

Научная статья

Original article

УДК 33

doi: 10.55186/2413046X_2024_9_5_273

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОГО БЮДЖЕТА: ОПЫТ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL RESOURCES IN CONDITIONS OF
A LIMITED BUDGET: THE EXPERIENCE OF ECONOMIC PLANNING
IN EDUCATION**



Гарбузова Таисия Георгиевна, к.с.-х.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, tais356@mail.ru

Хабибуллина Лилия Рашитовна, к.э.н., доцент, кафедра бухгалтерского учета и аудита, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Стерлитамак, l.r.khabibullina@struust.ru

Сергеев Николай Никифорович, заведующий кафедрой, кафедра экономики, управления и права, Филиал Удмуртского государственного университета в городе Воткинске, sergeev-11@mail.ru

Григорьев Александр Владимирович, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва

Свистунова Инна Георгиевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, innessa-88@mail.ru

Garbuzova Taisiya Georgievna, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, St. Petersburg State Forestry Engineering University named after S.M. Kirov, St. Petersburg, tais356@mail.ru

Habibullina Lilia Rashitovna, Candidate of Economics, Associate Professor, Department of Accounting and Auditing, Sterlitamak branch of the Ufa University of Science and Technology, Sterlitamak, l.r.khabibullina@struust.ru

Sergeyev Nikolay Nikiforovich, Head of the Department, Department of Economics, Management and Law, Branch of Udmurt State University in Votkinsk, sergeev-11@mail.ru

Grigoriev Alexander Vladimirovich, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University, Moscow Financial and Industrial University "Synergy", Moscow

Svistunova Inna Georgievna, Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Management and Management Technologies, Stavropol State Agrarian University, Stavropol, innessa-88@mail.ru

Аннотация. В работе рассматривается проблема эффективного использования образовательных ресурсов в условиях ограниченного бюджета, с акцентом на опыт экономического планирования в образовании. В современных условиях многие образовательные учреждения сталкиваются с финансовыми трудностями, что требует разработки стратегий для оптимального распределения и использования доступных ресурсов. В статье анализируются ключевые принципы и методы экономического планирования, направленные на повышение эффективности образовательного процесса без увеличения затрат. Особое внимание уделяется практическим примерам и успешным кейсам из различных образовательных систем, демонстрирующим возможности повышения качества образования посредством рационального управления ресурсами. Также предлагаются рекомендации по внедрению данных методов на уровне

школ и университетов, а также рассматривают потенциал цифровых технологий и инновационных подходов для достижения поставленных целей.

Abstract. The paper considers the problem of effective use of educational resources in conditions of a limited budget, with an emphasis on the experience of economic planning in education. In modern conditions, many educational institutions face financial difficulties, which requires the development of strategies for the optimal allocation and use of available resources. The article analyzes the key principles and methods of economic planning aimed at improving the effectiveness of the educational process without increasing costs. Special attention is paid to practical examples and successful cases from various educational systems demonstrating the possibilities of improving the quality of education through rational resource management. Recommendations are also offered on the implementation of these methods at the school and university levels, as well as considering the potential of digital technologies and innovative approaches to achieve these goals.

Ключевые слова: образовательные ресурсы, ограниченный бюджет, экономическое планирование, оптимизация расходов, эффективное управление, качество образования, рациональное распределение

Keywords: educational resources, limited budget, economic planning, cost optimization, effective management, quality of education, rational distribution

Современная система образования сталкивается с многочисленными вызовами, одним из которых является необходимость функционирования в условиях ограниченного бюджета. Финансовые ресурсы, выделяемые на образование, часто бывают недостаточными для удовлетворения всех потребностей образовательных учреждений, что требует эффективного экономического планирования и управления. Оптимальное использование образовательных ресурсов становится ключевым фактором для обеспечения

высокого качества обучения и успешного функционирования школ и университетов[5].

Проблема эффективного распределения ресурсов особенно актуальна в условиях экономических кризисов и бюджетных ограничений. Образовательные учреждения вынуждены искать способы повышения своей эффективности без дополнительных финансовых вложений, что включает в себя не только оптимизацию расходов, но и внедрение инновационных подходов и технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

В современных условиях многие образовательные учреждения сталкиваются с финансовыми трудностями, что требует разработки стратегий для оптимального распределения и использования доступных ресурсов [3]. Сокращение государственных субсидий, рост затрат на содержание инфраструктуры, необходимость внедрения новых технологий и повышенные требования к качеству образования ставят перед администрациями школ и университетов сложные задачи. Чтобы справиться с этими вызовами, образовательным учреждениям необходимо разрабатывать и внедрять эффективные модели экономического планирования.

Одним из ключевых аспектов является тщательный анализ текущих затрат и поиск путей их оптимизации без ущерба для качества обучения. Это может включать в себя пересмотр контрактов с поставщиками, энергоэффективные проекты, и сокращение излишних административных расходов. Важную роль играют также цифровые технологии, которые могут значительно сократить операционные расходы и улучшить доступ к образовательным материалам [1].

