражданско-правовых сделок, так как вероятность признания судом гражданина безвестно отсутствующим довольно высока в свете того, что в процессе нет как таковой второй стороны, способной указать на наличие той же самой недобросовестности. К сожалению, на данный момент вопрос о добросовестности в рамках дел особого производства о признании гражданина безвестно отсутствующим или умершим имеет общий характер, как и в иных

гражданских делах» [7, с. 199]. Для этого представляется необходимым рассмотрение ст. 50 ГПК РФ в расширительном смысле. В частности, со стороны безвестно отсутствующего лица или гражданина, которого представляется возможным объявить умершим, должен выступать адвокат. В ходе осуществления его профессиональной деятельности перед ним будет дополнительно стоять задача по определению его местонахождения в рамках его компетенции.

Кроме того, будет необходимым в рамках Федерального закона «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим» указать на обязательность участия адвоката со стороны лица, в отношении которого ведется производство. Так будет обеспечиваться равномерное обеспечение интересов, а также реализация добросовестности участников гражданского процесса.

Подводя итоги, следует отметить, что безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим включает в себя множество доктринальных проблем. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о возможных способах закрепления некоторых положений в Федеральном законе «О безвестном отсутствии и объявлении гражданина умершим» с целью их урегулирования. Помимо названной потребности в закреплении понятий, перечня заинтересованных лиц, а также требований к добросовестности участников правоотношений, вытекающих из безвестного отсутствия и объявления гражданина умершим, представляется возможным закреплению стадий производства по данным делам, правового статуса данной категории граждан, особенностей доверительного управления имуществом безвестно отсутствующих и наследования прав и обязанностей граждан, объявленных умершими.

### Литература

1. Гражданское судопроизводство [Электронный ресурс] // Судебная статистика РФ. – URL: <https://stat.апи-пресс.рф/stats/gr/t/22/s/2> (дата обращения: 19.10.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. – 1994. – 8 декабря.
3. Постановление Иркутского областного суда № 44Г-63/2018 4Г-2628/2018 от 17 декабря 2018 г. по делу № 2-505/2018 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/xObWEDnO3Vd/> (дата обращения: 01.10.2024).
4. Постановление Верховного Суда Кабардино-Балкарской Республики № 44Г-30/2019 4Г-316/2019 от 25 июля 2019 г. по делу № 2-474/2018 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/OtP4QESPO2WJ/> (дата обращения 01.10.2024).
5. Постановление Верховного Суда Республики Дагестан № 44Г-76/2019 4Г-1260/2019 от 4 сентября 2019 г. по делу № 2-907/18 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/OrzDa4mLiMIV/> (дата обращения 01.10.2024).
6. Закаряева М.М. Заинтересованные лица в делах о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 7. - С. 90-99.
7. Силина, Е. В. Проблемы рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим / Е. В. Силина, А. О. Милащевская // Образование и право. – 2022. – № 8. – С. 197-201.

#### Literature

1. Civil proceedings [Electronic resource] // Judicial statistics of the Russian Federation. – URL: <https://stat.api-press.rf/stats/gr/t/22/s/2> (access date: 10.19.2024).
2. Civil Code of the Russian Federation (part one) dated November 30, 1994 No. 51-FZ (as amended on August 8, 2024) // Russian newspaper. – 1994. – December 8.
3. Resolution of the Irkutsk Regional Court No. 44G-63/2018 4G-2628/2018 dated December 17, 2018 in case No. 2-505/2018 [Electronic resource] // Judicial and



- regulatory acts of the Russian Federation. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/xObWEDnO3Bd/> (access date: 10/01/2024).
4. Resolution of the Supreme Court of the Kabardino-Balkarian Republic No. 44G-30/2019 4G-316/2019 dated July 25, 2019 in case No. 2-474/2018 [Electronic resource] // Judicial and regulatory acts of the Russian Federation. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/OtP4QESPO2WJ/> (date of appeal 01.10.2024).
  5. Resolution of the Supreme Court of the Republic of Dagestan No. 44G-76/2019 4G-1260/2019 dated September 4, 2019 in case No. 2-907/18 [Electronic resource] // Judicial and regulatory acts of the Russian Federation. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/OrzDa4mLiMIV/> (access date 10/01/2024).
  6. Zakaryaeva M.M. Interested parties in cases of recognizing a citizen as missing and declaring him dead // Current problems of Russian law. - 2018. - No. 7. - P. 90-99.
  7. Silina, E. V. Problems of considering cases of recognizing a citizen as missing and declaring him dead / E. V. Silina, A. O. Milashchevskaya // Education and Law. – 2022. – No. 8. – P. 197-201.

© Сафина А.А., Малявина Н.Б., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Сафина А.А., Малявина Н.Б. К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О БЕЗВЕСТНОМ ОТСУТСТВИИ И ОБЪЯВЛЕНИИ ГРАЖДАНИНА УМЕРШИМ»// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 37.088.2

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
PREVENTION OF PROFESSIONAL BURNOUT AMONG PHYSICAL  
EDUCATION TEACHERS OF HIGHER EDUCATION**

**Штейнблик Евгения Валерьевна**, преподаватель, Преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия, г. Москва [shteynblik-ev@ranepa.ru](mailto:shteynblik-ev@ranepa.ru)

**Николаева Ольга Олеговна**, старший преподаватель Старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровь Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Россия, г. Москва

**Evgeniya V. Steinblik**, Lecturer, Lecturer at the Department of Physical Education and Health, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia, Moscow [shteynblik-ev@ranepa.ru](mailto:shteynblik-ev@ranepa.ru)

**Olga Nikolaeva**, Senior Lecturer, Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Health, Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation Russia, Moscow

**Аннотация.** В статье рассматривается феномен профессионального выгорания у преподавателей физической культуры высшей школы. Особое

внимание уделяется способам предупреждения выгорания с учетом специфики деятельности специалистов.

**Abstract.** The article deals with the phenomenon of professional burnout in physical education teachers of higher education. Special attention is paid to the ways of burnout prevention taking into account the specifics of specialist's activity.

**Ключевые слова:** высшая школа, профессиональное выгорание педагога, физическая культура, трудовая деятельность, способы предупреждения

**Keywords:** higher education, teacher's professional burnout, physical culture, labor activity, prevention methods

Работа преподавателя физической культуры требует одновременного вклада физического и умственного усилий. В своей деятельности преподаватель организует и проводит практические занятия и спортивные мероприятия, проводит научные и методические исследования. Основные обязанности преподавателя включают навыки делового общения с коллегами, эффективное взаимодействие со студентами, передачу знаний и навыков по специализации, вдохновение интереса к физической культуре и спорту, оперативное решение задач, гибкость и самоорганизацию, тактичность, готовность к эмпатии и учет индивидуальных особенностей каждого ученика.

Все указанные аспекты, полностью описывающие работу инструктора по физической культуре, приводят к увеличению энергозатрат и отрицательно сказываются на физическом и эмоциональном состоянии преподавателя, что может привести к профессиональному выгоранию. Значимость нашего исследования подтверждается трудами как отечественных (В.В. Бойко, Н.Е. Водопьянова, Л.А. Китаев-Смык, О.И. Бабич, Т.В. Форманюк, И.Ф. Яцковская), так и зарубежных ученых (Х. Дж. Френденберг, К. Маслач), которые отмечали, что профессии, связанные с общением с людьми, наиболее подвержены профессиональному выгоранию. Исследователи подчеркивали крайне негативное воздействие этого явления на качество профессиональной деятельности специалистов.

Цель исследования заключается в определении способов предотвращения профессионального выгорания у преподавателей физической культуры вузов. Проведенный анализ научных источников выявил меры, способные значительно повысить эффективность работы специалистов. Изучение явления выгорания и его воздействия на сотрудников активно началось во второй половине XX века, при этом Х. Дж. Френденберг считается основоположником данной концепции, сформулировав термин "выгорание".

Позднее данное явление стало широко распространено и изучалось с учетом различных аспектов, включая социальные (А.А. Дрегалю, В.И. Ульяновский), психологические (И.В. Седова, О.В. Таранова), медицинские (Т.В. Агибалова, В.А. Козин) и другие. К. Маслач, Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова, В.В. Бойко внесли значительный вклад в создание инструментов для выявления профессионального выгорания. Их опросники широко применяются для изучения данной проблемы. С учетом особенностей работы преподавателя физической культуры были разработаны конкретные меры по предотвращению профессионального выгорания.

- Равномерное распределение рабочей нагрузки. Планирование и выполнение задач должны быть организованы с учетом их важности, чтобы работа выполнялась своевременно и без перегрузок;

- Регулирование режима труда и отдыха. После рабочего дня важно уделить время личным интересам и увлечениям, не связанным с работой;

- Соблюдение режима дня. Здоровое питание, полноценный сон, прогулки на свежем воздухе помогают справляться со стрессом и поддерживать здоровье.

Выполнение дыхательных упражнений и аутогенных тренировок способствует достижению расслабления и стабилизации работы нервной системы. Рекомендуется проводить эти упражнения перед сном или после стрессовых ситуаций. Для контроля дыхания предлагается использовать метод "4-7-8", разработанный доктором Э. Вейлом: вдох на четыре секунды, задержка на семь секунд и выдох на восемь секунд. Примером аутотренинга от Н.Е. Водопьяновой может послужить следующий этап: "Я чувствую спокойствие.

Вокруг меня тишина. Я полностью расслаблен. Моя правая рука становится тяжелой".

Этап 2. Тепло распространяется по моей правой руке.

1. Этап 3. В моей правой руке ощущается покалывание, она становится тяжелой и наполняется теплом, а левая рука также начинает ощущать тяжесть.

2. Этап 4. Тепло распространяется по левой руке.

3. Этапы 5-6. Повторить те же действия для левой руки.

4. Этап 7. Мое сердце бьется ровно, я ощущаю расслабление, его ритм спокоен и уравновешен.

5. Этап 8. Мое дыхание становится ровным и спокойным, я вдыхаю и выдыхаю с чувством спокойствия и расслабления.

6. Этап 9. Дыхание свободное.

7. Этап 10. Тепло ощущается в области солнечного сплетения.

8. Этап 11. Тепло распространяется по моему животу.

Шаг 12. Моя лобная часть ощущается прохладной.

Шаг 13. Я чувствую покой и расслабление, окруженный полной тишиной.

Каждый этап повторяется 4-5 раз, за исключением последнего.

Применение психологических методик, включая метод «5-4-3-2-1», разработанный психотерапевтом Б.Э. Эриксеном, является частью данного процесса. Этот метод направлен на активацию пяти органов чувств: зрения, осязания, слуха, обоняния и вкуса. Для использования этой техники важно удобно расположиться и сконцентрироваться на окружающей среде.

Также важно обсуждать возникшие трудности. Возможность делиться и обсуждать проблемы с близкими, друзьями или специалистом помогает снизить эмоциональное напряжение.

- Погружение в разнообразные формы рабочей деятельности является ключевым. Посещение мастер-классов, конференций, вебинаров способствует появлению новых идей, обмену опытом и установлению полезных контактов. Это способствует интеграции в широкое сообщество, подчеркивает важность и

ценность профессии преподавателя, повышает самооценку и уверенность в своих способностях.

Проведя анализ научных источников по данной теме, мы пришли к заключению, что исследование остается актуальным из-за недостаточного изучения предмета и особенностей работы преподавателей физической культуры в университетах.

Благодаря изучению научных исследований мы выявили способы предотвращения профессионального выгорания преподавателей физической культуры в высших учебных заведениях с учетом их особенностей.

#### **Использованные источники:**

1. Бегидова, С.Н., Бегидов, В.С. Двигательная активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatelnaya-aktivnost-kak-sredstvo-profilaktiki-professionalnogo-vygoraniya-pedagogov> (дата обращения: 16.10.2024).
2. Богдан, Н.Н., Самсонова, Е.А. Эмоциональное выгорание у преподавателей вузов: способы выявления и предупреждения // МНИЖ. 2020. №6 -2 (96).
3. Богдан, Н.Н., Самсонова, Е.А. К проблеме профессионального выгорания у преподавателей высшей школы // АНИ: педагогика и психология. 2020. №4 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-professionalnogo-vygoraniya-u-prepodavateley-vysshey-shkoly> (дата обращения: 16.10.2024).
4. Водопьянова, Н.Е. Профилактика и коррекция синдрома выгорания: методология, теория, практика. – СПб.: Из-во С.-Петербур. ун-та, 2011. – 160 с.
5. Каспаров, И.В. К вопросу об эмоциональном выгорании преподавателей вузов / И.В. Каспаров, Т.А. Фокина // Модернизация современного образования: анализ опыта и тенденций: Монография. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 263-279.

6. Мессинева, Е.М. Проблема профессионального выгорания у преподавателей ВУЗов / Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова, А.Г. Фетисов // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 2.