Кроме того, привлечение дополнительных источников финансирования, таких как гранты, партнерские программы с бизнесом и сообществами, а также активное использование благотворительных фондов, может помочь смягчить финансовое давление. В этой связи важным является развитие

навыков проектного менеджмента у административного персонала и умение эффективно представлять свои проекты потенциальным инвесторам.

Введение в образовательные учреждения принципов бережливого управления и инновационного подхода позволяет не только справиться с ограниченными бюджетами, но и улучшить качество образовательного процесса, сделав его более гибким и адаптированным к современным требованиям [3].

Ключевые принципы и методы экономического планирования для повышения эффективности образовательного процесса без увеличения затрат включают несколько важных аспектов. Во-первых, оптимизация бюджетного планирования требует внимательного анализа текущих расходов, чтобы выявить неэффективные статьи затрат и перераспределить средства более рационально. Также важно определить приоритетные направления финансирования, сосредоточив ресурсы на наиболее значимых аспектах образовательного процесса.

Внедрение цифровых технологий является еще одним ключевым методом. Использование электронных учебников и онлайн-ресурсов помогает сократить расходы на печатные материалы, а развитие дистанционного обучения через виртуальные классы и онлайн-курсы снижает затраты на содержание учебных помещений и позволяет охватить большее число студентов.

Энергоэффективность и экологические инициативы также играют важную роль. Внедрение энергосберегающих технологий, таких как светодиодное освещение, улучшенная теплоизоляция и энергоэффективные системы отопления и охлаждения, позволяет значительно снизить расходы на коммунальные услуги. Программы по сортировке отходов, переработке и уменьшению использования ресурсов способствуют дальнейшему снижению затрат [4].

Рациональное использование кадровых ресурсов включает регулярное обучение и повышение квалификации преподавателей и административного персонала, что повышает их производительность и снижает необходимость найма дополнительного персонала. Введение гибких графиков работы и удаленной работы для административного персонала также может снизить операционные расходы.

Развитие партнерских отношений и привлечение дополнительных ресурсов обеспечивается через активное участие в конкурсах на получение грантов и субсидий, что помогает привлечь дополнительное финансирование. Сотрудничество с частными компаниями и общественными организациями предоставляет доступ к дополнительным ресурсам и технологиям. Оптимизация использования учебных площадей и инфраструктуры включает сдачу в аренду неиспользуемых помещений или совместное использование инфраструктуры с другими учреждениями, что позволяет снизить расходы на содержание [1]. Регулярное техническое обслуживание оборудования и зданий помогает предотвратить крупные расходы на ремонт и замену.

Внедрение систем мониторинга и управления ресурсами позволяет более эффективно контролировать и распределять финансовые и материальные ресурсы. Постоянный мониторинг и оценка эффективности внедренных мер обеспечивают возможность оперативно вносить коррективы и улучшать процессы управления ресурсами.

Эти принципы и методы позволяют образовательным учреждениям значительно повысить эффективность использования ресурсов, обеспечивая высокий уровень образовательного процесса даже в условиях ограниченного бюджета. Важно, чтобы администрации учебных заведений принимали взвешенные и обоснованные решения, направленные на долгосрочную устойчивость и развитие.

Указанные выше сложности требуют разработки стратегий для оптимального распределения и использования доступных ресурсов. Чтобы повысить эффективность образовательного процесса без увеличения затрат, необходимо внедрить несколько ключевых методов и принципов экономического планирования [3].

Во-первых, образовательным учреждениям следует проводить регулярные аудиты расходов, чтобы выявить неэффективные статьи бюджета и перераспределить средства более рационально. При этом важно устанавливать приоритеты в финансировании, сосредоточив ресурсы на наиболее значимых образовательных инициативах.

Во-вторых, использование цифровых технологий может существенно сократить затраты. Переход на электронные учебники и онлайн-ресурсы позволяет уменьшить расходы на печатные материалы и предоставляет студентам постоянный доступ к образовательным материалам. Развитие дистанционного обучения через виртуальные классы и онлайн-курсы также помогает снизить затраты на содержание физических учебных помещений и расширяет доступ к образованию [2].

Энергоэффективность и экологические инициативы являются еще одним важным направлением. Инвестиции в светодиодное освещение, энергосберегающие окна и системы отопления и охлаждения позволяют значительно снизить расходы на коммунальные услуги. Программы по переработке отходов и сокращению использования ресурсов также способствуют экономии средств и повышению экологической осведомленности студентов.

Рациональное использование кадровых ресурсов включает в себя организацию регулярных тренингов и программ повышения квалификации для преподавателей и административного персонала, что способствует улучшению их навыков и повышению эффективности работы. Введение

гибких графиков и возможности удаленной работы для административного персонала может сократить расходы на содержание офисных помещений.

Привлечение дополнительных ресурсов через гранты и субсидии, а также развитие партнерских отношений с частными компаниями и общественными организациями, позволяет образовательным учреждениям получить доступ к новым технологиям, финансовой поддержке и экспертным знаниям [5].