**The sources used:**

1. Begidova, S.N., Begidov, V.S. Motor activity as a means of preventing professional burnout of teachers // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2022. No.1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvigatel'naya-aktivnost-kak-sredstvo-profilaktiki-professionalnogo-vygoraniya-pedagogov> (date of appeal: 10/16/2024).
2. Bogdan, N.N., Samsonova, E.A. Emotional burnout among university teachers: ways to identify and prevent // MNIZH. 2020. №6 -2 (96).
3. Bogdan, N.N., Samsonova, E.A. On the problem of professional burnout among teachers of higher education // ANI: pedagogy and psychology. 2020. No.4 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-professionalnogo-vygoraniya-u-prepodavateley-vysshey-shkoly> (date of application: 10/16/2024).
4. Vodopyanova, N.E. Prevention and correction of burnout syndrome: methodology, theory, practice. – St. Petersburg: St. Petersburg University, 2011. – 160 p.
5. Kasparov, I.V. On the issue of emotional burnout of university teachers / I.V. Kasparov, T.A. Fokina // Modernization of modern education: analysis of experience and trends: Monograph. – Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science" (IP Ivanovskaya I.I.), 2022. – pp. 263-279.
6. Messineva, E.M. The problem of professional burnout among university teachers / Е.М. Messineva, N.B. Manuilova, A.G. Fetisov // Mir nauki. Pedagogy and psychology. – 2021. – vol. 9, No. 2.

© Штейнблик Е.В., Николаева О.О., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Штейнблик Е.В., Николаева О.О. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 336

## СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СТРАТЕГИЕЙ

BALANCED SCORECARD: RELATIONSHIP WITH STRATEGY

**Тришкин Константин Андреевич**, магистр, Финансовый университет при  
Правительстве РФ (г. Москва) [kostyatrishkin@gmail.com](mailto:kostyatrishkin@gmail.com)

**Konstantin Andreevich Trishkin**, Master's degree, Financial University under the  
Government of the Russian Federation (Moscow) [kostyatrishkin@gmail.com](mailto:kostyatrishkin@gmail.com)

**Аннотация.** В ходе работы рассматривается понятие «стратегия», а также концепция «сбалансированная система показателей». Представлена систематизация материала, связанная со стратегической деятельностью организаций, а также с её элементами. Автором исследования определено, что стратегия и сбалансированная система показателей являются взаимозависимыми. Основным результатом работы выступает вывод: сбалансированная система показателей – неотъемлемая часть компании, которая необходима для успешной деятельности в современных условиях.

**Abstract.** The paper examines the concept of «strategy» and «balanced scorecard». The paper presents a systematization of the material related to the strategic activities of organizations and its elements. The author of the study determined that strategy and balanced scorecard are interdependent. The main result of the paper is the



conclusion: balanced scorecard is an integral part of the company, which is necessary for successful operations in modern conditions.

**Ключевые слова.** Сбалансированная система показателей, стратегия, взаимосвязь, взаимозависимость, стратегическое планирование.

**Keywords.** Balanced scorecard, strategy, relationship, interdependence, strategic planning.

### **Введение**

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что современные условия на международных рынках представляют собой высокую динамику для отечественных компаний. Это связано с санкционным давлением, сложившейся геополитической обстановкой и другими факторами. Внутренние условия в Российской Федерации также нестабильны из-за внешнего воздействия, в том числе из-за повышения ключевой ставки Центрального Банка до 20% в связи с инфляцией и увеличения прогноза до 22% на 2025 год, что указывает на ужесточение кредитной политики. В текущей ситуации крупным отечественным компаниям необходимо пересмотреть свою стратегию и пересмотреть или разработать стратегические компоненты деятельности. Цель данного исследования заключается в анализе взаимосвязи между сбалансированной системой показателей и стратегией. Задачи исследования включают изучение теоретических основ стратегии, представление теоретической составляющей сбалансированной системы показателей и демонстрацию взаимосвязи между стратегией и ССП. Предметом исследования является взаимосвязь между стратегией и сбалансированной системой показателей, а объектом исследования - сбалансированная система показателей как часть стратегии. В рамках исследования применяются методы анализа, синтеза, сравнения, наблюдения, индукции и дедукции.

### **Основная часть**

#### **1.1 Стратегия, её суть и школы**

Для того, чтобы осуществить какую-либо цель в долгосрочном периоде, необходимо разработать план действий, который будет помогать в её

реализации. Так появилось понятие «стратегия». В прошлом – это определенный алгоритм действий, который направлен на достижение долгосрочных целей. Изначально, стратегия применялась как важная составляющая военного дела, однако времена изменились и масштабы, а также восприятие данного понятия претерпели значительные изменения. [3]

В настоящее время стратегия – это алгоритм, также совокупность действий, направленных на определенный результат, а также связанных между собой задачами, которые ограничены длительным временным промежутком.

Современные реалии дополнили содержание понятия стратегия. Так, в результате появилась «бизнес-стратегия» - некий инструмент, который позволяет предприятиям занять определенную позицию в отрасли. [3]

Продолжая анализ понятия, представим основные виды современной стратегии, связанной с бизнес-деятельностью (рис. 1).

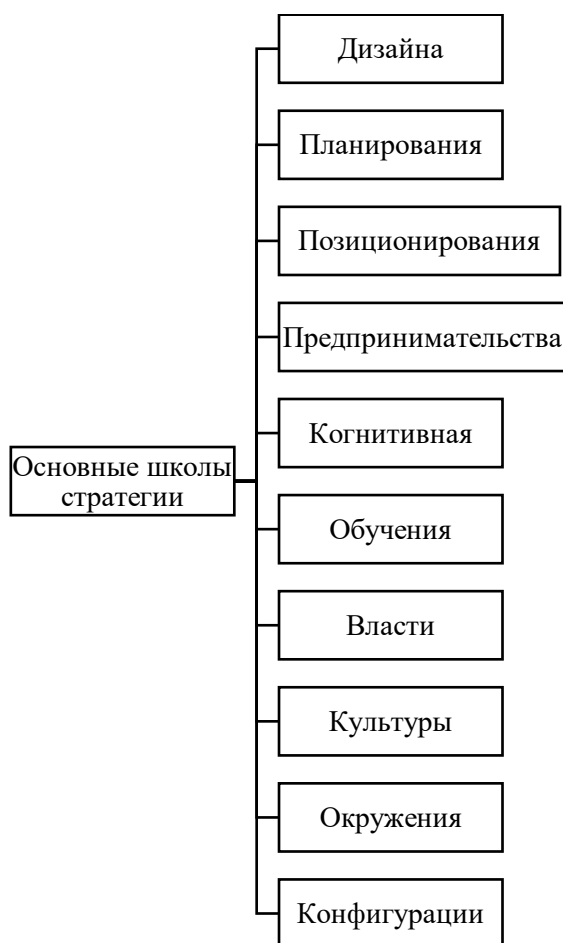


Рисунок 1 – Школы стратегии

Источник: составлено автором на основе [3]

Следовательно, существует всего десять школ стратегии, которые связаны с различными аспектами: дизайном, планированием, позиционированием, окружением, властью и так далее. Школы стратегии отличаются направленностью своей деятельности, а также своим содержанием.

Логично заметить, что стратегию часто путают с другим понятием – тактикой. Различие между ними заключается в том, что: стратегия – это комплекс действий, направленных на достижение результата, а тактика – различные отдельные элементы стратегии. [5]

Среди учёных, оказавших значительное влияние на развитие стратегического менеджмента, отметим Майкла Портера, который разработал несколько видов стратегии предприятия: [4]

1. Стратегия лидерства по издержкам. Данный вид стратегии направлена на то, чтобы предприятие смогло обеспечить наименьшие издержки по сравнению с конкурентами, за счёт чего изменилось бы положение компании на рынке.

2. Стратегия дифференциации. Этот вид стратегии направлен на то, чтобы продемонстрировать потенциальному потребителю уникальные или отличительные характеристики продукции, которую компания предлагает к покупке.

3. Стратегия фокусирования. Последний вид стратегии направлен на то, чтобы предприятие сосредоточилось на узком сегменте потребителей с целью удовлетворения их потребностей.

Данные виды стратегии являются основными, однако в современных реалиях появились совершенно новые классификации, связанные с прочими параметрами.

Следовательно, сформируем сущность стратегии – это определенный алгоритм, который направлен на достижение цели в длительном временном периоде с помощью тактики. В современных условиях стратегия преимущественно служит для того, чтобы компании постоянно развивались в сложных условиях.

После исследования понятия «стратегия», перейдем к рассмотрению ССП в контексте инструмента измерения эффективности стратегической составляющей компании.

## 1.2 Система сбалансированных показателей и её взаимосвязь со стратегией

Сбалансированная система показателей (ССП) – это способ измерения эффективности деятельности предприятия.

Также считается, что ССП – это бизнес-инструмент, адаптированный под миссию и стратегические цели компании, взаимосвязанный с задачами по четырем блокам: финансы, клиенты, бизнес-процессы, команда. Представим ССП (рис. 2).

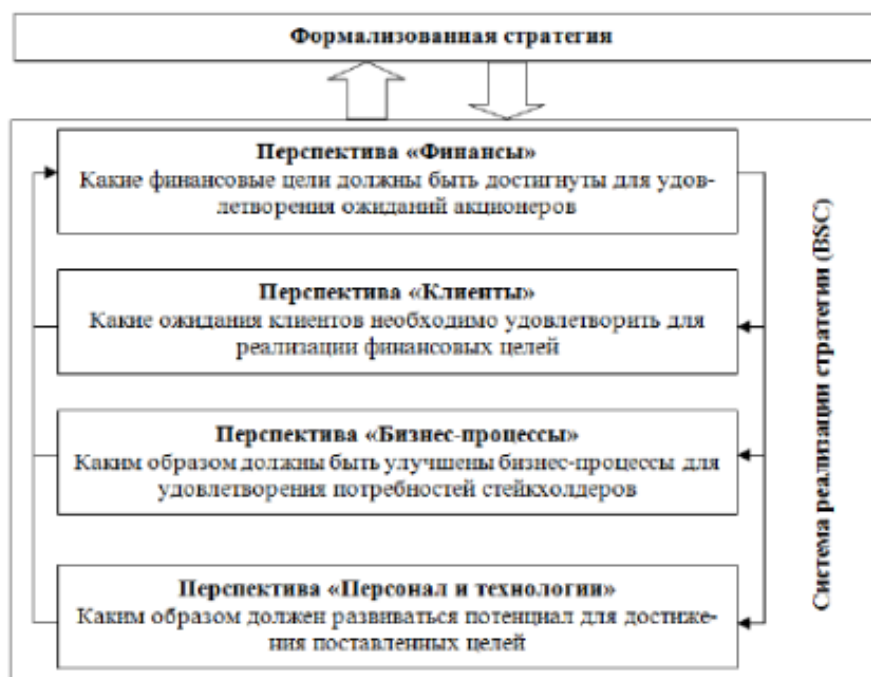


Рисунок 2 – Элементы ССП

Источник: составлено автором на основе [2]

Элементы ССП представлены следующим перечнем: [2]

1. Формализованная стратегия.
2. Финансы.

3. Клиенты.
4. Бизнес-процессы.
5. Персонал и технологии.

Главной особенностью является тот факт, что формализованная стратегия преобладает над всеми клиентскими блоками. Это подтверждает утверждение о том, что ССП – инструмент для реализации стратегии. [1]

После представления элементов ССП и прочих характеристик, сформируем основные признаки системы сбалансированных показателей:

1. структура ССП обусловлена наличием: миссии, целей, задач и специальных метрик;
2. наличие взаимосвязи между целями, задачами и метриками;
3. ССП состоит из следующих блоков: финансы, клиенты, бизнес-процессы и персонал (также данный блок может называться «обучение и развитие»).

Переписанный текст на русском: Таким образом, можно заключить, что каждая система сбалансированных показателей включает в себя следующие элементы: перспективы, цели, метрики, взаимосвязи между компонентами, а также меры по устранению проблемных областей. Следует отметить, что система сбалансированных показателей создается в стандартном формате сверху-вниз, начиная с миссии компании и заканчивая целями, затем устанавливаются аналогичные задачи, определяются показатели и КРІ. На основе анализа текущих и целевых значений вычисляется динамика за определенный период, позволяющая определить увеличение или уменьшение иницилирующих мероприятий для повышения результативности и эффективности компании в конкретной сфере деятельности.

Сформируем общий алгоритм, который выделяется в рамках построения системы сбалансированных показателей.

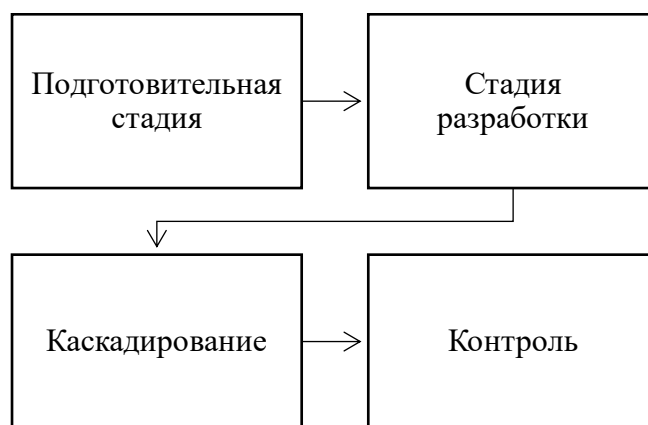


Рисунок 3 – Основные стадии построения ССП

Источник: составлено автором на основе [6]

На рисунке представлен алгоритм построения системы сбалансированных показателей. В общепринятом понимании он состоит из следующих этапов: [6]

1. Подготовка. Каждая компания разрабатывает систему сбалансированных показателей, исходя из своих целей и потребностей. В связи с этим на первичном этапе ведутся подготовительные работы, выявляются ключевые задачи и так далее.

2. Разработка. Данный этап можно описать как непосредственно работу над ССП и её основными аспектами. Так, во время работы над системой сбалансированных показателей чаще всего предлагается несколько вариантов индикаторов, которые будут контролировать реализацию целей и задач.