Оптимизация использования учебных площадей и инфраструктуры является еще одним важным шагом. Сдача в аренду неиспользуемых помещений другим организациям или совместное использование инфраструктуры с другими учебными заведениями позволяет сократить затраты на содержание. Регулярное техническое обслуживание зданий и оборудования помогает предотвратить крупные расходы на ремонт и замену.

Внедрение систем управления ресурсами и мониторинга позволяет более эффективно контролировать и распределять финансовые и материальные ресурсы. Постоянный мониторинг и оценка эффективности внедренных мер позволяет оперативно вносить коррективы и улучшать процессы [4].

Цифровые технологии, такие как облачные сервисы и системы анализа данных, могут снизить затраты на ИТ-инфраструктуру и обеспечить более гибкий доступ к информации. Инновационные подходы, такие как проектное обучение и гибридное обучение, способствуют развитию практических навыков у студентов и повышают мотивацию к обучению, создавая более гибкие и индивидуализированные образовательные программы, соответствующие современным требованиям.

Соответственно, эти методы и принципы экономического планирования помогут школам и университетам повысить эффективность использования ресурсов, улучшить качество образования и адаптироваться к вызовам современного мира.

Таким образом, в современных условиях ограниченного бюджета образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью эффективного

распределения и использования своих ресурсов. Исследование показало, что с помощью различных методов и стратегий экономического планирования можно значительно повысить эффективность образовательного процесса без увеличения затрат.

Оптимизация бюджетного планирования, включая регулярные аудиты и установление приоритетов в финансировании, позволяет лучше управлять имеющимися средствами. Внедрение цифровых технологий, таких как электронные учебники и онлайн-обучение, сокращает затраты на печатные материалы и содержание физических учебных помещений, одновременно расширяя доступ к образовательным ресурсам.

Энергоэффективные инициативы и экологические программы играют ключевую роль в снижении эксплуатационных расходов, позволяя направить сэкономленные средства на улучшение образовательных программ. Рациональное использование кадровых ресурсов через повышение квалификации и внедрение гибких графиков работы способствует повышению производительности без необходимости увеличения штата.

Привлечение дополнительных источников финансирования через гранты и партнерства с бизнесом обеспечивает доступ к новым технологиям и финансовой поддержке, что особенно важно в условиях ограниченного бюджета. Оптимизация использования учебных площадей и инфраструктуры, включая аренду и совместное использование помещений, также помогает сократить расходы [4].

Внедрение систем управления ресурсами и постоянный мониторинг эффективности позволяет образовательным учреждениям оперативно вносить коррективы и улучшать процессы управления ресурсами. Цифровые технологии и инновационные подходы, такие как облачные сервисы и проектное обучение, способствуют созданию более гибкой и индивидуализированной образовательной среды [3].

В целом, рациональное управление ресурсами и внедрение инновационных подходов позволяет образовательным учреждениям повысить качество образования и справиться с финансовыми ограничениями. Эти меры обеспечивают устойчивое развитие образовательных систем и их адаптацию к современным требованиям, что является ключевым фактором для достижения высоких образовательных результатов в условиях ограниченного бюджета.

Список литературы

1. Мялкина Е.В. и др. Информационно-аналитический сервис расчета рентабельности реализации образовательных программ как один из ключевых элементов системы управления образовательными программами в вузе // Вестник Мининского университета. 2018. №4 (25). С. 154-159
2. Мусаева Б.М., Плужная Н.О., Заболотная Д.А. Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения // Деловой вестник предпринимателя. 2023. №2 (12). С. 184-188
3. Юсупов В.З. Проектно-целевое управление развитием дополнительного образования в вузе // Знание. Понимание. Умение. 2014. №1. С. 44-49.
4. Титов С.Р. Платные образовательные услуги и бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования: взаимосвязь и вопросы привлечения средств // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). С. 18-26
5. Юсупов В.З. Проектно-целевое управление развитием дополнительного образования в вузе // Знание. Понимание. Умение. 2014. №1. С. 209-215

References

1. Myalkina E.V. et al. Information and analytical service for calculating the profitability of the implementation of educational programs as one of the key elements of the educational program management system at the university // Bulletin of the Mininsky University. 2018. No.4 (25). pp. 154-159

2. Musaeva B.M., Pluzhnaya N.O., Zabolotnaya D.A. Accounting and analysis in the system of intra-company budgeting: problems and solutions // Business bulletin of the entrepreneur. 2023. No.2 (12). pp. 184-188
3. Yusupov V.Z. Design and target management of the development of additional education at the university // Knowledge. Understanding. Ability. 2014. No.1. pp. 44-49.
4. Titov S.R. Paid educational services and budgetary financing of state institutions of higher education: interrelation and issues of raising funds // Bulletin of the Academy of Knowledge. 2020. No.1 (36). pp. 18-26
5. Yusupov V.Z. Design and target management of the development of additional education at the university // Knowledge. Understanding. Ability. 2014. No.1. pp. 209-215

© *Гарбузова Т.Г., Хабибуллина Л.Р., Сергеев Н.Н., Григорьев А.В., Свистунова И.Г., 2024. Московский экономический журнал, 2024, № 5.*