3. Каскадирование. Третья стадия работы над ССП выделяется тем, что идет распределение между структурой по методу «сверху-вниз». Следовательно, на данном этапе формируются причинно-следственные связи, которые будут направлены на переплетение и взаимозависимость между всеми объектами и субъектами ССП.

4. Контроль. Заключительный этап работы над внедрением системы сбалансированных показателей характеризуется тем, что на основе полученных данных стратегия ССП может быть скорректирована для улучшения или пересмотра ряда индикаторов.

Таким образом, важно отметить, что внедрение сбалансированной системы показателей – крайне важный процесс, характеризующийся наличием определенной устоявшейся структуры.

Рассматривая взаимосвязь между стратегией и ССП процитируем работу Ибрагимовой С.Ю., которая отмечает, что ССП призвана помочь компаниям в решении двух задач: [1]

1. комплексная оценка деятельности предприятия и его результатов;
2. реализация стратегии.

Также в её работе отмечается, что воплощение стратегии в реальность – крайне тяжелая задача. В этом организациям помогает релевантная ССП.

Хвостенко П. В. отмечает, что одним из механизмов разработки, а также реализации стратегии в современных компаниях с учётом интересов стейкхолдеров – это построение ССП, которая объясняет детали проблемных зон предприятия, а также позволяет обозначить правильный курс развития [2].

Следовательно, система сбалансированных показателей – это инструмент, который помогает в реализации стратегии. Также формируется вывод: сбалансированная система показателей – это элемент стратегической деятельности предприятий.

### **Заключение**

В ходе данного исследования была проанализирована связь между стратегией и сбалансированной системой показателей. Было установлено, что стратегия представляет собой ключевой элемент деятельности компании, ориентированный на достижение конкретного результата в определенный временной период. Также было рассмотрено понятие сбалансированной системы показателей, которая является инструментом для структурирования достижения целей компании.

По результатам исследования было выявлено, что сбалансированная система показателей является частью формализации стратегии компании.

**Библиографический перечень**

1. Ибрагимова С.Ю. Проблемы системы сбалансированных показателей, возникающие в процессе ее внедрения // Таврический научный обозреватель. 2016. №1-2 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sistemy-sbalansirovannyh-pokazateley-voznikayuschie-v-protssesse-ee-vnedreniya> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Хвостенко П. В. Разработка концептуальной модели реализации стратегии организации с учетом интересов стейкхолдеров, интегрированной с ССП // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2011. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kontseptualnoy-modeli-realizatsii-strategii-organizatsii-s-uchetom-interesov-steykholderov-integrirovannoy-s-ssp> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Стратегия. [znanierussia.ru](http://znanierussia.ru). URL: <https://znanierussia.ru/articles/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F>(дата обращения: 28.08.2024).
4. Виды стратегий по М. Портеру. [bigenc.ru](http://bigenc.ru). URL: <https://bigenc.ru/c/piat-sil-i-tri-obshchie-strategii-portera-de94eb>(дата обращения: 28.08.2024).
5. Отличие стратегии от тактики. [asana.com](http://asana.com). URL: <https://asana.com/ru/resources/strategy-vs-tactics> (дата обращения: 28.08.2024).
6. Особенности внедрения ССП. [up-pro.ru](http://up-pro.ru). URL: <https://up-pro.ru/encyclopedia/balanced-scorecard/> (дата обращения: 29.08.2024).

**Bibliographic list**

1. Ibragimova S.Y. Problems of the balanced scorecard system arising in the process of its implementation // The Tauride scientific observer. 2016. No.1-2 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sistemy-sbalansirovannyh-pokazateley-voznikayuschie-v-protssesse-ee-vnedreniya> (date of application: 08/27/2024).
2. Khvostenko P. V. Development of a conceptual model for the implementation of an organization's strategy, taking into account the interests of stakeholders,



- integrated with the SSP // Problems of modern economics (Novosibirsk). 2011. No.5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kontseptualnoy-modeli-realizatsii-strategii-organizatsii-s-uchetom-interesov-steykholderov-integrirovannoy-s-ssp> (date of application: 08/27/2024).
3. Strategy. [znanierussia.ru](https://znanierussia.ru) . URL: <https://znanierussia.ru/articles/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F> (date of application: 08/28/2024).
  4. Types of strategies according to M. Porter. [bigenc.ru](https://bigenc.ru) . URL: <https://bigenc.ru/c/piat-sil-i-tri-obshchie-strategii-portera-de94eb> (date of application: 08/28/2024).
  5. The difference between strategy and tactics. [asana.com](https://asana.com) . URL: <https://asana.com/ru/resources/strategy-vs-tactics> (date of application: 08/28/2024).
  6. Features of the implementation of the SSP. [up-pro.ru](https://up-pro.ru) . URL: <https://up-pro.ru/encyclopedia/balanced-scorecard/> (date of access: 08/29/2024).

©Тришкин К.А., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Тришкин К.А. СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СТРАТЕГИЕЙ//Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский

вестник

Научная статья

Original article

УДК 334

**FEATURES OF INTERNATIONAL BUSINESS ACTIVITIES IN THE  
SERVICE SECTOR**

**ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ УСЛУГ**

**Matveeva Alla Ivanovna**, PhD, Associate Professor, Professor of the Department of Creative Management and Humanities, Ural State University of Economics

**Konkov Ivan Alexandrovich**, graduate student, Ural State University of Economics, Yekaterinburg

**Матвеева Алла Ивановна**, д.ф.н., доцент, профессор кафедры креативного менеджмента и гуманитарных наук Уральского государственного экономического университета

**Коньков Иван Александрович**, магистрант Уральского государственного экономического университета, Екатеринбург

**Abstract:** The article examines the features of international entrepreneurial activity in the service sector, which occupies a significant place in the modern economy. The key factors influencing the success of enterprises in this field, such as quality of service, innovation, adaptation to consumer requirements and the use of digital technologies, are discussed. In conclusion, recommendations are offered for

entrepreneurs and managers seeking to improve the efficiency of their activities and improve the quality of services provided.

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности международной предпринимательской деятельности в сфере услуг, которая занимает значительное место в современной экономике. Рассматриваются ключевые факторы, влияющие на успех предприятий в этой сфере, такие как качество обслуживания, инновации, адаптация к требованиям потребителей и использование цифровых технологий. В заключение предлагаются рекомендации для предпринимателей и руководителей, стремящихся повысить эффективность своей деятельности и улучшить качество предоставляемых услуг.

**Keywords:** service sector, features of international entrepreneurial activity in the service sector, key success factors.

**Ключевые слова:** сфера услуг, особенности международной предпринимательской деятельности в сфере услуг, ключевые факторы успеха.

Services are intangible goods that are provided to meet the needs of customers. They have no physical expression and cannot be stored or transmitted. The services can be both personal and commercial, and cover a wide range of industries.[1]

The service, as a benefit, is considered within the framework of the marketing concept, the essence of which is that consumers, when purchasing a product, buy it not for its own sake, but for the benefits that it brings. This benefit or value of the product is a service produced by the product. For example, the housing stock produces a continuous flow of services, and consumer demand for housing may depend on a number of its characteristics, depending on which the value of housing also changes. Such characteristics include: the number of rooms, bathrooms, garages, as well as the proximity of housing to the place of work, transport, provision of the housing area with social infrastructure.[1]

The service plays a key role in modern society and the economy, meeting a variety of people's needs — from basic to complex. It creates added value for both

customers and businesses, contributing to increased loyalty and reputation of companies. The service sector is a significant part of the economy, generating jobs and influencing the gross domestic product of countries. In addition, services promote innovation and new technologies by improving accessibility and quality of service. Active interaction between customers and service providers affects the level of satisfaction, and a personalized approach meets consumer expectations. Services can also have a positive impact on society through social programs and environmental initiatives, which helps to improve the company's image.[2]

Business activity in the service sector is one of the most dynamically developing sectors of the economy. In recent decades, there has been a rapid growth of various types of business providing services, such as tourism, education, healthcare, entertainment, information technology, consulting, fitness and others. This growth is driven by changing consumer preferences, the development of digital technologies and changing social and economic conditions.

The specifics of entrepreneurial activity in the service sector are extremely diverse and require in-depth analysis. Unlike manufacturing enterprises that focus on the physical production of goods, service enterprises are focused on meeting customer needs by providing specific services or solving specific problems. This means that entrepreneurship in the service sector faces unique challenges such as customer experience management, service quality management, financial planning, and so on.

It should also be noted that competition in the service sector has its own characteristics: the same services may be offered by different suppliers, so the main competitive advantages may be related to innovation, quality of service, unique products, etc.

The service sector covers a wide range of industries — from the hotel and restaurant business to consulting and IT services. Despite the diversity of these areas, there are a number of universal principles that can significantly affect the success of a company. [5]

Customers are becoming more demanding and informed, which creates new challenges for entrepreneurs. They expect not only high-quality service, but also a

unique customer experience that can set the company apart from competitors. In the context of constant changes in the market and the development of new technologies, it is important not only to offer high-quality services, but also to be able to adapt to the changing needs of customers.

One of the key success factors is the quality of service. In this area, the human factor plays a crucial role: the professionalism and competence of the staff, as well as their ability to interact with customers, can significantly affect the perception of the company. An individual approach to each client becomes an important element of building loyalty and trust.[3]

In addition, the introduction of innovative technologies and the digitalization of business processes open up new horizons for improving work efficiency. The use of CRM systems, online booking platforms and other digital solutions allows not only to optimize internal processes, but also to improve customer interaction.

Marketing and branding also play a key role in business success. An effective advertising strategy and the ability to form a strong brand help attract the target audience and create a positive image of the company. In an information glut, it is important to stand out from the competition by offering unique offers and values.[4]

Flexibility and the ability to adapt to changes is another important aspect. The service market is subject to constant fluctuations, and companies that are able to respond quickly to new trends and customer needs have a better chance of success.

The financial stability of a business is also an integral part of its success. Effective cost management and investments in development make it possible not only to maintain current activities, but also to plan further growth.

Identification of CFCs is one of the main priorities of strategy development. They can serve as the cornerstones of building a strategy, but they can vary from industry to industry. Usually, three or four such factors are characteristic of the industry, and one or two of them are the most important, and the task of the analysis is to identify them. A good strategy involves using all the key success factors in the industry and achieving obvious superiority in at least one of them.[3]

CFCs are different in different industries and change over time. Managers should give up the temptation to consider all factors, including secondary ones, as key: too large a list of CFCs does not fulfill its main function – to indicate to management the main factors determining success in competition in the long term. One of the founders of competitive analysis is considered to be Professor M. Porter of the Harvard Business School, whose models of competitive forces are most often used in modern practice among the tools of business strategy. These models have proven their effectiveness in practice more than once. Their strong point is clearly expressed in the aspect of “from the outside in”. [3]

In the course of this work, the key aspects contributing to improving the efficiency of entrepreneurial activity and improving the quality of services provided were considered. The main focus was on the need to focus on the customer, which allows for a better understanding of their needs and expectations. Staff training and development also play an important role, as qualified employees are able to make a significant contribution to the success of the company.

### **Literature**

1. Burmenko T.D., Danilenko N.N., Turenko T.A. The service sector in modern society: Economics, management, marketing. Course of lectures, 2004 [Electronic resource] — Access mode — URL: <http://uchebnik-online.com/122/602.html>
2. Donets L.I. Organization of entrepreneurial activity based on the implementation of the knowledge system: theory and practice: monograph. Donetsk: Tugan-Baranovsky DonNUET, 2019. 244 p.
3. Zainasheva Z.G., Sabirova Z.E. Features and forms of social entrepreneurship implementation / Z.G. Zainasheva, Z.E. Sabirova // Bulletin of the USPTU. Science, education, economics. Economics Series, 2017. - № 4 (22), - Pp. 138-143.
4. Sinyaeva I. M. Marketing of services : textbook / I. M. Sinyaeva, V. V. Sinyaev, O. N. Romanenkova ; edited by L.P. Dashkov; Financial University under the

Government of the Russian Federation. – 3rd ed., ster. Moscow : Dashkov and Co., 2019. 252 p.

5. Analysis of the role and place of small and medium-sized enterprises in Russia. Statistical reference. M.: Small Business Resource Center. [Electronic resource], Access mode: <http://www.rcsme.ru/>

### Литература

1. Бурменко Т.Д., Даниленко Н.Н., Туренко Т.А. Сфера услуг в современном обществе: Экономика, менеджмент, маркетинг. Курс лекций, 2004 [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://uchebnik-online.com/122/602.html>
2. Донец Л.И. Организация предпринимательской деятельности на основе внедрения системы знаний: теория и практика: монография. Донецк: Туган-Барановский ДонНУЭТ, 2019. 244 с.
3. Зайнашева З.Г., Сабирова З.Е. Особенности и формы реализации социального предпринимательства / З.Г. Зайнашева, З.Е. Сабирова // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия Экономика, 2017. - № 4 (22), - С. 138-143.
4. Синяева И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, В. В. Синяев, О. Н. Романенкова ; под ред. Л. П. Дашкова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., сб. М. : Дашков и К, 2019. 252 с.
5. Анализ роли и места малого и среднего предпринимательства в России. Статистический справочник. М.: Ресурсный центр малого бизнеса. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.rcsme.ru/>

© Матвеева А.И., Коньков И.А., 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Матвеева А.И., Коньков И.А. ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ УСЛУГ// Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.



Столыпинский  
вестник

Научная статья

Original article

УДК 343.1

**МЕСТО И РОЛЬ ПСИХОЛОГА В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**  
THE PLACE AND ROLE OF A PSYCHOLOGIST IN CRIMINAL  
PROCEEDINGS: PROBLEM STATEMENT

**Плескун Анжелика Валентиновна**, магистрант 2 Крымского филиала  
ФГБОУВО «РГУП», Россия, г. Симферополь, ул. Павленко, д. 5

**Романовская Ирина Викторовна**, доцент кафедры, кандидат юридических  
наук, Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет  
правосудия", irvik1966@mail.ru

**Pleskun Anzhelika Valentinovna**, master's student 2 of the Crimean branch of the  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State  
Unitary Enterprise", Russia, Simferopol, st. Pavlenko, 5

**Romanovskaya Irina Viktorovna**, Associate Professor of the Department, Candidate  
of Legal Sciences, Crimean branch of the Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Education "Russian State University of Justice",  
irvik1966@mail.ru

**Аннотация**

В исследовании представлены различные точки зрения на вопрос о месте  
и роли психолога в уголовном судопроизводстве. Автором анализируются



научные работы по представленной тематике, сопоставляются мнения ученых. Также, проанализировано уголовно-процессуальное законодательство. На основании проведенного автором исследования сформулированы обобщающие выводы, представляющие авторский взгляд на определение назначения психолога в уголовном процессе.

### **S u m m a r y**

The study presents various points of view on the question of the place and role of a psychologist in criminal proceedings. The author analyzes scientific works on the presented topic, compares the opinions of scientists. Also, the criminal procedure legislation was analyzed. On the basis of the research conducted by the author, generalizing conclusions are formulated, representing the author's view on the definition of the appointment of a psychologist in criminal proceedings.

**Ключевые слова:** психолог, уголовный процесс, назначение психолога.

**Keywords:** psychologist, criminal trial, appointment of a psychologist.

Современный уголовный закон Российской Федерации в ст. 107 отражает такое понятие как «аффект»<sup>33</sup>. Аффект в юридическом контексте представляет собой интенсивное эмоциональное состояние, которое возникает внезапно. Причинами такого состояния могут быть насилие, издевательства или серьезные оскорбления, направленные на человека. Также аффект может быть спровоцирован другими незаконными или аморальными действиями, включая бездействие. Важно отметить, что продолжительное воздействие травмирующих обстоятельств, связанных с постоянным нарушением прав пострадавшего, также может привести к возникновению аффективного состояния.

Ю.А. Чернышева пишет, что: «понятие «аффект» имеет психологический генезис, и его определение лежит в плоскости психологии, психиатрии и

---

<sup>33</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

применяется в праве. Определение понятия «аффекта» дается в трудах многих исследователей различных областей»<sup>34</sup>.

Например, Б.В. Сидоров исследуя состояние аффекта в уголовно-правовом и криминологическом значении определял, что: «аффект является психологическим понятием, имеющим свои границы и типические признаки. Аффект, по мнению автора, исключительно сильное, быстро возникающее и бурно протекающее кратковременное эмоциональное состояние, существенно ограничивающее целостное восприятие окружающего и правильное понимание субъектом объективного значения вещей»<sup>35</sup>.

С.Л. Рубинштейн под аффектом понимал: «стремительно и бурно протекающий эмоциональный процесс взрывного характера, который может дать неподчиненную сознательному волевому контролю разрядку в действии»<sup>36</sup>.

Из числа современных авторов, например, П.О. Кочина, определяет аффект как: «процесс, когда у лица внезапно возникает сильная эмоциональная реакция, которая бурно протекает, лишает лицо контроля над его собственными действиями, при этом не исключает вменяемости»<sup>37</sup>.

Современное понимание аффекта складывается из множества подходов, которые развивались как в психологии, так и в уголовном праве. Каждая из этих дисциплин предлагает уникальные интерпретации данного явления, что позволяет глубже понять его природу и влияние на поведение человека.

Юристы, психологи и психиатры описывают аффект по-разному: «это кратковременная, но бурно протекающая реакция, яркая кратковременная эмоциональная вспышка, чрезвычайно бурные переживания, гнев, переходящий в ярость, страх, доводящий до ужаса, тоска, доводящая до отчаяния»<sup>38</sup>.

<sup>34</sup> Чернышева Ю.А., Власта Л.Г. Убийство в состоянии аффекта: уголовно-правовые и психологические аспекты. // Закон и право. 2022. № 5. С. 233.

<sup>35</sup> Сидоров Б.В. Аффект. Его уголовно-правовое и криминологическое значение: (Социал-психол. и правовое исследование). – Казань: Из-во Казан. уни-та, 1978. С. 49.

<sup>36</sup> Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Серия: Мастера психологии. Издательство: Питер, 2022 г. С. 341.

<sup>37</sup> Кочина П.О. Уголовно-правовая и психологическая характеристика состояния. // Молодой ученый. 2019. № 45 (283). С. 113.

<sup>38</sup> Черчен О.А. Генезис понятия «аффект» в психологии, психиатрии, праве. // XVIII

Психологическое понятие аффекта, по мнению Е.М. Заботкиной: «может включать различные резкие, глубокие душевные переживания, которые могут приобретать яркое внешнее выражение, но не отличаются длительностью (например, чувства счастья, ярости, состояния ужаса)»<sup>39</sup>.

Аффект в психологии может возникать не только в результате действий других людей, например, потерпевшего. Он может быть спровоцирован различными событиями или обстоятельствами. В отличие от этого, в уголовном праве акцент делается на том, что преступление совершается конкретным человеком именно в состоянии аффекта.

Как указывает Ю.С. Бутузова: «психология больше проявляет внимание к тому, насколько эмоции и волнения были значительны и глубоки, а в уголовном праве важным является насколько сильно такие эмоции проявились, и если да, то достаточно ли»<sup>40</sup>.

При расследовании преступлений, особенно убийств, совершённых в состоянии аффекта, ключевую роль играет судебно-психологическая экспертиза. Важным дополнением к ней является комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Эти исследования позволяют детально анализировать эмоциональные реакции и психическое состояние подозреваемого. Для их успешного проведения необходимы глубокие знания в области психологии, что помогает установить наличие аффекта и определить его юридические аспекты. Это, в свою очередь, способствует корректной квалификации преступления.

При расследовании преступлений крайне важно учитывать психологические аспекты, особенно когда речь заходит о состоянии аффекта. Знания в области психологии позволяют различать патологический аффект, возникающий из-за болезненных изменений в психике, и неболезненные эмоциональные расстройства. Это различие играет ключевую роль в оценке

---

Царскосельские чтения. 2014. Том №3. С. 213.

<sup>39</sup> Заботкина Е.М. Отдельные вопросы понятия «аффект» в уголовном праве и психологии. // Проблемы современной науки и образования. 2017. С. 54.

<sup>40</sup> Бутузова Ю.С. Чувства и эмоции. Как человеку управлять ими. // Молодой ученый. 2016. № 19 (123). С. 311.

вины обвиняемого и его вменяемости. Правильная интерпретация этих состояний может существенно повлиять на ход судебного разбирательства.

При назначении экспертизы ключевым моментом является корректная формулировка вопросов для эксперта. Необходимо учитывать его профессиональные навыки в области психологии. Психологические знания играют важную роль в процессе экспертизы, так как они позволяют глубже понять и проанализировать состояние человека, проходящего данное исследование. Диагностика проводится с учетом клинических и методических стандартов, что обеспечивает ее объективность. Кроме того, важно уделять внимание индивидуальным личностным характеристикам и мотивации поведения исследуемого.

В практике психолога важным аспектом является использование разнообразных диагностических методов. Одним из подходов является применение опросников, которые позволяют оценить эмоциональное состояние клиента. Кроме того, проективные тесты могут быть весьма полезны для выявления скрытых мыслей и чувств. Наблюдение за поведением человека в различных ситуациях также играет значительную роль и служит ценным инструментом в процессе диагностики.

И.М. Мухачева считает, что: «одним из распространенных методов являются личностные опросники, которые содержат вопросы на выявление факторов личности, темперамента. Также, для более полного представления о личности подэкспертного используются проективные методики, например, рисуночной фрустрации, особенно для выявления особенностей поведения в конфликтных ситуациях. Применение данных методик сочетается и с диагностикой также факторов как склонность к фантазированию и внушаемость, установление которых необходимо для предварительного следствия, с целью определения степени адекватного восприятия ситуации и способности дачи достоверных показаний»<sup>41</sup>.

<sup>41</sup> Мухачева И.М. Уголовно-правовая и психологическая характеристика аффекта. // Актуальные проблемы российского права. 2016. №7 (68) июль. С. 122.

В.В. Рябчиков пишет, что: «применение психологических знаний подлежит фиксации при проведении экспертизы в заключении, где в исследовательской части указываются методы и методики, которыми пользовался эксперт-психолог. Кроме того, дается описание психологического портрета личности, характеризуется ее способность поведения в различных ситуациях, в том числе стрессовых, конфликтных. На основании данного описания экспертом дается ответ на вопрос о нахождении подэкспертного лица. В момент инкриминируемого ему действия в состоянии аффекта. Ответ на поставленный вопрос должен быть основан на психологической квалификации эмоциональных состояний и реакций лица, и быть однозначным, не допускающим слияния эмоционального состояния, не достигшего степени выраженности аффекта и аффекта»<sup>42</sup>.

Заключение эксперта формируется на основе психологических знаний, полученных в ходе предварительного расследования. Однако его юридическая значимость проявляется только тогда, когда оно признается доказательством в рамках дела. Эксперт-психолог должен не только использовать свои знания, но и учитывать правовые аспекты, особенно в случаях, когда человек испытывает сильные эмоциональные переживания. Важно установить связь между действиями потерпевшего, такими как насилие или оскорбление, и возникшим у него аффектом.

Аффект обладает множеством характеристик, которые варьируются в зависимости от того, рассматриваем ли мы его с психологической или уголовно-правовой позиции. Изучение психологических аспектов аффекта играет ключевую роль, так как оно позволяет глубже понять его проявления и установить его природу в контексте уголовного права. Это знание необходимо для более точного анализа поведения индивидов в ситуациях, когда аффект влияет на их действия.

---

<sup>42</sup> Михайлов А.Е., Рябчиков В.В., Семенов С.А. Отдельные аспекты раскрытия и расследования аффективных преступлений. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №4. С. 133.

Для определения аффективного состояния человека в момент совершения преступления необходимо провести судебно-психологическую экспертизу. В этом процессе эксперт-психолог использует разнообразные методы и свои профессиональные знания. Это позволяет ему выявить аффект как психологическое явление. Кроме того, такая экспертиза предоставляет возможность оценить аффект с юридической точки зрения, что играет важную роль в правильной квалификации совершенного деяния.

### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.
2. Чернышева Ю.А., Власта Л.Г. Убийство в состоянии аффекта: уголовно-правовые и психологические аспекты. // Закон и право. 2022. № 5. С. 233.
3. Сидоров Б.В. Аффект. Его уголовно-правовое и криминологическое значение: (Социал-психол. и правовое исследование). – Казань: Из-во Казан. уни-та, 1978. С. 49.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Серия: Мастера психологии. Издательство: Питер, 2022 г. С. 341.
5. Кочина П.О. Уголовно-правовая и психологическая характеристика состояния. // Молодой ученый. 2019. № 45 (283). С. 113.
6. Черчен О.А. Генезис понятия «аффект» в психологии, психиатрии, праве. // XVIII Царскосельские чтения. 2014. 2014. Том №3. С. 213.
7. Заботкина Е.М. Отдельные вопросы понятия «аффект» в уголовном праве и психологии. // Проблемы современной науки и образования. 2017. С. 54.
8. Бутузова Ю.С. Чувства и эмоции. Как человеку управлять ими. // Молодой ученый. 2016. № 19 (123). С. 311.
9. Мухачева И.М. Уголовно-правовая и психологическая характеристика аффекта. // Актуальные проблемы российского права. 2016. №7 (68) июль. С. 122.

**Literature**

1. Criminal Code of the Russian Federation of June 13, 1996 N 63-FZ. // Collection of Legislation of the Russian Federation of June 17, 1996 N 25 Art. 2954.
2. Chernysheva Yu.A., Vlasta L.G. Murder in a State of Passion: Criminal-Law and Psychological Aspects. // Law and Right. 2022. N 5. P. 233.
3. Sidorov B.V. Affect. Its Criminal-Law and Criminological Significance: (Social-Psychological and Legal Research). - Kazan: Publ. Kazan. University, 1978. P. 49.
4. Rubinstein S.L. Fundamentals of General Psychology. Series: Masters of Psychology. Publisher: Piter, 2022. Page 341.
5. Kochina P.O. Criminal-legal and psychological characteristics of the state. // Young scientist. 2019. No. 45 (283). Page 113.
6. Cherchen O.A. Genesis of the concept of "affect" in psychology, psychiatry, law. // XVIII Tsarskoye Selo Readings. 2014. 2014. Vol. No. 3. Page 213.
7. Zabotkina E.M. Certain issues of the concept of "affect" in criminal law and psychology. // Problems of modern science and education. 2017. Page 54.
8. Butuzova Yu.S. Feelings and emotions. How can a person manage them. // Young scientist. 2016. No. 19 (123). P. 311.
9. Mukhacheva I.M. Criminal-legal and psychological characteristics of affect. // Actual problems of Russian law. 2016. No. 7 (68) July. P. 122.

© Матвеева А.И., Коньков И.А. 2024 Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.

**Для цитирования:** Плескун А.В., Романовская И.В. МЕСТО И РОЛЬ ПСИХОЛОГА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ // Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник» №10/2024.